

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ</b>
Освітня програма	<b>52293 Забезпечення державної безпеки підрозділами Національної гвардії України</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>251 Державна безпека</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6468</b>
Повна назва ЗВО	<b>КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>44633214</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Маргинюк Андрій Васильович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>kingu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6468>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>52293</b>
Назва ОП	<b>Забезпечення державної безпеки підрозділами Національної гвардії України</b>
Галузь знань	<b>25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону</b>
Спеціальність	<b>251 Державна безпека</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра забезпечення державної безпеки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Факультет забезпечення державної безпеки, факультет службово-бойової діяльності НГУ, кафедра мовної підготовки</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Київ, вул. Оборони Києва, 7 Київська область, Бориспільський район, с. Старе, вул. Загатка, 65</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Офіцер тактичного рівня (військові формування з правоохоронними функціями)</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>431065</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Комісарова Наталя Олександрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент кафедри забезпечення державної безпеки</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>kominata@ukr.net</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-513-13-28</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-074-66-91</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відповідно до ст. 18 та 19 Закону України «Про національну безпеку України» за забезпечення державної безпеки відповідають два державні органи (військові формування) з правоохоронними функціями – НГУ та СБУ (<https://cutt.ly/1wS5kE14>). Відповідно до розділів III ЗУ «Про Національну гвардію України» (<https://cutt.ly/fwS5kL1R>) основний особовий склад є військовослужбовці, проходження військової служби якими здійснюються відповідно до ЗУ «Про військовий обов'язок і військову службу». Саме тому виникла необхідність створення ОП, яка враховує особливості реалізації вимог нормативно-правових актів із забезпечення державної безпеки підрозділами НГУ. ОП створено у 2017 році Національною академією НГУ для відокремленого структурного підрозділу – Київський факультет НА НГУ. Враховуючи, що КІ НГУ був створений відповідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 № 483-р., шляхом виділу Київського факультету Національної академії НГУ із складу Національної академії НГУ, то здобувачі продовжили навчання за цієї ОП у КІ НГУ. Для цього ЗВО у 2021 році переоформив ліцензію й переглянув та затвердив ОП на засіданні вченої ради КІ НГУ.

Процес інтеграції країни у НАТО, привів до вивчення їх досвіду підготовки офіцерських кадрів, формування вимог до випускника вищого військового навчального закладу. Це вплинуло на зміну ПРН, а саме визначені нові групи ПРН – військово-професійної підготовки, військово-спеціальної підготовки, що відповідають інтегрованим у ОП базового та фахового курсів тактичного рівня (L-1A, L-1B). Ці зміни відображені в ОП 2022 року.

Наказом Міністерства освіти і науки України №996 від 16 серпня 2023 року був затверджений стандарт вищої освіти зі спеціальності 251 Державна безпека галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Цей стандарт був введений в дію, його зміст повністю враховується в освітньо-професійній програмі «Забезпечення державної безпеки підрозділами Національної гвардії України»

ОПП є практично-орієнтованою, спрямованою як на задоволення потреб НГУ у професіоналах сфери військового формування з правоохоронними функціями (наказ командувача НГУ від 26.08.2024 № 310дск «Про затвердження професійних стандартів»), так й інтегрування країни до відповідних складових НАТО (впроваджено командний курс тактичного рівня L-1C).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>52293</b> Забезпечення державної безпеки підрозділами Національної гвардії України <b>52292</b> Право Національної безпеки; військове право
другий (магістерський) рівень	<b>56294</b> Організація забезпечення державної безпеки підрозділами Національної гвардії України
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>56747</b> Застосування Національної гвардії України у сфері державної безпеки

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	23354	4906
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	12163	2339
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	11191	2567
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Перелік документів з організації освітньої діяльності.pdf</i>	BLGi87PGypfcHNWv38ELvkCY1Dwful38u CZ5F/QGGJA =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	T9WxdspeHPQ1X2u6+5a43UBaAmbRENqm49zS5zOb4 Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія.pdf</i>	hDbXIP7/XT/R3ZoElhCBONEVXN6me/KI4QmdhOyFea s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2.pdf</i>	jdJ8WbZMaeGyDP6zUkoY/chUWqjdq/huzcCWPcyNk8c =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 3.pdf</i>	l/VMKdUjkUnEVyKadwu/a4rb+UgBF8goNoMEockgdM =

## 9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
ОПП "Забезпечення державної безпеки підрозділами Національної гвардії України"	службова	Інформація про зміст професійних компетентностей для професійної кваліфікації "Офіцер тактичного рівня (військові формування з провхоронними функціями)"	розділ XXI, пункт 1, підпункт 2, наказу МВС України від 12.07.2023 №573, наказу КНГУ від 26.03.2024 №310дск та освітньо-професійної програми «Організація забезпечення державної безпеки підрозділами Національної гвардії України»

			спеціальності 251 Державна безпека другого (магістерського) рівня вищої освіти тактичного рівня військової освіти від 30.07.2024 № 9бдск, прим. № 3 на 25 арк.
Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП	таємна	інформація про фактичну кількість осіб, які навчаються у КІ НГУ є інформацією з обмеженим доступом	розділ 1. Сфера оборони, розділ 4. Сфера державної безпеки та охорони правопорядку наказу Служби безпеки України від 23.12.2020 року № 383 «Про затвердження Зводу відомостей, що становлять державну таємницю»
Відомості щодо МТЗ	таємна	Відомості про найменування, кількість озброєння (військової техніки, боєприпасів, спеціальних комплектувальних виробів, запасних частин та матеріалів до них)	розділ 1. Сфера оборони, розділ 4. Сфера державної безпеки та охорони правопорядку наказу Служби безпеки України від 23.12.2020 року № 383 «Про затвердження Зводу відомостей, що становлять державну таємницю»
Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів	таємна	Інформація про штатний розпис є інформацією з обмеженим доступом	Інформація про штатний розпис є інформацією з обмеженим доступом

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Під час формування ОП (редакція 2024 року затверджена рішенням вченої ради КІ НГУ від 18 липня 2024 року, протокол № 17) враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 251 «Державна безпека», галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» для першого (бакалаврського рівня), затвердженого наказом МОН України від 16.08.2023 № 996 (далі - Стандарту), (<https://h7.cl/1mgq8>) у т.ч. щодо нормативного терміну підготовки, який складає 4 роки та сформульований у термінах результатів навчання (РН). Зокрема, РНОз «Забезпечувати державну безпеку у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення й військового формування з правоохоронними функціями» відповідає РНОз Стандарту та досягається через реалізацію ОК: А3 «Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)»; А4 «Управління повсякденною діяльністю підрозділів»; В1 «Службово-бойова діяльність підрозділів НГУ».

ОП уможливує досягнення РН, визначених Стандартом, зокрема щодо володіння необхідними компетентностями, здатністю застосовувати знання правових засад функціонування держави й правового регулювання у сфері забезпечення державної безпеки України в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції, а також соціально-правового захисту суб'єктів сектору безпеки і оборони України.

Наприклад, ЗК04 «Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати автономно та в команді» відповідає ОК10 «Тактика дій підрозділів НГУ при веденні бою в особливих умовах», СК05 «Здатність застосовувати тактичні прийоми спеціальних дій (операцій) державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями в різних умовах функціонування» відповідає ОК А2 «Загальна тактика».

ОПП сфокусована на практико-орієнтованому навчанні, реалізується із залученням до освітнього процесу представників різних військових формувань, у т.ч. з правоохоронними функціями, державних (правоохоронних) органів спеціального призначення.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

В КІ НГУ визначено принципи та процедури підготовки військових фахівців для виконання правоохоронних функцій у складі сил безпеки у мирний час та виконання службово-бойових завдань у складі сил оборони держави під час дії правового режиму воєнного стану та ведення бойових дій. В ОП імплементовано базовий та фаховий курси тактичного рівня (L-1A, L-1B), що дає можливість присвоїти здобувачу професійну кваліфікацію «офіцер тактичного рівня (військові формування з правоохоронними функціями)» як такому, що виконав всі вимоги (щодо результатів навчання, компетентностей, вимог до мінімально необхідного рівня знань, умінь, навичок тощо) професійного стандарту «Офіцер тактичного рівня (військові формування з правоохоронними функціями)», затвердженого наказом командувача Національної гвардії України від 26.03.2024 № 310 дск «Про затвердження професійних стандартів». У КІ НГУ визначено порядок присвоєння професійних кваліфікацій "Положенням про присвоєння професійних кваліфікацій" (<https://surl.li/peilaj>).

