

КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Приймальної комісії
Київського інституту Національної
гвардії України
полковник
Андрій МАРТИНЮК
04.06.2026 року



ПРОГРАМА

**вступного іспиту з іноземної (англійська) мови для вступу на навчання до
Київського інституту Національної гвардії України для здобуття третього
(освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

Схвалено приймальною комісією
Київського інституту Національної
гвардії України, протокол
від 04.06.2026 № 5

Пояснювальна записка

Метою проведення вступного випробування (співбесіди) з іноземної мови (англійська) до ад'юнктури Київського інституту Національної гвардії України є визначення рівня комунікативної компетентності й засвоєння навчальної програми з іноземної мови кандидатами для навчання в ад'юнктурі інституту.

До ад'юнктури на денну форму навчання на конкурсній основі приймаються особи офіцерського складу Національної гвардії України, які здобули ступінь вищої освіти магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

Випускники закладів вищої освіти, які здобули ступінь вищої освіти магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) мають право скласти вступне випробування (співбесіду) з іноземної мови (англійська) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вступник, який підтвердив свій рівень знання, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, звільняється від складення вступного випробування (співбесіди) з іноземної (англійська) мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування (співбесіди) з іноземної мови з найвищим балом.

Вступне випробування (співбесіда) проводиться для визначення рівнів сформованості навичок і вмінь кандидатів для навчання в ад'юнктурі з чотирьох базових видів мовленнєвої діяльності, а саме – аудіювання, говоріння, читання й письма в межах стандартизованого мовного рівня 2 (СМР 2).

Критерії визначення СМР за змістом відповідають характеристикам стандартизованих мовних рівнів стандарту НАТО СТАНАГ-6001.

Зміст сертифікаційної роботи з англійської мови визначено Програмою єдиного вступного випробування з іноземних мов, затвердженою Міністерством освіти і науки України. Програму розроблено на основі чинних навчальних програм з іноземних мов для закладів вищої освіти.

Програма вступного випробування з іноземних мов створена з урахуванням основних положень Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами й формами завдань.

Об'єктами оцінки є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності в читанні, а також рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей, зокрема уміння:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;

- розуміти точку зору автора тексту;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі;
- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Мовний інвентар (лексика і граматики) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється в комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого в країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

Рівні та дескриптори володіння іноземною мовою на рівні B2 відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: розуміння основної ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й дискусії за фахом; вільне спілкування з носіями мови; здатність обговорювати широке коло тем; висловлювання власних думок з певних проблем з наведенням різноманітних аргументів за і проти.

Рецептивні

Сприймання на слух

Розуміє близько 80 % змісту усного висловлювання носія мови у процесі безпосереднього спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису відповідного рівня складності сприйняття за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних структур, вимовою та темпом.

Розуміє близько 80 % інформації повідомлень різного характеру, інструкцій, специфікацій.

Розуміє лекцію та тривалу доповідь і усвідомлює аргументацію, якщо тема стосується особисто кандидата на вступ до ад'юнктури; розуміє більшість телепередач про поточні події та інформативного типу; розуміє більшість фільмів нормативною мовою.

Виокремлює потрібну інформацію, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів і успішно виконує завдання на розуміння прослуханого.

Виокремлює потрібну інформацію в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, визначені програмою.

Усне спілкування: монологічне та діалогічне мовлення

Розуміє комунікативний намір мовця й наслідки його висловлювання та адекватно реагує на його мовну поведінку, відповідає на запитання, зв'язно, стилістично й граматично коректно висловлюється на знайомі теми, теми особистих інтересів, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки.

Спілкується з носіями мови з таким ступенем швидкості та спонтанності, який не завдає труднощів жодній зі сторін.

Чітко, детально, стилістично й граматично правильно висловлює свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.

За допомогою досить складних мовних конструкцій описує свій досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, наводить пояснення і докази, описує плани.

Може вирішити більшість питань під час опрацювання комунікативної ситуації, що окреслює перебування в країні або подорож до країни, мова якої вивчається.

Грамотно й когерентно презентує досить великі за обсягом усні повідомлення про життя й культуру країни, мова якої вивчається.

Вилучає інформацію з різних усних чи письмових джерел, узагальнює її і робить аргументований виклад у зв'язній формі.

