

КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Приймальної комісії
Київського інституту Національної
гвардії України
полковник
Андрій МАРТИНЮК
04.06.2026 року



ПРОГРАМА

**вступного іспиту з іноземної (англійська) мови
для вступу на навчання до Київського інституту Національної гвардії
України для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Схвалено приймальною комісією
Київського інституту Національної
гвардії України, протокол
від 04.06.2026 № 5

I. Загальні положення

Програма вступного іспиту з іноземної мови (англійська) призначена для осіб, які вступають до Київського інституту Національної гвардії України на перший курс навчання за результатами вступного іспиту відповідно до Правил прийому на навчання до Київського інституту Національної гвардії України в 2026 році.

Мета співбесіди – оцінити ступінь підготовленості вступників з метою конкурсного відбору для навчання у Київському інституті Національної гвардії України. Програма співбесіди включає тестові завдання з англійської мови і містить вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учасників з даного навчального предмету, а також конкретизує, що повинен знати та вміти випускник навчального закладу в межах визначених тематичних розділів.

Випускники закладів загальної середньої освіти, а також учні (слухачі, студенти) закладів професійної (професійно-технічної), вищої освіти, які здобули повну загальну середню освіту, можуть обрати іноземну мову (англійську) для проходження державної підсумкової атестації у формі національного мультипредметного тесту.

Зміст завдань з іноземної (англійської) мови визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

Програма зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1- для рівня стандарт, B2 - для профільного рівня).

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Мовний інвентар (лексика і граматики) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова

яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

Контроль очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності (Комунікативна компетентність)

Рівні та дескриптори володіння іноземною мовою на кінець 11-го класу відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання.

Рівень стандарту (B1)

Рецептивні

Сприймання на слух

Розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у школі, на дозвіллі тощо.

Зорове сприймання

Читає із задовільним рівнем розуміння прості тексти, в яких викладено факти, що стосуються його/її сфери інтересів.

Продуктивні

Писемна взаємодія

Пише особисті листи й записки з запитом або наданням простої актуальної інформації, пояснюючи те, що вважає важливим.

Писемне продукування

Пише прості зв'язні тексти на різноманітні знайомі теми у межах своєї сфери інтересів, об'єднуючи низку окремих коротких елементів у лінійну послідовність.

Орієнтовні параметри для оцінювання навчально-пізнавальних досягнень.

Сприймання на слух (Аудіювання)

Обсяг прослуханого (у межах одного звукового фрагменту) – до 3-4 хв.

Зорове сприймання (Читання)

Обсяг одного тексту у словах (у межах) 350-400.

Писемне продукування (Письмо)

Обсяг письмового повідомлення у словах (у межах) 150- 180.

II. Структура вступного іспиту до Київського інституту Національної гвардії України з іноземної мови (англійська)

Загальна кількість завдань на вступному іспиті з іноземної мови (англійська) – 32 тестові завдання множинного вибору. Кожне тестове завдання має лише одну правильну відповідь.

На виконання тестових завдань відведено орієнтовно 60 хвилин.

III. Теми, які передбачені іспитом з іноземної мови (англійська)

Орієнтовний мовний інвентар – лексика

Теми	Лексичний діапазон
Я, моя родина, мої друзі	Особисті дані, місце проживання, члени сім'ї їхній вік, професії та заняття, (інші), родинні зв'язки, щоденні справи та обов'язки в сім'ї, домашні справи та побут, родинні традиції та свята, види особистісних стосунків, друзі та їхні уподобання, друзі по листуванню (листування з друзями), стосунки з товаришами, особистість та її якості, зовнішність людини, риси характеру, норми поведінки та спілкування, толерантне ставлення до оточуючих.
Помешкання	Види помешкань, дім, квартира, кімната, умеблювання.
Одяг	Предмети одяге, види одягу, стиль, мода.
Покупки	Види магазинів, відвідування магазинів, асортимент товарів, покупки, ціна, гроші.
Харчування	Назви продуктів харчування, назви страв, улюблені страви, кухонні прилади, посуд, сервірування столу, приготування їжі, способи обробки продуктів, харчування, заклади громадського харчування, меню, їжа, напої та закуски, особисті пріоритети в харчуванні, смаки, уподобання, традиції харчування, страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається.
Охорона здоров'я	Частини тіла людини, особиста гігієна стан здоров'я, захворювання та їхні симптоми, відвідування лікаря, лікарські засоби, назви медичних закладів.
Стиль життя	Здоровий спосіб життя, режим дня.
Відпочинок і дозвілля	Вільний час, канікули, види відпочинку та занять, хобі, захоплення, розваги.