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

КІ НГУ досліджував потреби заінтересованих сторін до початку проектування ОП, здійснює їх аналіз у межах її вдосконалення, у т.ч. шляхом вивчення інтересів здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів.

Під час уточнення у 2024 році формулювань цілей та ПРН інтереси здобувачів вищої освіти були враховані на відкритих засіданнях кафедри державної безпеки (протокол засідання кафедри №2 від 16.09.2024, протокол №7 29.07.2025). З метою формування рекомендацій щодо удосконалення організації освітнього процесу, підготовки здобувачів вищої освіти в КІ НГУ було здійснено опитування з використанням Google Forms (<http://surl.li/paourk>). В розрізі опитувальника здобувачами було запропоновано надати пропозиції щодо внесення змін до змісту ОП та ОК. Надані пропозиції в основному стосуються збільшення практичних занять та збільшення чисельності військових практик у військових частинах. Прикладом реалізації цього є практикум «Кримінально-правове забезпечення державної безпеки», підготовлений у 2024 році колективом авторів кафедри державної безпеки. Здобувачі мають і інші можливості надавати пропозиції щодо формування цілей та ПРН ОП: через засідання ради курсантського самоврядування (<http://surl.li/unvivr>), через засідання сержантської ради (<http://surl.li/hulpin>) та через участь здобувачів, які є членами вченої ради, у засіданнях вченої ради (<http://surl.li/rbtoug>).

### **- роботодавці**

Потреби та пропозиції роботодавців (Головне управління Національної гвардії України) розглядалися під час формування змісту та структури ОП та були враховані. До обговорення залучаються в тому числі в/ч (зокрема зобб від якої отримана рецензія). ОП погоджена КНГУ. Цілі та ПРН ОП обговорюються з представниками роботодавців щорічно під час атестації здобувачів, навчально-методичних зборів (два рази на рік), інших комунікативних заходах (<http://surl.li/lemksx>).

### **- академічна спільнота**

З метою якісного змістовного наповнення цілей та ПРН ОП НПП постійно відслідковують зміни у нормативно-правових актах, що регулюють забезпечення державної безпеки підрозділами НГУ, беруть безпосередню участь в практичних заняттях на базі військових частин в місті Києві та Київській області (<https://kingu.edu.ua/dogovori-pro-sprivgotbitnistvo/>). НПП кафедри державної безпеки підтримують постійний зв'язок з випускниками ОП, проводять опитування здобувачів щодо якості та відповідності актуальним реаліям ринку праці компетентностей, які формують здобувачі в процесі навчання. Пропозиції представників академічної спільноти щодо цілей та ПРН вивчалися за результатами проведеного опитування (<https://surl.li/zhuxfl>), засідань кафедр, науково-методичної ради та вченої ради (<https://kingu.edu.ua/vchena-rada/>). Усі пропозиції під час перегляду ОП були враховані як при проектуванні, так і при перегляді ОП.

### **- інші стейкхолдери**

У березні 2025 року у КІ НГУ було проведено атестацію здобувачів вищої освіти за ОП. Всі здобувачі вищої освіти, які підлягали атестації, досягнули ПРН та призначені на офіцерські посади. У січні 2025 року в КІ НГУ відбулася зустріч випускників факультету забезпечення державної безпеки, які проходять службу в бригадах оперативного призначення НГУ, під час якої було обговорено змістовне наповнення цілей та ПРН ОП.

За 2024-2025 роки, за результатами опитування випускників за спеціальністю 251 «Державна безпека», галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», були надані пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, шляхом збільшення обсягу практичних занять з тактичної та тактико-спеціальної підготовки, збільшення практичних занять з артилерії; що дозволить залучити та використати накопичений в підрозділах НГУ досвід ведення бойових дій та удосконалити навчально-матеріальну базу.

Враховуючи пропозиції для забезпечення якості занять КІ НГУ були закуплені тренажери мінометів. Усі пропозиції до ОП були враховані.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Відповідно до Стратегії розвитку КІ НГУ до 2027 року (<https://surl.li/pemljs>) цілями КІ НГУ здійснює підготовки високопрофесійних військових фахівців для виконання правоохоронних функцій в складі сил безпеки у мирний час та виконання службово-бойових завдань у складі сил оборони держави під час військового стану. Стратегічними завданнями КІ НГУ є започаткування та розвиток ОП та її реалізація. Функції із забезпечення державної безпеки покладено на НГУ, яка як військово формування комплектується військовослужбовцями, що проходять військову службу згідно вимог ЗУ «Про військовий обов'язок і військову службу», «Про НГУ» (<https://surl.li/dixvwj>), відповідно до ст. 18 та 19 ЗУ «Про національну безпеку України» (<https://surl.li/teiziw>). Метою ОП визначено підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному ринку праці військових фахівців, які можуть займати первинні офіцерські посади в підрозділах НГУ, інших військових формуваннях сектору безпеки та оборони, що володіють необхідними компетентностями, вміють системно та інноваційно мислити, спроможні для виконання функцій забезпечення державної безпеки. вирішувати складні прикладні проблеми в умовах динамічних змін та сучасних викликів. Стратегії, відповідають місії та стратегії ЗВО. У березні 2024 рішенням вченої ради КІ НГУ (протокол №11 від 09.03.2024 року) оновлено Стратегію у частині розвитку ОП у 2024-2025 роках. У 2025р. рішенням вченої ради КІ НГУ (протокол №7 від 06.01.2025 р.) обговорені результати стану реалізації стратегії

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та програмні результати навчання за даною ОПП враховують тенденції розвитку науки і спеціальності, зокрема щодо оволодіння здобувачами вищої освіти за ОПП необхідними спеціалізованими концептуальними знаннями, здатністю здобувачів опанувати нові напрями професійної діяльності, використовуючи здобуті знання, шляхом проведення аналізу і критичної оцінки інформації з різних джерел та самостійного навчання. ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки в залученню здобувачів вищої освіти за ОПП до роботи щорічної науково-практичної конференції «Сучасні наукові тенденції в роботах молодих вчених» (<https://kingu.edu.ua/naukovi-zahodi/>), інших наукових заходів КІ НГУ, (<https://kingu.edu.ua/naukovi-zahodi/>), ВВНЗ-партнерів (<https://kingu.edu.ua/dogovori-pro-spivrobotnictvo/>).

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Особливістю ОП «Забезпечення державної безпеки підрозділами Національної гвардії України» є те, що у здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією ОП є реальний роботодавець – держава. Від імені держави діють органи управління відповідних військових формувань, а саме, Головне управління Національної гвардії України; Міністерство внутрішніх справ України, яке здійснює державне замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти. Ще однією особливістю ОП ВВНЗ є відсутність регіонального контексту. Проте, відповідно до Стратегії розвитку КІ НГУ до 2027 року цілями КІ НГУ є здійснення підготовки високопрофесійних, інноваційно-орієнтованих, конкурентоздатних військових фахівців для виконання правоохоронних функцій в складі сил безпеки у мирний час та виконання службово-бойових завдань у складі сил оборони держави під час військового стану, яка враховує особливості службово-бойової діяльності військових частин та підрозділів Північного Київського оперативного територіального об'єднання НГУ й військових частин прямого підпорядкування, розташованих в місті Києві та Київській області.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Враховуючи, що КІ НГУ був створений відповідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 № 483-р., шляхом виділу Київського факультету Національної академії НГУ зі складу Національної академії НГУ, на етапі проектування ОП було враховано досвід формування та реалізації Національною академією НГУ ОП за спеціальністю 251 Державна безпека.

Гарантом та проектною групою ОП враховано освітні програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальностями галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону Національної академії Служби безпеки України, Інституту Управління державної охорони України Київського національного університету імені Тараса Шевченка, інших ЗВО-партнерів (<https://kingu.edu.ua/dogovori-pro-spivrobotnictvo/>).

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

На формування ОП та ПРН вплинуло вивчення досвіду інтеграції країн Східної Європи до НАТО, вивчення їх досвіду підготовки офіцерських кадрів, формування вимог до випускника вищого військового навчального закладу сучасних країн-членів НАТО та ЄС.