Зорове сприймання

Читає статті, доповіді та звіти про сучасні проблеми, у яких автори займають певну позицію чи висловлюють свою точку зору. Розуміє сучасну літературну прозу.

Читає й розуміє автентичні тексти середнього рівня складності з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет джерел.

Розуміє комунікативний намір автора письмового дискурсу різних жанрів середнього рівня складності.

Розпізнає та розуміє стилістичні маркери письмових дискурсів різних жанрів середнього рівня складності.

Розуміє зміст автентичних документів академічної та ділової документації.

Продуктивні

Писемна взаємодія

Пише особисті листи й записки з запитом або наданням конкретної інформації, намагаючись отримати або надати чітке пояснення стосовно проблем і непорозумінь, які можуть виникнути під час листування. Пише лист, висловлюючи особисте ставлення до події.

Пише великі за обсягом приватні листи та мейли, правильно вживаючи досить складні мовні й граматичні структури, описуючи свої потреби й проблеми, сподівання, амбіції, даючи поради.

Володіє уміннями написання таких типів ділової документації, як: аплікаційна заявка, лист-запит, лист-скарга, мемо з високим ступенем граматичної та стилістичної коректності.

Писемне продукування

Чітко й докладно пише тексти на широкий спектр тем, пов'язаних з особистими інтересами. Пише твір чи доповідь з метою обґрунтування або спростування певної думки.

Виконує письмові вправи та завдання середнього рівня складності, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів,

тем, що окреслюють проблемні ситуації реального спілкування й при цьому правильно вживає не надто складні граматичні конструкції.

Логічно і зв'язно, з високим ступенем стилістичної і граматичної коректності пише дискурсивні та аргументативні есе про навчання, потенційну кар'єру, можливі проблемні ситуації, актуальні проблеми соціального характеру, дотримуючись вимог формату письмового висловлювання.

Логічно й зв'язно, з високим ступенем стилістичної та граматичної коректності анотує, реферує та резюмує прочитаний текст.

Орієнтовний перелік питань для вступного випробування (співбесіди)

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць відповідно до сфер спілкування й тематики питань, визначених цією Програмою.

- Your best friend constantly borrows money but never pays it back. How would you handle this delicate situation while preserving the friendship?
- Climate change skeptics argue that environmental concerns are exaggerated by the media. How would you present scientific evidence to counter this argument?
- Online learning has advantages and disadvantages compared to traditional classroom education. Design an ideal educational system that combines the best of both approaches.
- You've been offered a high-paying job that requires working 70 hours per week. Discuss the pros and cons of accepting this offer and its impact on your personal life.
- Your city is planning to build a shopping center in the last remaining green space in your neighborhood. Organize your arguments for a public hearing.
- University education is becoming increasingly expensive, forcing many students into debt. Should higher education be free, and how could this be funded?
- Your elderly neighbor plays loud music every night until 2 AM. Describe different approaches to resolving this conflict diplomatically.
- Extreme weather events are becoming more frequent. Discuss how communities should adapt their infrastructure and lifestyle to this new reality.
- The job market is changing rapidly due to automation and digitalization. How should universities adapt their curricula to prepare students for future careers?
- Your parents disapprove of your romantic partner due to cultural or religious differences. How would you navigate this family tension?
- You're advising a Ukrainian student who will study abroad in an English-speaking country. What cultural adjustments should they prepare for?
- Cheating and plagiarism have become easier with digital technology. What strategies should educational institutions employ to maintain academic integrity?
- You discover that your sibling has been lying to your parents about their academic performance. Discuss your moral dilemma and potential actions.
- Compare the social welfare systems in Ukraine and an English-speaking country of your choice. What are the advantages and disadvantages of each approach?
- International student exchange programs are valuable but expensive. How can universities make these opportunities more accessible to students from diverse