Мистецтво	Види та жанри мистецтва ,вплив мистецтва на естетичний розвиток людини, мистецькі фестивалі, кіно, театр, живопис, телебачення, враження та емоції.
Кіно, театр і телебачення	Жанри, відвідування театру/кінотеатру, елементи інтер'єру театру/кінотеатру, характеристика фільму/вистави/телепрограми, видатні актори.
Живопис	Жанри живопису, відомі художники та їхні твори, опис картини, відвідування музею, виставки або галереї.
Музика	Улюблені музичні стилі, музичні жанри, музичні інструменти, музиканти, композитори, виконавці відвідування концерту.
Література	Літературні жанри, улюблений письменник, поет, книга, літературний герой, відвідування бібліотеки, вибір книг для читання, характеристика прочитаної книги, видатні письменники України та країн, мова яких вивчається.
Спорт	Види спорту, спортивні уподобання, спортивні події/змагання (спортивні клуби, секції обладнання для спорту/дозвілля враження від матчу/змагань, відомі спортсмени
Погода, природа і навколишнє середовище	Пори року, погода, природні явища, рослинний і тваринний світ, дикі та свійські тварини, домашні улюбленці, навколишнє середовище, охорона довкілля, національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона, еко-туризм.
Подорож	Види транспорту, підготовка до подорожі, проїзні документи, поїздка на канікулах, подорож Україною та країнами, мова яких вивчається.
Засоби масової інформації	Преса, періодичні видання, радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача, інтернет, спілкування у мережі інтернет.
Молодь та молодіжна культура	Молодіжні організації, молодіжний рух в Україні та світі, течії молодіжної культури, життя і проблеми молоді.

Наука і технічний прогрес	Відомі вчені та винахідники, винаходи технології, сучасні пристрої в житті і побуті комп'ютерне обладнання, сучасні засоби комунікації та інформації, вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля.
Рідне місто/село	Місцезнаходження, основні історичні та культурні відомості.
Україна	Географічне положення, клімат України, населення та національності, адміністративний та політичний устрій, суспільно-політичне життя в країні, природні ресурси, державні свята, великі міста, визначні місця й історичні пам'ятки, Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва.
Україна у світі	Міжнародне співробітництво. міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи.
Країни, мови яких вивчаються	Географічне положення та клімат, природні ресурси населення: національності, адміністративний та політичний устрій столиці, визначні місця, великі міста, основні пам'ятки історії та культури, державні свята.
Свята і традиції	Назви свят в Україні та країнах, мова яких вивчається, вітання, день народження, місце, дата, час проведення свята/події, святкове меню, святкування в кафе.
Шкільне життя та освіта	Шкільне приладдя, шкільні меблі, класна кімната, назви навчальних кімнат та шкільного обладнання. навчальні предмети, улюблені навчальні предмети, розклад уроків, урок іноземної мови, види діяльності на уроках, робочий день, шкільні події, позакласні заходи, шкільні свята та традиції школи в Україні та за кордоном, типи шкіл, правила поведінки, освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти, міжнародні освітні програми, випускні іспити.
Робота і професія	Характеристика професій, сучасні професії, престижні професії в Україні та за кордоном, плани на майбутнє, нахили і здібності, вибір професії, професійні якості та уміння, пошук роботи.

Мовний інвентар – граматики (англійська мова)

Категорія	Структура
Adjective	comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite adjectives formed with suffixes/prefixes (overview) compound adjectives present/past participles as adjectives
Adverb	frequency and movement place (here/there) chronological sequence (first, next, etc.) time markers for past, present and future (yesterday, tomorrow, today, now) Present Perfect + yet/already manner (slowly, well, etc.) comparative and superlative forms <i>just, ever</i> for time basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc.) common linking words for chronological sequence advanced adverbials of time: beforehand, afterwards
Clause	'have' in the present tense 'be' in the present tense agreement between nouns and verb 'be' wh-questions yes/no questions pro-clause with so, not (I think so. I hope hot.) when for linking two clauses who, which, that in relative clause to/in order to + verb if + Present Simple defining vs. non-defining relative clauses relative pronouns first, second and third conditional reported speech with temporal shift reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh-questions reporting verbs + that + complement clause
Conjunction	'and' to link nouns and noun phrases basic 'but' to link clauses and sentences basic connectors but/and/or 'because' for causes and reasons