Необхідно звернути увагу, що цілі ОП та частина ПРН різняться, ОП зберігає свої особливості. Наразі в країнах-членах НАТО така підготовка не здійснюється, а їх підрозділи не мають досвіду участі у веденні бойових дій, особливо в умовах гібридної війни. Гарантом ОП враховано відсутність у країнах-членах НАТО досвіду підготовки за напрямом «державна безпека», віднесення його до різних галузей знань, особливості організації національних та колективних систем безпеки. Процес інтеграції країни у НАТО, привів до вивчення їх досвіду підготовки офіцерських кадрів, формування вимог до випускника ВНЗ. Це вплинуло на зміну ПРН, а саме визначені нові РН, що відповідають інтегрованим у ОП базового та фахового курсів тактичного рівня (L-1A, L-1B) та змісту професійного стандарту «Офіцер тактичного рівня (військові формування з правоохоронними функціями)» (<https://surl.li/cvugel>).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 251 «Державна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, враховує об'єкти вивчення та діяльності (державна безпека України, як категорія захищеності державного суверенітету, територіальної цілісності і демократичного конституційного ладу та інших життєво важливих національних інтересів від реальних і потенційних загроз невоєнного характеру); цілі навчання (оволодіння теоріями та методами реагування державних органів спеціального призначення і військових формувань з правоохоронними функціями на кризові ситуації, що загрожують державній безпеці; набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері забезпечення державної безпеки або в процесі навчання); теоретичний зміст складають наукові концепції (теорії), основні категорії, поняття, принципи, які використовуються для забезпечення державної безпеки відповідно до компетенцій державних органів спеціального призначення, військових формувань з правоохоронними функціями та практики їх застосування у сфері державної безпеки України. Щодо методів, методик та технологій: загальнонаукові методи пізнання; методи збирання, аналізу та захисту інформації, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері державної безпеки; сучасні технології у сфері державної безпеки та цифрові технології. Стосовно інструментів та обладнання: інформаційні, аналітичні інструменти та спеціалізоване обладнання, матеріально-технічна база, штатне озброєння, спеціальні засоби, спорядження, техніка та інші інструменти, що застосовуються у сфері забезпечення державної безпеки України. Відповідність предметній області забезпечують такі ОК: "Основи національної безпеки", "Управління повсякденною діяльністю підрозділів", "Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)", "Тактика дій підрозділів НГУ при веденні бою в особливих умовах".

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначена Положенням про організацію освітнього процесу у КІ НГУ (<https://h7.cl/1mgro>). Для конкретизації планування освітнього процесу за ОП на кожний навчальний рік формується індивідуальна траєкторія навчання здобувача вищої освіти. Не менше 25% обсягу ОП спрямовано на забезпечення вільного вибору здобувачів вищої освіти. Враховуючи особливості освітнього процесу у КІ НГУ розроблено Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<https://h7.cl/1hjT2>), в якому вибір ОК у межах індивідуальної траєкторії навчання здобувача визначається дисциплінами вільного вибору. З метою ознайомлення здобувачів з ОК вільного вибору, кафедрами розробляються РПНД, які розміщуються на платформі Moodle, доступ до якої здійснюється через локальну мережу Інституту. Враховуючи специфіку СБД, відповідно до Статутів ЗСУ, Положення про проходження громадянами України ВС у ЗСУ, здобувачі не забезпечені можливістю вибирати ОК, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти ВВНЗ. Це пов'язано з тим, що ОП підготовки військових фахівців передбачають водіння бойових машин і бойову стрільбу. Освітній процес наповнений організацією занять в польових умовах. Планування діяльності здійснюється щомісячно. Є обмеження у можливості вибирати ОК. Це пов'язано з виїздом викладачів для проведення занять в польових умовах (<https://surl.li/zfbqcb>). Індивідуальна освітня траєкторія також забезпечується вільним вибором тематики самостійної роботи (наукові, спортивні гуртки).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському інституті Національної гвардії (<https://surl.li/tpachu>), Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<https://surl.li/dqvkkq>), навчального плану курсанти мають право на вибір освітніх компонентів в обсязі не менш як 25% ОП. Ознайомитись зі змістом вибіркового освітнього компоненту можна на платформі Moodle. Після ознайомлення та вивчення переліків освітніх компонентів ОП, шляхом голосування та більшістю голосів курсанти визначаються з вільним вибором дисциплін та подають рапорти на ім'я начальника курсу, який в свою чергу подає рапорт на начальника факультету, щодо переліку обраних навчальних дисциплін. Обрані навчальні дисципліни вносяться до їх індивідуальних навчальних планів.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Для здобувачів вищої освіти ОП, НП передбачені групи практичної підготовки, а саме військові практики: на посаді командира відділення (2 рік навчання); на посаді головного сержанта взводу (3 рік навчання) та військово-стажування на посаді командира взводу (4 рік навчання). Під час проходження військової практики здобувачі вищої освіти набувають уміння та навички у виконанні обов'язків за посадами, удосконалюють практичні навички в

управлінні діями особового складу у повсякденній діяльності (<https://cutt.ly/qwS6uQmX>). Програми розроблені профільною кафедрою, погоджені з Департаментом професійної підготовки ІУ НГУ. Місця практики визначаються щорічно замовником. Практичну підготовку здобувачі вищої освіти проходять у підрозділах НГУ. Опрацьовується перелік необхідних документів, призначаються керівники практики (стажування), які вибувають у відрядження разом із здобувачами вищої освіти. Після закінчення практики подаються звітні документи, які визначені у наказі командувача НГУ № 653 від 17.09.2019 року. ОП передбачає практичну підготовку у вигляді занять з професіоналами-практиками з частин та підрозділів НГУ, а також залучення здобувачів вищої освіти до виконання завдань з ОП, стабілізаційних та фільтраційних заходів, посилення охорони ДК (<http://surl.li/ptdlnz>). Складовою реалізації практичної підготовки є заняття на базі в/ч з використанням: військового стрільбища, вогневого містечка, навчально-тактичного поля, автодрому, тренажерів, містечка командного згуртування.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами соціальних навичок через форми (послідовного відпрацювання навичок за допомогою кейсів і практичних занять, зокрема під час польових виходів, мозкових штурмів тощо), методи (робота в малих групах, проекти, моделювання ситуацій тощо), певну тематику занять, які розглядають питання: Self-management (самоорганізація), Critical thinking development (критичне мислення), Reflective thinking and writing (рефлексивне мислення та письмо), Presentation skills (презентаційні навички), Academic debate (здатність вести академічні дебати), Group work (групова роботи), Peer-to-peer Interaction (персональне навчання) тощо.

Використовуються спеціалізовані аудиторні фонди, тактичні полігони, польові умови для відпрацювання навичок курсантами. ОП забезпечує набуття випускником соціальних навичок через такі освітні компоненти як: ОК5 «Основи національної безпеки», А9 «Бойова система вживання воїнів (у тому числі тактична медицина)» А2 «Загальна тактика», А6 «Військова топографія», А8 «Організація військового зв'язку», та інші.

Освітні компоненти формують комунікативні навички, навички самоорганізації, креативні навички, стресостійкість. Соціальні навички здобувачі набувають під час роботи в малих-групах, участі в конкурсах, семінарах та конференціях (<https://h7.cl/1hjVI>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП забезпечує набуття здобувачами відповідних навичок на усіх етапах навчання. Логічна взаємопов'язаність та структурна цілісність ОП відображена у сукупності взаємозв'язків між усіма ОК та ВК у структурно-логічній схемі ОП. ОП є практично-орієнтована. В освітньо-професійній програмі запроваджено базовий курс тактичного рівня L-1А (код навчальних дисциплін А1-А11) та фаховий курс тактичного рівня L-1В (код навчальних дисциплін В1-В7). Це дає можливість присвоїти здобувачу кваліфікацію «офіцер тактичного рівня», що відповідає очікуванням стейкхолдера (замовника) на підготовку фахівців (представника роботодавця) – Міністерства внутрішніх справ України та Головного управління Національної гвардії України.