- economic backgrounds?
- Your family expects you to follow a traditional career path, but you want to pursue something unconventional. How would you convince them to support your choice?
 - A British friend asks you to explain why Ukrainian hospitality is so legendary. How would you describe this cultural characteristic and its historical roots?
 - The pressure to publish research is leading to quantity over quality in academic work. How can the academic community address this “publish or perish” culture?
 - You realize you have a tendency to procrastinate on important tasks. Analyze the psychological reasons behind this behavior and propose strategies for improvement.
 - Mass tourism is destroying many beautiful destinations around the world. Propose solutions for sustainable tourism that benefits both visitors and local communities.
 - Grade inflation is a growing concern in higher education. Should universities implement stricter grading standards, and what would be the consequences?
 - A colleague takes credit for your innovative idea in a meeting. Discuss how your personality type would influence your response to this situation.
 - You’re creating a travel guide for foreigners visiting Ukraine. What aspects of Ukrainian culture and history would you emphasize to give them a deeper understanding?
 - Many successful entrepreneurs dropped out of university, questioning the value of formal education. How important is a university degree in today's economy?
 - You’ve been asked to give a presentation about what makes a person truly successful in the 21st century. What qualities would you emphasize?
 - A travel blogger claims that all-inclusive resorts provide better value than independent travel. Present arguments for the benefits of authentic, independent exploration.
 - Lifelong learning is becoming essential as careers span multiple decades. How should educational institutions support continuous professional development?
 - You’re considering whether to live alone in a small apartment or share a larger space with roommates. Analyze the psychological and practical aspects of both options.
 - Government funding for the arts is being cut due to budget constraints. Argue for the importance of cultural investment in society’s development.
 - The language of instruction in Ukrainian universities is a debated topic. What are the advantages and disadvantages of teaching in Ukrainian versus English?
 - Your landlord wants to increase your rent by 40%, but you love your current neighborhood. Discuss your options and decision-making process.
 - Social media is changing how art is created and consumed. Discuss whether this democratization of art is positive or negative for cultural development.
 - Student mental health issues are increasing on university campuses. What comprehensive support systems should institutions provide?
 - You’re helping a foreign friend find accommodation in your city. What factors would you advise them to consider, and what cultural differences might they encounter?
 - You’re organizing a cultural exchange event between Ukrainian and British artists. What challenges might arise, and how would you facilitate meaningful collaboration?
 - Artificial intelligence tools are changing how students research and write. How

- should educators adapt their teaching and assessment methods?
- Recent research suggests that successful people have very structured morning routines. Design your ideal morning routine and justify your choices.
 - Professional athletes are paid enormous salaries while teachers and healthcare workers earn much less. Justify or critique this disparity in compensation.
 - The gap between theoretical knowledge and practical skills concerns employers. How can universities better prepare students for the workforce?
 - You've been invited to discuss work-life balance on a radio show. What advice would you give to people struggling to manage their time effectively?
 - E-sports are gaining recognition as legitimate competitive activities. Should they be considered real sports, and should they be included in major sporting events like the Olympics?
 - Student activism and political engagement on campus sometimes disrupts academic activities. How should universities balance free expression with educational mission?
 - Your doctor recommends significant lifestyle changes to improve your health. Describe the challenges of implementing these changes and strategies for success.
 - Youth participation in traditional sports is declining as children prefer digital entertainment. Propose strategies to re-engage young people in physical activities.
 - Remote learning revealed significant digital divides among students. What measures should be taken to ensure equal access to educational technology?
 - Your teenage nephew is becoming obsessed with extreme fitness and diet trends he sees on social media. How would you guide him toward a healthier relationship with fitness?
 - Classic literature is becoming less relevant to modern readers, especially young people. Should educational curricula adapt to include more contemporary works?
 - The traditional lecture format is criticized as passive and ineffective. What alternative teaching methods would better engage modern learners?
 - Mental health awareness is increasingly important in modern society. Discuss effective ways to maintain psychological well-being in stressful times.
 - The rise of audiobooks and digital reading is changing how people consume literature. Discuss the implications of these changes for literacy and comprehension.
 - International rankings influence university reputations and student choices. Are these rankings fair and helpful, or do they create harmful competition?
 - You're organizing a community campaign to promote healthy living. What key messages would you focus on, and how would you make them appealing to different age groups?
 - Ukrainian literature is not well-known internationally compared to foreign literature. How could Ukrainian authors gain more global recognition?
 - Interdisciplinary studies are growing in popularity, but some argue they lack depth. Should students specialize early or explore multiple fields?
 - Your best friend is in what you believe is an unhealthy relationship, but they seem happy. Should you express your concerns, and if so, how?
 - Social media algorithms create "echo chambers" where people only encounter information that confirms their existing beliefs. Analyze the implications for democratic society.

