

КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Приймальної комісії
Київського інституту Національної
гвардії України
полковник
Андрій МАРТИНЮК
04.06.2026 року



ПРОГРАМА
вступного іспиту з української мови
для вступу на навчання до Київського інституту Національної гвардії
України для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Схвалено приймальною комісією
Київського інституту Національної
гвардії України, протокол
від 04.06.2026 № 5

I. Загальні положення

Зміст завдань з української мови визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (частина «Українська мова»), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

На іспиті з української мови вступник до Інституту повинен:

1. Знати фонетичні, графічні, орфоепічні, орфографічні, лексичні, граматичні, пунктуаційні норми української мови;
2. Уміти застосовувати правила до конкретної мовної одиниці (слова, синтаксичної конструкції);
3. Мати навички автоматичного грамотного письма.

II. Порядок оцінювання вступників до Київського інституту Національної гвардії України під час проведення іспиту з української мови

Задачі, що включені до тестових завдань, не виходять за межі навчальних програм для загальноосвітньої школи, відповідають Програмі зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти.

Загальна кількість завдань - 30.

На виконання завдань відведено орієнтовно 60 хвилин.

Частина з української мови містить завдання двох форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1-25).

Завдання має основу та чотири або п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо поставлена позначка на вибрану відповідь.

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (26-30).

Завдання має основу та інформацію, позначену цифрами й буквами. Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами (цифри від 1 до 4) та буквами (букви від А до Д). Завдання вважають виконаним, якщо поставлені позначки на вибрані відповіді.

III. Основні поняття і факти

Лексика та фразеологія

Багатозначні й однозначні слова. Омоніми. Пряме і переносне значення слів. Синоніми. Антоніми. Загальноживані слова. Власне українські слова. Застарілі слова. Неологізми. Стійкі словосполучення.

Фонетика. Графіка

Звуки мови. Голосні та приголосні звуки. Звуки і букви. Український алфавіт. Уживання великої літери. Склад. Наголос. Приголосні звуки. Глухі та

дзвінкі приголосні. Вимова твердих і м'яких приголосних. Чергування голосних і приголосних звуків у словах: чергування о, є з і; і чергування о з е після ж, ч, ш та й; найпоширеніші випадки чергування у – в, і – й. Вимова та написання приголосних і голосних у коренях слів: ненаголошених голосних е, і, о; спрощення у групах приголосних; подвоєння і збіг однакових приголосних.

Орфоепія

Вимова голосних звуків (наголошених і ненаголошених). Вимова приголосних звуків (г, ґ, ч, дж, дз), їх позначення на письмі. Вимова слів із апострофом та з літерою щ.

Орфографія

Уживання м'якого знака. Уживання апострофа. Написання префіксів роз-, без-, через-, з- (із-, с-), значення, вимова та правопис префіксів пре-, при-, прі-. Чергування приголосних при словотворенні та словозміні. Правила переносу частин слова. Написання слів іншомовного походження. Велика літера у власних назвах. Написання складних і складноскорочених слів. Правопис відмінкових закінчень іменників та прикметників. Написання чоловічих і жіночих імен по батькові, прізвищ. Написання не і ні з різними частинами мови. Правопис займенників та числівників. Правопис дієприкметників, дієприслівників, прислівників. Правопис прийменників, сполучників (простих і складних), часток.

Будова слова. Словотвір

Основа і закінчення. Значущі частини слова. Твірна основа у словотворенні. Способи словотворення. Зміна приголосних при творенні морфологічним способом. Складні слова, способи їх творення. Сполучні голосні у складних словах.

Морфологія

Іменник, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль. Рід іменників. Число іменників. Типи відмін іменників, поділ іменників на групи. Особливості вживання відмінкових форм. Відмінювання чоловічих та жіночих імен по батькові.

Прикметник, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль. Прикметники якісні, відносні та присвійні. Ступені порівняння якісних прикметників, їх творення. Відмінкові закінчення прикметників. Прізвища та географічні назви прикметникового походження. Числівник, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль, розряди числівників за значенням. Відмінювання числівників.

Займенник, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль, розряди займенників за значенням. Відмінювання займенників.

Дієслово, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль. Дієслова перехідні та неперехідні. Види дієслів. Способи творення дієслів.

Дієприкметник, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль. Творення дієприкметників.

Прислівник, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників. Способи творення.

Прийменник як частина мови. Вживання прийменників з іменниками у відповідних відмінках. Особливості вживання прийменників у (в), з (із, зі).

Сполучник як частина мови. Групи сполучників за значенням, синтаксичною роллю (сурядні й підрядні), будовою (прості, складні, складені), уживанням (одиночні, парні, повторювані).

Частка як частина мови. Формотворчі частки. Заперечні та модальні частки. Вигук як частина мови. Значення та правопис вигуків. Звуконаслідувальні слова.

Синтаксис

Словосполучення й речення як одиниці синтаксису. Відмінність словосполучення від речення, словосполучення як складова частина речення. Засоби зв'язку та порядок слів у словосполученні і реченні. Граматична основа. Члени речення (підмет, присудок, додаток, означення, обставина) і способи їх вираження.

Типи речень за метою висловлювання (розповідні, питальні, спонукальні). Типи речень за емоційно-експресивним забарвленням (окличні та неокличні). Типи речень за наявністю другорядних членів (поширені та непоширені), за повнотою складу (повні і неповні), за наявністю і відсутністю ускладнення (ускладнені та неускладнені). Типи речень з одним головним членом (називні, означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові).

Складне речення. Ознаки складного речення. Засоби зв'язку між частинами складного речення. Складносурядні речення, їх типи. Складнопідрядні речення, їх типи. Складнопідрядні речення з кількома підрядними. Безсполучникові складні речення. Складні речення з різними видами зв'язку: сполучниковим і безсполучниковим. Пряма і непряма мова.

Пунктуація

Розділові знаки в кінці речення. Пунктуація простого речення. Пунктуація складного речення.

Лінгвістика тексту

Складне синтаксичне ціле, його ознаки. Абзац. Актуальне членування речення: «дане» і «нове».

Стилістика

Функціональні стилі (науковий, публіцистичний, офіційно-діловий, художній, розмовний), їх основні риси.

Розвиток мовлення

Загальне уявлення про спілкування й мовлення; адресат і адресант мовлення; усне й писемне мовлення; монологічне й діалогічне мовлення. Тема й основна думка висловлювання. Текст, поділ тексту на абзаци, мікротеми. Мовні засоби зв'язку речень у тексті. Типи мовлення: розповідь, опис, роздум.

IV. Порядок оцінювання вступників до Київського інституту Національної гвардії України під час проведення іспиту

Схеми нарахування балів за виконання завдань з української мови:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюють у 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожною правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів – за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання з української мови, - 45.

Таблиця переведення тестових балів з української мови до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
7	100
8	105
9	110
10	115
11	120
12	125
13	131
14	134
15	136
16	138
17	140
18	142
19	143
20	144
21	145
22	146
23	148
24	149
25	150
26	152
27	154
28	156
29	157
30	159
31	160

32	162
33	163
34	165
35	167
36	170
37	172
38	175
39	177
40	180
41	183
42	186
43	191
44	195
45	200

Голова предметної екзаменаційної комісії (в тому числі для проведення співбесід)
полковник



Євген ЯКОВЕНКО