ОК1-ОК14, що формують загальні компетентності (ЗК1-ЗК11), спрямовані на розвиток комунікативних та лідерських якостей майбутнього фахівця в частині критичного мислення, здатності спілкуватися фаховою іноземною мовою, безконфліктно та якісно працювати в команді, творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у професійній діяльності, що дозволяють отримати ПРН.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК01-СК18) спрямовані на здатність застосовувати знання правових засад функціонування держави й правового регулювання у сфері забезпечення державної безпеки України в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції, а також соціально-правового захисту суб'єктів сектору безпеки і оборони України, організувати та здійснювати заходи забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період, забезпечують всі ПРН.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КІ НГУ (<https://surl.li/tpachu>) співвіднесення обсягу окремих ОК НП за ОП складає 60% аудиторної роботи та 40% самостійної роботи. Загальний обсяг ОП становить 7200 годин / 240 кредитів ЄКТС. У структурі аудиторних годин (4320 годин) 14,5 % припадає на лекції (628 годин), на практичні заняття – 78 % (3386 годин), індивідуальна (самостійна) робота становить 40 % (2880 годин), польові заняття – 10 % (302 годин). Визначений обсяг ОК дозволяє досягнути ПРН. У ЗВО проводяться заходи, які дозволяють оцінити, яким є обсяг фактичного навантаження здобувача вищої освіти для опанування кожного ОК. Військова практика охоплює 270 годин (9 кредитів ЄКТС), що становить 3,8 % від загальної кількості кредитів на ОП; військове стажування охоплює 180 годин (6 кредитів ЄКТС), що становить 2,5 % від загальної кількості кредитів на ОП. ОК (обов'язкові) ОП сформовані в обсягах 180 кредитів ЄКТС із них: базовий курс тактичного рівня L-1А в обсязі 52 кредитів ЄКТС, фаховий курс тактичного рівня L-1В в обсязі 35 кредитів ЄКТС. ОК (вибіркові) сформовані в обсязі 60 кредитів ЄКТС. За результатами опитування здобувачі вищої освіти не вважають себе перенавантаженими. В ЗВО та на факультеті працює орган курсантського самоврядування, який відслідковує стан навантаження здобувачів та впливає на його корегування.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Дуальна форма освіти за даною ОП не передбачена, що пов'язано з особливостями проходження військової служби у ЗС України. Проте, враховуючи те, що здобувачі є військовослужбовцями, а ВВНЗ є по суті ВЧ, структура ОП та НП узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти. Здобувачі в своїй повсякденній діяльності реалізують зміст Статутів ЗС України, Положення про проходження громадянами України військової служби у ЗС України, затвердженого Указом Президента України від 10 грудня 2008 року №1153/2008 та інші нормативно-правові акти. Дуальна освіта має на меті розвивати у здобувачів практичне розуміння особливостей своєї професії, адаптувати освітній процес у ЗВО до вимог ринку праці, що відбувається у кожному ВВНЗ.

Особливістю ОП є її практично-орієнтованість. Особливістю програми є здійснення підготовки військових фахівців у галузі воєнних наук для виконання правоохоронних функцій в складі сил безпеки у мирний час та виконання службово-бойових завдань у складі сил оборони держави під час дії правового режиму воєнного стану та ведення бойових дій. В ОП запроваджено базовий та фаховий курси тактичного рівня (L-1A, L-1B). Обрана структура ОП побудована на поєднанні теоретико-практичних ОК.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Загальним контекстом освітньої діяльності КІ НГУ є реалізація Цілі 4 сталого розвитку України на період до 2030 року: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх.

Безпосередньо, здобувачі освіти вищої освіти за ОП розглядають проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року та результати їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, викладені у Національній доповіді "Цілі сталого розвитку: Україна" під час опанування фахового курсу тактичного рівня L-1B (В 6 «Основи організації сектору безпеки та оборони»). Оволодіння випускниками за ОП спеціалізованими концептуальними знаннями, що включають сучасні наукові здобутки у професійній діяльності у сфері забезпечення державної безпеки дозволяє забезпечувати досягнення усього спектру проголошених Цілей у межах реалізації заходів забезпечення військовими формуваннями національної безпеки й національних інтересів України у відповідних сферах, зокрема сфері забезпечення безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів (Ціль 11).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://surl.li/ntvcwl>; <https://surl.li/odnttl>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Порядок вступу на навчання за ОП визначено Правилами прийому до КІ НГУ. Він відпрацьований відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році, погодженими з МВС та Командувачем НГУ у березня 2025 року (<https://h7.cl/1hJh2>). Порядок вступу на навчання за ОП у 2025 році визначено відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році, затвердженого наказом МОН України від 10.02.2025 № 168, Порядку добору, направлення та зарахування на навчання до вищих навчальних закладів із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для МВС, поліцейських та військовослужбовців НГУ, затвердженого наказом МВС України від 15.04.2016 № 315, Порядку добору (відбору) на навчання до закладів освіти на період дії воєнного стану, затвердженого наказом МВС України від 18.05.2022 № 305.

В ОП та Правилах прийому визначені особливості прийому на ОП, а саме: професійно-психологічний відбір, оцінювання рівня фізичної підготовленості, медичний огляд тощо (<https://h7.cl/1o7Tu>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО регулюється відповідно до розділу 5 положення «Про організацію освітнього процесу в КІ НГУ» (<https://kingu.edu.ua/normativn-dokumenti/>), а саме: здобувачі вищої освіти можуть бути переведені з одного ЗВО до Інституту відповідно до чинних нормативно-правових актів МОН України та відомчих нормативних актів МВС та НГУ з урахуванням вимог Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Положення про проходження громадянами України військової служби у ЗС України. При переведенні до Інституту з іншого ЗВО здобувач вищої освіти додатково додає до заяви академічну довідку за весь період навчання з обов'язковим зазначенням назв дисциплін, загальної кількості годин, залікових кредитів, передбачених на їх вивчення та форм контролю. Учасники освітнього процесу мають можливість ознайомитись із змістом вищезазначеного положення на офіційному веб-сайті КІ НГУ (<https://kingu.edu.ua/>).

Питання визнання результатів навчання регламентується наказом МВС України від 07.09.2009 року № 381 «Про

затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення курсантів (слухачів) вищих навчальних закладів МВС» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0911-09#Text>).

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На початку навчального року до КІ НГУ були переведені здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з Національної академії НГУ. Наказом начальника КІ НГУ №444 від 12.09.2024 року відповідні здобувачі вищої освіти Полосенко О.О., Малінський С.А., Мінаєв А.М., були зараховані на факультет забезпечення державної безпеки на другий рік навчання за спеціальністю 251 Державна безпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із НА НГУ. Академічна різниця враховувалась під час зарахування на навчання.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється відповідно до Положення «Про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://kingu.edu.ua/normativn-dokumenti/>). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження досягнутих здобувачем вищої освіти результатів навчання, передбачених відповідною ОП. Зміст та результати навчання обраної дисципліни можуть відрізнятися від змісту та результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

КІ НГУ здійснює визнання результатів навчання за неформальною освітою в рамках ОП. Здобувачам вищої освіти створені умови та надана можливість реалізації своїх потенціалів та підвищення їх соціальної, громадянської активності. Відповідними комісіями, до складу яких долучаються викладачі відповідних ОК, розглядаються питання визнання результатів навчання у неформальній освіті.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практика застосування вказаних правил на відповідній ОП має місце. Здобувачі вищої освіти проходять навчання (стажування) за кордоном. Наприклад, здобувачі вищої освіти за ОП пройшли курс «Базової загальновійськової підготовки», який проходив на території Великої Британії. Курс був розроблений сумісною робочою групою Збройних сил Великої Британії та України. Результати навчання, отримані у неформальній освіті, з дисциплін, опанування яких проходило в Сполученому Королівстві Великої Британії та Північній Ірландії на курсі базової індивідуальної підготовки зараховані здобувачам за навчальними дисциплінами в рамках тем змістових модулів.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Досягненню мети та ПРН сприяють форми та методи навчання визначені у розділі 4 Положення про організацію освітнього процесу в КІНГУ (<https://surl.li/lghhbr>). Для досягнення ПРН використовується поєднання традиційних та інноваційних методів навчання, що дозволяють використовувати нові технології викладання, такі як: модульне навчання, контекстне навчання, проблемне навчання та імітаційне навчання. Найбільш популярні методи навчання кейс стадія, мозковий штурм.