- The apprenticeship model is being revived in some countries as an alternative to university education. Could this approach work in Ukraine?
- You're asked to explain to a younger person what distinguishes true friendship from mere acquaintanceship. What criteria would you use?
- Traditional journalism is struggling to compete with free online content and social media news. Discuss the consequences of this shift for information quality.
- Environmental sustainability is becoming a priority for universities. What changes should institutions make to reduce their ecological footprint?
- Modern dating apps have changed how people form romantic relationships. Discuss the advantages and disadvantages of this technological shift.
- Young people today face unprecedented challenges like climate change, economic uncertainty, and social media pressure. How should society better support the younger generation?
- Food education programs teach students about nutrition, cooking, and food systems but compete with other subjects for time and resources. Justify comprehensive food literacy.
- You're debating whether parents should limit their children's screen time and social media use. Present arguments for setting boundaries in the digital age.
- There's a person in your study group who dominates discussions and dismisses others' ideas. How would you address this behavior constructively?
- Educational research often fails to translate into classroom practice due to the gap between theory and implementation. How can schools better utilize evidence-based practices?
- Your new workplace has a very competitive atmosphere that makes you uncomfortable. Discuss strategies for maintaining your values while succeeding professionally.
- The concept of "adulting" suggests that young people are struggling with traditional adult responsibilities. Analyze the causes and implications of this phenomenon.
- Alternative credentials like certificates and badges challenge the monopoly of traditional degrees. Will micro-credentials transform how we validate learning and skills?
- You witness a colleague being treated unfairly due to their accent or cultural background. Describe your moral obligation and potential actions.
- Generation gaps seem to be widening due to rapid technological change. Propose ways for different generations to better understand and support each other.
- Restorative justice practices in schools aim to address conflicts through healing rather than punishment. Compare this approach with traditional disciplinary systems.
- A friend criticizes you for spending too much time and money on your hobbies. How would you explain the importance of having personal interests outside of work and studies?
- The effectiveness of international organizations like the UN is often questioned due to bureaucracy and political constraints. How can global governance be improved?
- Continuing education and professional development are essential for career advancement but time-consuming and expensive. How should responsibility be shared between individuals, employers, and society?

- You're passionate about a hobby that others consider unusual or worthless. Defend the value of pursuing activities purely for personal satisfaction.
- NGOs play increasingly important roles in international affairs, but they lack democratic legitimacy. Should civil society organizations have more or less influence in global decision-making?
- Educational technology promises personalized learning but may increase screen time and reduce human interaction. Find optimal integration of digital tools in learning environments.
- Your family always goes to the same vacation destination, but you want to try something completely different. How would you persuade them to be more adventurous?
- International aid sometimes creates dependency rather than solving problems. Discuss more effective approaches to helping developing nations.
- Academic freedom protects professors' right to research and teach controversial topics but may conflict with institutional or political pressures. Define appropriate boundaries.
- You want to turn your hobby into a business, but people warn you that this might ruin your enjoyment of it. Analyze this dilemma.
- Artificial intelligence is advancing rapidly, potentially replacing many human jobs. How should society prepare for this technological disruption?
- International education rankings influence policy and funding decisions but may not reflect true educational quality or cultural values. Critique the use of comparative assessments.
- A friend argues that expensive leisure activities are a waste of money and that people should only spend on necessities. Present a counterargument.
- Space exploration requires massive investment while Earth faces urgent problems like poverty and climate change. Justify continued space research spending.
- Mindfulness and meditation programs in schools claim to improve focus and emotional regulation. Evaluate the evidence for contemplative practices in educational settings.
- You believe that constant entertainment and digital stimulation are making people lose the ability to enjoy simple pleasures. Discuss this concern and potential solutions.
- Gene editing technology could eliminate hereditary diseases but raises ethical concerns about "designer babies." Where should society draw the line?
- Project-based learning engages students in real-world problems but may sacrifice breadth of knowledge for depth of experience. Compare different pedagogical philosophies.

Граматичний інвентар

Іменник

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.
- Використання артиклів із власними назвами.

Прикметник

- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Конструкції I wish, if only, I'd rather.
- Часо-видові форми.
- Конструкції used to do, get used to doing та be used to doing
- Відмінності між формами майбутнього часу.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).
- Пряме і непряме мовлення.

Прислівник

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Типи прийменників.

Сполучники

- Види сполучників.

Речення

- Прості речення.
- Складні речення.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

Голова предметної комісії з іноземної мови
підполковник

 Ігор ПОМАЗАН