	<p>basic connectors (but, because) so and then for results and consequences neither ... nor, either ... or if, when, as soon as, till, until, etc.+ present simple with future reference</p>
Determiner	<p>‘this is’ for an introduction ‘a/an’ with single countable nouns ‘a/an’ with jobs possessive adjectives ‘my, your, his, her, its, our, their’ ‘how’ questions for time, measurement, size and quantity ‘this/these’ and ‘that/those’ as determiners ‘the’ for specific examples and back reference ‘the’ for uniqueness, public buildings, geographical names, other proper names ‘some’ and ‘any’ in questions and negative statements ‘these’ and ‘those’ as determiners relating to people or objects basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many (with countable and uncountable nouns) zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns ‘enough’ and ‘too’ for sufficiency and insufficiency ‘a little’, ‘much’ for quantities with mass (uncountable) nouns overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns</p>
Modality	<p>‘can’ for ability ‘would like to’ + infinitive ‘should/shouldn’t’ for advice or suggestions ‘mustn’t’ for prohibition ‘may I/we..?’ for formal and polite requests and permission ‘have to’ for present and near future obligation ‘had to’ for past obligation ‘may, must, can/could, would/wouldn’t (like)’ for intention and desire ‘must/mustn’t, need/needn’t’ for (absence of) obligation ‘should/shouldn’t’ for advice or suggestions ‘be allowed to’ for permission</p>

	<p>'will, might, shall, should, let, could' for various purposes modals + passive</p> <p>'may/might' for likelihood ought to for giving advice</p> <p>'use(d) to/would + infinitive' for past routines and habits</p>
Noun	<p>regular nouns - singular and plural</p> <p>irregular nouns - plural</p> <p>'s' for possession regular/irregular nouns - plural possession</p> <p>proper and common nouns</p>
Phrase	<p>'be' + adjective (size, colour, emotional state)</p> <p>'be' + adjective</p> <p>'it' + 'be'</p> <p>verbs taking 'to' + infinitive</p> <p>verbs taking verb + ing</p>
Preposition	<p>basic prepositions of place and movement</p> <p>basic prepositions of place and direction</p> <p>basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during)</p> <p>'of' for a part or aspect</p> <p>'with/without' for (lack of) possession and attribution</p> <p>with</p> <p>by + agent</p> <p>prepositions in time phrases (before, after, for, since)</p> <p>prepositions in time phrases, e.g. 'during', 'for', 'since', 'throughout', 'till', 'until', 'as soon as', 'if', 'when', 'by'</p>
Pronoun	<p>personal pronouns 'I, you, he, she, it, we, they'</p> <p>wh-questions</p> <p>object personal pronoun</p> <p>object pronouns (me, him, her) as indirect objects</p> <p>possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs</p> <p>reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.)</p> <p>reflexive pronouns as object/complement</p> <p>indefinite compound pronouns some /any + thing / one / where / body</p> <p>negative pronouns</p>
Verb	imperatives

	negative imperatives 'have got' in the present tense there is(n't)/are(n't) tag responses (short answers to present simple yes/no questions) was/were with complement verb + ing to + verb question tags (positive/negative, all tenses) prepositional vs. phrasal verbs (seperable/inseperable) Present Simple for opinions, likes and dislikes Present Simple for daily routines, facts and states Present Continuous for time of speaking Present Continuous, Future Simple for plans and intentions Future with be going to Future Continuous regular/ irregular Past Simple for finished actions Present Perfect with present reference Present Perfect for personal experiences in the past Past Simple vs. Past Continuous Past Perfect Past Perfect Continuous active and passive (all tenses)
--	---

Об'єктами оцінки є мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування, визначених цією Програмою.

IV. Порядок оцінювання вступників до Київського інституту Національної гвардії України під час проведення іспиту

Схема парахування балів за виконання завдань з іноземної мови (англійська):

Тестові завдання множинного вибору з наданням однієї правильної відповіді оцінюються у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання з іноземної мови (англійська) – 32 бали.

Таблиця переведення тестових балів з англійської мови до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
5	100	26	166
6	109	27	169
7	118	28	173
8	125	29	179
9	131	30	185
10	134	31	191
11	137	32	200
12	140		
13	143		
14	145		
15	147		
16	148		
17	149		
18	150		
19	151		
20	152		
21	153		
22	155		
23	157		
24	159		
25	162		

Голова предметної екзаменаційної комісії (в тому числі для проведення співбесід)
полковник



Євген ЯКОВЕНКО