Викладання ОК здійснюється у формах: навчальні заняття - лекція, семінарське, лабораторне, практичне, групове тощо (сприяють досягненню основних ПРН), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи - іспит, диференційований залік, захист курсових робіт. Серед форм навчальних занять найбільшої популярності набувають тактичні навчання, тактико-спеціальні навчання, а в розрізі практичних занять в польових умовах – воєнна гра. Здобувачі беруть участь у круглих столах, семінарах, тренінгах (формує у них критичне мислення) (<https://surl.li/damdov>, <http://surl.li/uxbprpu>), виїзних заняттях на бази військових частин та інших організацій (сприяє адаптації до діяльності за спеціальністю) (<https://surl.li/zjvuii>) та у різноманітних міжнародних заходах (розвиває їх професійну аргументацію для донесення інформації та нових ідей) (<https://surl.li/ohmjms/>). Курси ДЕЕРдопомагають НПП вдосконалити свої методики викладання, підвищити ефективність освітнього процесу та вміння застосовувати найкращі практики при розробці планів занять. (<https://surl.li/xhclbp>).

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Застосування традиційних та інноваційних методів навчання заохочує здобувачів вищої освіти до навчання. Засади студентоцентрованого підходу викладені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в КІНГУ (<http://surl.li/itlzuji>). Відповідно до результатів опитувань 55,7 % здобувачів задоволені методами навчання і викладання (<https://kingu.edu.ua/opituvannya-stejkgolderiv>).

У КІ НГУ принципи студентоцентрованого підходу та академічної свободи в організації освітнього процесу сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та РН. Здобувачі вищої освіти ОП мають право самостійно сформувати індивідуальну освітню траєкторію на основі вибору ОК, обрати напрям науково-дослідної роботи, обрати питання для обговорення в рамках семінарських занять. В ЗВО проводяться збори курсантських та сержантських самоврядувань, щодо процесів пов'язаних із здобуттям освіти, соціального характеру.

Рівень задоволеності курсантів методами навчання вивчається через проведення анонімних опитувань, що свідчать про задоволеність рівнем професіоналізму НПП та змістовним наповненням складової ОК (<http://surl.li/ymiyxd>). Важливим критерієм є вирішення конфліктних ситуацій, що регулюється Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у КІ НГУ (<http://surl.li/ekdxb>).

Застосування традиційних та інноваційних методів навчання заохочує здобувачів вищої освіти до навчання. Засади студентоцентрованого підходу викладені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в КІНГУ (<http://surl.li/itlzuj>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання при реалізації ОП відповідають принципам академічної свободи завдяки дотриманню самостійності і незалежності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти під час провадження освітньої, наукової та інноваційної діяльності.

Відповідно до Статуту КІ НГУ (<https://kingu.edu.ua/statut/>) та Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у КІ НГУ (<https://kingu.edu.ua/normativn-dokumenti/>) відповідність методів навчання на ОП принципам академічної свободи реалізується у праві викладачів вільно визначати зміст ОК в РПНД, обирати форми і методи навчання. Викладач розробляє методичне забезпечення дисципліни: індивідуальні завдання різної складності для виявлення ступеня сформованості необхідних компетентностей тощо. Принципам академічної свободи відповідають реалізація індивідуального навчання у можливості здобувачами вищої освіти брати участь в обговореннях, дискусіях під час занять, в тому числі із залученням інших стейкхолдерів ОП).

За результатами опитувань 87% викладачів вважають, що мають можливість обирати методи навчання, а 13% – роблять це з урахуванням результатів підвищення кваліфікації (<http://surl.li/xuwtdd>). У КІ НГУ постійно проводяться заходи з професійного розвитку НПП, в тому числі з вивчення нових методів навчання, які проводять представники Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих ім. І. Зязюна НАПН (<http://surl.li/epqkoq>, та <http://surl.li/bqnhfg>, <http://surl.li/hnulak>), та представниками DEEP (<https://surl.li/xhclbp>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

З метою забезпечення доступу до методичного та інформаційного забезпечення здобувачів та викладачів у КІ НГУ встановлено віртуальне навчальне середовище Moodle. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти надається здобувачам у змісті робочих програм навчальних дисциплін шляхом їх розміщення у згаданому середовищі та під час перших лекційних занять з навчальних дисциплін. Основним місцем доступу до віртуального навчального середовища Moodle є комп'ютерні аудиторії та робочі місця у бібліотеці ЗВО. Здобувачі вищої освіти за ОП мають можливість ознайомлюватися з навчальними матеріалами, відео лекціями, базовою літературою, тестовими завданнями у період проведення самостійної підготовки до навчальних занять в позааудиторний час. Крім того систему контрольних заходів, критерії оцінювання та шкали оцінювання визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у КІ НГУ (<https://kingu.edu.ua/normativn-dokumenti/>). Також інформування здобувачів та доведення до них оперативної інформації стосовно освітнього процесу і методів вивчення освітніх компонент може здійснюватися електронними засобами (Signal, WhatsApp e-mail) або під час надання консультацій викладачами, які організовуються у години самостійної підготовки за окремим графіком. Як правило зазначена інформація доводиться викладачами під час першого заняття при реалізації певного ОК.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом виконання здобувачами вищої освіти курсових та індивідуальних завдань з елементами наукових досліджень за освітніми компонентами, їх залученням до роботи у науковому товаристві Інституту (<https://kingu.edu.ua/naukove-tovarisstvo/>).

Здобувачі вищої освіти беруть участь у круглих столах та наукових студентських конференціях, присвячених дослідженню актуальних питань державної безпеки (<https://kingu.edu.ua/naukovi-zahodi/>). У ЗВО функціонує Положення з організації роботи наукового товариства здобувачів вищої освіти КІ НГУ (<http://surl.li/mvprjnm>). Наукова робота курсантів проводиться в тісному зв'язку з освітнім процесом. Вона є його невід'ємним продовженням, відповідає завданням освітнього процесу та науково-дослідній роботі кафедр і поділяється на науково-дослідну роботу, що входить до освітнього процесу, і на роботу, яка виконується поза навчальним часом. Наукова робота курсантів може передбачати також розробку ініціативних тем. Відповідно до зазначеного положення на кафедрах факультету забезпечення державної безпеки розробляється тематика наукових робіт, які рекомендовані для дослідження здобувачам освіти, затверджується план роботи та складаються звіти про підсумки роботи наукових гуртків кафедр тощо. Також курсанти ОП є постійними учасниками науково-практичних конференцій, які відбуваються у Національному університеті оборони України (<http://surl.li/ensbx>). Курсантів періодично інформують щодо можливостей участі у міжнародних та українських наукових конференціях, в конкурсах наукових робіт, шляхом повідомлень на загальних курсантських зборах, зборах наукових гуртків кафедр та науково- організаційного відділу КІ НГУ. На цих заходах курсанти готують тези наукового виступу, наукові статті, презентації та доповіді. Вони є авторами та співавторами наукових робіт у сфері державної безпеки, що

підтверджується їх публікаціями у збірниках наукових робіт.

Так, представниками кафедри державної безпеки підготовлені наукові роботи здобувачів вищої освіти Лосюка Тараса «Науково-правове удосконалення кібергігієни як складової державної безпеки України в умовах воєнного стану (теоретичні практичні аспекти)» та Карпенко Олександра «Убезпечення від неправдивих повідомлень в умовах забезпечення кібербезпеки», після чергової апробації матеріалів дослідження їх зміст буде впроваджено в змісті відповідних освітніх компонентів.

Переможцем III Міжнародного правничого конкурсу наукових статей серед здобувачів вищої освіти став курсант 4-го року навчання, курсу №1, факультету забезпечення державної безпеки КІНГУ, молодший сержант Олександр Савчук, здобув II місце та грошову винагороду. (<https://h7.cl/1mGMv>). Результати своїх досліджень за змістом освітніх компонентів викладачі мають можливість опублікувати у науковому-періодичному виданні «Науковий вісник КІ НГУ».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Вимоги до змісту робочих програм та процедура перегляду освітніх компонентів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в КІ НГУ (<https://kingu.edu.ua/normativn-dokumenti/>), Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в КІ НГУ (<https://kingu.edu.ua/normativn-dokumenti/>).

З метою формування рекомендацій щодо удосконалення організації освітнього процесу за ОП в КІ НГУ було здійснено опитування стейкхолдерів з використанням Google Forms (<https://kingu.edu.ua/opituvannya-stejkholderiv/>). За змістом опитувальника НПП було запропоновано надати відповідь на питання «Чи є у вас можливість впливати на зміни в організації освітнього процесу? Чи забезпечує ЗВО можливість НПП обрання методів навчання та викладання відповідно до принципів академічної свободи? Які компетентності повинні бути сформовані у здобувачів вищої освіти за ОП? Отримані результати опитування обговорюються під час засідання кафедр, на яких визначається необхідність коригування та оновлення змісту окремих освітніх компонентів. В штат ЗВО ведено службу вивчення та впровадження досвіду, головною метою якої є вивчення, узагальнення досвіду бойових дій, службово-бойової та повсякденної діяльності частин та з'єднань НГУ і впровадження його в освітній та науковий процеси.

Також, за результатами обговорення на засіданні кафедри забезпечення державної безпеки (протокол № 5 від 05.12.2024), аналізу останніх тенденцій безпекового середовища держави та внесення змін до законодавства України стосовно здійснення заходів з забезпечення державної безпеки, оновлено зміст ОК 5 «Основи національної безпеки».

Впровадження наукових результатів в ОП підтверджується актами впровадження або іншим документом, в яких зазначається найменування наукової розробки та відомості щодо її практичного використання. Координація діяльності щодо впровадження результатів наукових досліджень і розробок у діяльність правоохоронних органів, освітній процес, практичну діяльність і науково-дослідну діяльність Інституту покладається на НОВ, який здійснює їх облік. НПП також вивчають досвід практик країн Європи та їх ЗВО (<https://h7.cl/1j62C>) та впроваджують результати вивчення в освітній процес.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Процес інтеграції країни у НАТО призвів до формування вимог до ВВНЗ. Нові ПРН відповідають базовому та фаховому курсам тактичного рівня (L-1A, L-1B) на підставі професійного стандарту (<https://h7.cl/1j63P>). ОК базового курсу тактичного рівня L-1A є «Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)», розкриває процедуру прийняття військових рішень TLP.

В. Поляков та М. Васильєв пройшли курс підготовки офіцерів штабу батальйону на військовій базі в Латвії.

В межах ОП особливим був візит делегації Посольства США в Україні. Акцентована увага на підготовку фахівців та впровадження бойового досвіду підрозділів НГУ в ОК (<https://surl.li/ycmrtf>), візит делегації Бундестагу ФРН в Україні, було презентовано програми підготовки особового складу у співпраці з країнами-партнерами (<https://surl.li/bsjgcc>); візит представників КМ ЄС в Україні, обговорено участь інституту у спільних тренінгах КМЄС (<https://surl.li/ilckwm>); зустріч з делегацією ФР, обговорили напрями співпраці у сфері підготовки офіцерів.

В межах заходів, пов'язаних із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, проведені зустрічі з ВВНЗ системи МО та МВС Латвійської Республіки, з ВВНЗ системи МНО Канади, з ВВНЗ системи МО Королівства Швеція, з ВВНЗ системи МВС та МО ФР, європейських практик у сфері забезпечення публічної безпеки (<http://surl.li/opjrm>), (<http://surl.li/opjsb>).

Сукупність заходів сприяє розвитку інтеграції вітчизняних ОП у європейський простір, поглибленню підготовки офіцерів НГУ відповідно до сучасних стандартів (<https://surl.li/nnqtsb>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін відображені в розділі 3 "Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КІНГУ" (<http://surl.li/gxclrp>), а саме: вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація).

Контроль відвідування занять, складання курсантами іспитів у КІ НГУ здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у КІ НГУ (<http://surl.li/lvsjow>), а також Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КІ НГУ (<http://surl.li/gxclrp>). Форми контрольних заходів та види завдань у межах ОК ОП визначені в РПНД, зрозумілі для курсантів, оприлюднюються заздалегідь (на вступних заняттях з кожної навчальної дисципліни) та дають можливість встановити досягнення здобувачем ПРН, що визначені ОП. Форми контрольних заходів в межах ОК за навчальним планом – контрольні роботи, диференційовані заліки, іспити та захист практик. Контрольні заходи покликані визначити рівень засвоєння курсантами навчального матеріалу та досягнення ПРН за ОК. Поточний контроль здійснюється під час семестру на всіх видах аудиторних занять в усній та письмовій формах. Основне завдання поточного контролю - перевірка рівня підготовленості курсантів та коригування методів і засобів навчання. НПП напрацьовано диверсифікований перелік завдань, тестів, питань з кожної освітньої компоненти ОП, що пропонуються курсантам для самоконтролю. Методи проведення контрольних заходів та специфіка застосування оціночних критеріїв для навчальної дисципліни визначаються лектором (викладачем) з дотриманням вимог валідності, врахуванням особливостей конкретної дисципліни та загальноприйнятих стандартів оцінювання. Контроль та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти повинні об'єктивно відображати ступінь опанування навчального матеріалу.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом реалізації вимог розділів 3, 4, 5, 6 Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КІНГУ (<http://surl.li/xpreatc>). Крім того, РПНД та програми практичної підготовки містять чітку інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. Також, НПП проводиться роз'яснювальна робота щодо видів і форм контролю, терміни їх проведення, вимоги та критерії оцінювання за кожним ОК.

Навчальні досягнення здобувачів ОП оцінюються відповідно до вимог ЄКТС, де оцінюються досягнення ПРН за окремими ОК. Форми проведення контролю та система оцінювання рівня знань визначаються РПНД (у вигляді таблиць, які описують ПРН, методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з ОК, а також схеми формування оцінки з розподілом балів за всі форми контролю) або програмою військової практики в терміни встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу. Оцінювання ПРН здійснюється на принципах об'єктивності, системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання здобувачів.

Порядок і методика проведення іспитів визначено у Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КІ НГУ, Положенні про організацію освітнього процесу в КІ НГУ, Положенні про екзаменаційну комісію в КІ НГУ (<https://surl.li/zesndx>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Завдяки розміщенню Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КІНГУ (<http://surl.li/xyjjql>) на офіційному веб-сайті КІ НГУ та методичного забезпечення ОК (у тому числі РПНД, програм військових практик та стажування) у локальному навчальному середовищі Moodle здобувачі мають можливість ознайомитись із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання своєчасно. Також, інформація щодо видів і форм контролю, терміни їх проведення, вимоги та критерії оцінювання за кожним ОК може бути отримана здобувачами від НПП під час проведення консультативної роботи.

Форми контролю та критерії оцінювання ОК доводяться до здобувачів на вступній лекції з навчальної дисципліни, а також протягом всього освітнього процесу на прохання здобувачів (семінарські заняття, консультації). Форми проведення контролю та система оцінювання рівня знань визначаються РПНД (у вигляді таблиць, які описують результати навчання, методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни, а також схеми формування оцінки з розподілом балів за всі форми контролю) або програмою військової практики (військового стажування) в терміни встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу. Результати контрольних заходів доводяться до здобувачів не пізніше наступного дня після контрольного заходу (диференційований залік – в день його проведення). Форми підсумкового контролю та розклад їх проведення, критерії оцінювання доводяться до курсантів не пізніше ніж як за місяць до початку семестрового контролю.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Наказом Міністерства освіти і науки України № 996 від 16 серпня 2023 року був затверджений стандарт вищої освіти зі спеціальності 251 Державна безпека галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Стандарт був введений в дію, його зміст повністю враховується в освітньо-професійній програмі «Забезпечення державної безпеки підрозділами Національної гвардії України». Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного (комплексного) екзамену з основних професійно-орієнтованих навчальних дисциплін: «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка». Через не затвердження програми Єдиного державного кваліфікаційного іспиту підсумкова атестація здобувачів вищої освіти у 2026 році буде здійснюватися у формі атестаційного екзамену з навчальних дисциплін: «Управління повсякденною діяльністю підрозділів», «Загальна тактика», «Вогнева підготовка».

Вищі військові навчальні заклади, заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання, військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти мають право встановлювати додаткові форми атестації.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про оцінювання знань здобувачів в КІНГУ (<http://surl.li/nsqvar>). Зазначені документи знаходяться у загальному доступі на офіційному сайті КІНГУ.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення всіх форм контрольних заходів досягається через формування чітких, зрозумілих та вчасно оприлюднених критеріїв оцінки контрольних заходів. Зміст та критерії оцінювання здобувачів визначені в Положенні про оцінювання знань здобувачів в КІНГУ (<http://surl.li/ldjxpo>). Керуючись Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gavepi>) та з метою об'єктивності семестрового оцінювання, на іспитах введена практика присутності двох або більше викладачів, визначення їх персоналій відбувається заздалегідь. При захисті військової практики, формується комісія з трьох і більше викладачів. Упродовж встановлених термінів зберігаються достовірні записи з оцінювання (відомості, протоколи комісії тощо). Під час підсумкової атестації створюється комісія в складі НПП та представників замовника на підготовку військових фахівців ОП, рішення про оцінку іспиту приймається колегіально. У разі непорозумінь під час підсумкової атестації, оцінку можна оскаржити шляхом подання письмової апеляції, або звернувшись усно протягом двох годин після оголошення оцінки. Здобувачі вищої освіти за ОП ознайомлені з Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у КІНГУ (<http://surl.li/yincxj>), однак випадків непорозуміння щодо необ'єктивного оцінювання та конфлікту інтересів за ОП не було. В інституті діє служба з питань запобігання та виявлення корупції (<https://h7.cl/1j6dQ>).

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КІНГУ (<https://surl.li/fypfkw>) здобувачі вищої освіти, які за результатами семестрового контролю мають академічну заборгованість з однієї або двох навчальних дисциплін, повинні її ліквідувати до початку наступного семестру. Перескладання підсумкового контролю з навчальних дисциплін з метою підвищення оцінки допускається лише як виняток, за мотивованим рапортом здобувача вищої освіти на ім'я начальника Інституту. Перескладати підсумковий контроль з навчальних дисциплін допускається в обсязі не більше 3 навчальних дисциплін передбачених освітньою програмою (навчальним планом) підготовки здобувача вищої освіти. За ОП є процедура повторного проходження контрольних заходів. Так, здобувачі вищої освіти В. Попов та М. Борисенко використали спробу повторного проходження контрольних заходів з ОК "Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка". Спроба виявилась не вдалою. За рішенням ВР вони були відраховані. У разі не перескладання здобувачі вищої освіти відраховуються з ЗВО.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до розділу 4 Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КІНГУ (<http://surl.li/xiujit>) здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового семестрового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляція має бути розглянута не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач вищої освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім на засіданні комісії.

В залежності від форми контролю здобувач ОП може звернутися до оцінювача за роз'ясненням або з незгодою щодо отриманої оцінки (поточне оцінювання) у день її оголошення (семестрове оцінювання). У випадку незгоди з рішенням оцінювача, курсант може звернутися до вищого начальника з обґрунтованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні.

Щодо звернень із заявою про апеляцію здобувач освітнього рівня має право протягом 2 годин, наступних після оголошення оцінки. Випадків оскарження результатів контрольних заходів ОП не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є визначеними, чіткими і зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу та досягаються через забезпечення наявною в КІНГУ єдиної політики, стандарту та внутрішньої нормативної бази з питань забезпечення академічної доброчесності (Положення про академічну доброчесність у КІНГУ (<http://surl.li/majltj>), наявністю посадової особи (Кітіноров М. О.), яка опікується питаннями академічної доброчесності та чіткого розподілу відповідних функцій та повноважень між іншими структурними підрозділами КІНГУ. З STRIKEPLAGIARISM.COM укладена угода про використання програмного забезпечення для перевірки наукових та академічних текстів, як НПП інституту, так і інших закладів вищої освіти.

Положенням про організацію освітнього процесу у КІНГУ визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП (<http://surl.li/uhhsry>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КІНГУ врегульована процедури виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах за авторства працівників та здобувачів вищої освіти КІНГУ (<http://surl.li/gaiocz>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Положенням про організацію освітнього процесу у КІ НГУ визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП (<http://surl.li/qeomdw>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КІ НГУ врегульована процедури виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах за авторства працівників та здобувачів вищої освіти КІ НГУ (<http://surl.li/gaiocz>).

Відділом організації наукової діяльності КІ НГУ проводиться безкоштовна перевірка наукових робіт на наявність академічного плагіату за допомогою програмного продукту STRIKEPLAGIARISM.COM, також НПП здійснюють самоконтроль на предмет виявлення плагіату за програмним забезпеченням «eTXT». Ці елементи академічної доброчесності демонструються здобувачам ОП особистим прикладом НПП кафедри під час написання наукових робіт (тез доповідей та статей), в тому числі у співавторстві зі здобувачами. Також під час написання наукових робіт здобувачам рекомендується здійснювати самоперевірку на плагіат, використовуючи онлайн платформи для перевірки, такі як Plag, Dupli Checker, Quetext, Copyleaks, Smodin.io та український StrikePlagiaris. Більшість НПП пройшли дистанційний курс: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», присвячений політикам академічної доброчесності на платформі Promeheus, про що отримали відповідні сертифікати.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти проводиться шляхом інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання норм та правил академічної доброчесності та професійної етики; розповсюдженням методичних та інших матеріалів; проведенням семінарів з учасниками освітнього процесу з питань інформаційної діяльності КІ НГУ, методики підготовки наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомленням учасників освітнього процесу з вимогами Положень про академічну доброчесність у КІ НГУ (<http://surl.li/gaiocz>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порядок реагування та притягнення до відповідальності за порушення академічної доброчесності визначено розділом 4 Положення про академічну доброчесність у КІ НГУ (<http://surl.li/ozkcss>). За результатами виявлення порушення норм і правил академічної доброчесності (АД) керівником структурного підрозділу (іншою особою за його дорученням) складається відповідний акт, який підписується трьома педагогічними, НПП або науковими працівниками та разом із заявою передається на розгляд Комісії з дотримання етики та АД в КІ НГУ.

За порушення АД до педагогічних, наукових та НПП у встановленому порядку згідно законодавства можуть бути застосовані такі заходи відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; відмова щодо участі в конкурсі на зайняття вакантних посад.

За порушення АД до здобувачів освіти в установленому порядку згідно законодавства можуть бути застосовані такі заходи відповідальності: повторне проходження навчального курсу; анулювання результатів освітньої діяльності з проведенням повторного її оцінювання; попередження; відрахування з КІ НГУ.

За час дії ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності зафіксовано не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Відповідно до вимог нормативно-правових актів при доборі викладачів для реалізації ОП враховується їх відповідність за освітньою та/або професійною кваліфікацією освітнім компонентам. Як результат такого підходу у КІ НГУ працюють НПП, які мають наукові ступені та вчені звання зі спеціальностей, які відповідно до наказу МОН України від 06.11.2015 № 1151 відповідають спеціальності 251 Державна безпека (Минько О.В., Павло Д.В., Ковальова Т.І.), мають досвід професійної діяльності за змістом спеціальності 251 Державна безпека та освітніх компонентів (Совінський С.Є., Гречаний В.О., Курбатов А.А., Козинець С.П. та ін.), які здійснювали керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю, яка відповідно до наказу МОН України від 06.11.2015 № 1151 відповідає спеціальності 251 Державна безпека (Минько О.В., Павло Д.В., Ковальова Т.І.), які мають освіту або наукові ступені, що відповідають змісту освітніх компонентів (усі НПП). У 2025 році за ОП забезпечують викладання освітніх компонентів 39 кандидатів наук. На сьогодні у КІ НГУ працює 4 доктори наук, 3 професорів, 59 кандидатів наук, 36 доцентів/старших дослідників, 1 заслужений працівник освіти України, 1 заслужений тренер України, 1 майстер спорту України з боротьби самбо, 1 майстер спорту України з баскетболу. НПП своєчасно проходять підвищення кваліфікації та регулярно публікують статті у фахових виданнях України (зокрема зі спеціальності 251 Державна безпека). У разі, якщо з'являються нові ОК або змістовні модулі і немає НПП з відповідною кваліфікацією вони її формують самостійно. Наприклад, викладач кафедри тактики Р. Суслов пройшов підготовку у 2026 році, з курсу підвищення кваліфікації з питань електронної (електромагнітної) боротьби у Житомирському військовому

інституті, з метою реалізації ОК "Основи РЕБ та РЕР" та отримав свідоцтво СПК 081833594/772-26 (5.2 кредити ЕКТС).

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів в умовах запровадженого правового режиму воєнного стану не здійснюються.

Інституційна політика проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) побудована на прозорих і недискримінаційних принципах (Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення (комплектування) вакантних посад науково-педагогічних працівників у Київському інституті Національної гвардії України, затвердженого наказом начальника Інституту від 28.01.2022 № 29) ([surl.li/klndga](http://surl.li/klndga)). Основними вимогами до кандидатів є наявність освітньої та професійної кваліфікації за спеціальністю та відповідність кваліфікаційним вимогам передбачених змістом освітніх компонентів.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Залучення замовників до реалізації освітнього процесу є невід'ємною складовою реалізації підготовки здобувачів вищої освіти за ОП. У розробці ОП брали участь ГУ НГУ, ДО та Н МВС України, ДВО і науки МО України, які погоджували ОП та ПРН, що формують фахівця, здатного виконувати завдання за призначеннями в підрозділах НГУ (<http://surl.li/okoww>). Представники роботодавців організують військові практики та стажування для здобувачів, стажування у в/ч НПП, беруть участь у рецензуванні рукописів праць НПП, засіданнях НМР, ВР у проведенні НМЗ (<http://surl.li/qqlrni>). На виконання наказу Командувача НГУ від 10.11.2022 № 390 «Про затвердження Інструкції з вивчення та впровадження досвіду виконання бойових (спеціальних) завдань НГУ під час відсічі збройної агресії» до КІ НГУ з ГУ НГУ надходять відповідні матеріали, які розглядаються на засіданнях кафедри та вносяться зміни в зміст методичного та інформаційного забезпечення ОК.

Екзаменаційна комісія та екзаменаційні підкомісії щорічно очолюються представниками Замовника від профільних департаментів (служб) НГУ. Програми атестаційних екзаменів здобувачів погоджуються з ГУ НГУ. Представники роботодавців беруть участь у підсумковій атестації здобувачів вищої освіти. Замовник визначає місця для розподілу випускників ОП, розподіляє їх для подальшого проходження служби з урахуванням рейтингу здобувачів вищої освіти.

Роботодавці, професіонали-практики та експерти в галузі державної безпеки залучаються до реалізації освітнього процесу і беруть участь у проведенні бінарних занять.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

КІ НГУ сприяє професійному розвитку викладачів ОП маючи можливість здійснювати науково-технічне та науково-педагогічне співробітництво у різних галузях в межах договорів про співробітництво з різними закладами освіти (<http://surl.li/ufdyde>). КІ НГУ та НУОУ об'єднали свої зусилля і ресурси у справі підготовки висококваліфікованих кадрів шляхом підписання Меморандуму про співпрацю. Особлива увага була приділена імплементації стандартів НАТО з огляду на кар'єрне зростання українських офіцерів (<http://surl.li/ooras>). Ця угода дозволяє якісно забезпечувати фаховий курс тактичного рівня L-1C у межах ОП. Викладачі кафедри мовної підготовки завершили проходження «Курсу підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників з питань мовного тестування відповідно до вимог стандарту НАТО СТАНАГ 6001» (<http://surl.li/cnhifq>). Крім проходження підвищення кваліфікації в інших ЗВО, викладачі військовослужбовці мають можливість пройти стажування у в/ч НГУ на посадах за змістом ОК. (<http://surl.li/ufdyde>). У 2025 році НПП КІ НГУ у кількості 25 осіб пройшли стажування у військових частинах НГУ, забезпечують ОК ОПП. Доцент кафедри Коба О.В. пройшов підвищення кваліфікації у навчальному центрі з фізичного захисту, обліку та контролю ядерного матеріалу ім. Д. Кузмича. Вагома частина НПП здобувають оперативний рівень військової освіти у НУОУ та НА НГУ. В КІ НГУ реалізуються ОП DEEP. За результатами НПП формують ОП професійного розвитку, реалізація якої буде у вересні 2026р., з отриманням державного замовлення.

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

За основним напрямком наукової діяльності в КІ НГУ є наукова робота у рамках науково-педагогічних колективів факультетів, кафедр, науково-дослідної лабораторії, наукового товариства здобувачів вищої освіти КІ НГУ, співпраці з практичними підрозділами та частинами НГУ, виконання НПП КІ НГУ НДР на замовлення практичних підрозділів ГУ НГУ, впровадження результатів НДР у практичну діяльність. За результатами наукової діяльності кращі НПП заохочуються подяками, грамотами зі сторони керівництва, також заохочуються командуванням НГУ. Кращі НПП заохочуються подяками, грамотами, цінними подарунками. Окрім зазначених заохочень, кращі НПП заохочуються командуванням НГУ. Такі заохочення мають місце до Дня науки (18.05.2025), Дня незалежності (24.08.2025), Дня НГУ (26.03.2025). За результатами підведення підсумків за навчальний рік (півріччя) викладач Посмітна В.В., яка забезпечувала освітній компонент на ОП була заохочена грошовою премією у сумі 5000 гривень. Також, як приклад, освітні та наукові здобутки професора кафедри соціально-гуманітарних та правових дисциплін

Володимира Зеленого відзначені стипендією Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти. У 2024 році в номінації «Кращий навчальний посібник» конкурсу МВС перше місце отримав посібник «Криміналістичне дослідження зброї. Частина 1. Судова балістика», підготовлений науковцями кафедри державної безпеки. Основні наукові здобутки науковців КІ НГУ публікуються у науковому виданні Інституту «Науковий вісник Київського інституту Національної гвардії України».

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та НМЗ КІ НГУ забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Освітній процес здійснюється у лекторіях та аудиторіях, які мають засоби візуалізації; спортивній залі, вуличній кросфіт-станції, футбольному і волейбольному майданчиках, тактичному містечку, військовому стрільбищі, полігонній МТБ ММБНЦ центру підготовки підрозділів (в/ч 3070). Створено належні умови для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, забезпечення користування фондами бібліотеки КІ НГУ, віртуальним навчальним середовищем Moodle. Враховуючи, що КІ НГУ заклад якому менше 5р., закуплені ПК відповідають вимогам по термінам експлуатації та забезпечені ліцензійним ПО. Відповідно до наказу Командувача НГУ від 11.07.2022 № 215 «Про забезпечення технологічних вимог щодо започаткування та провадження освітньої діяльності» КІ НГУ має право спільного користування НМБ ММБЦ підготовки підрозділів (в/ч 3070). КІ НГУ продовжує розвивати МТБ. Введено в експлуатацію навчально-тренувальний комплекс для практичного відпрацювання навчальних завдань в межах ОК з вогневої та тактико-спеціальної підготовки. У 2024 році введено в експлуатацію «Навчальний корпус для підготовки на тренажерах», у 2025 році розпочато будівництво двоповерхової казарми загальною площею 2224 м<sup>2</sup>, введення в експлуатацію планується у 2026 році, йде капітальна реконструкція п'ятиповерхового навчально-адміністративного корпусу площею 4084,2 м<sup>2</sup> із терміном введення в експлуатацію у серпень 2026 року році.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Для задоволення потреб здобувачі мають доступ до всіх об'єктів КІ НГУ: бібліотеки, спортивних комплексів і тд. Відповідно наказу командувача НГУ від 26.04.2025 року № 93 створено центр імітаційного моделювання, що дозволило розширити можливість у підготовці кадрів НГУ. Навчання відбувається за допомогою системи Steel Beasts Pro, розробленої компанією eSim Games. Система розроблена для військових тренувань. Її призначення – відпрацювання дій різних рівнів – від екіпажу бойової машини до командування бригади – з акцентом на злагодження та використання броньованої техніки. 18.09.25 у Луцькому НТУ, на базі якого проходив Український форум якості освіти КІ НГУ було представлено зазначеного симулятора в підготовці як краща практика, її застосування впливає на підвищення рівня сформованості інтегральної компетентності майбутнього офіцера. Доступ до усіх інформаційних ресурсів ЗВО-партнерів є безоплатним. Здобувачі та НПП мають можливість публікувати результати досліджень у виданнях КІ НГУ. Для потреб здобувачів в КІ НГУ проводяться опитування, «Дні запитань та відповідей», розташовані «Скриньки довіри», на стендах зазначені номери «Телефонів довіри». Здобувачі можуть звернутися до командування у години прийому з особистих питань. Врахування потреб здобувачів здійснюється через засідання ради курсантського самоврядування (<http://surl.li/qbkrxv>), засідання сержантської ради (<http://surl.li/hjvncp>), участь здобувачів у ВР факультету та КІ НГУ. Система мотивації курсантів, зазначена в положенні "Сила" (<https://h7.cl/1j6C8>).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Забезпечення ЗВО підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу включає, моніторинг психологічного клімату в академічному середовищі, реагування на кризові ситуації та психологічну просвіту, контроль за дотриманням відповідності навчальних приміщень та соціальної інфраструктури санітарним нормам, правилам пожежної безпеки, вимогам охорони праці. На сьогоднішня наявність укриттів є обов'язковим заходом з посилення інформаційної безпеки здобувачів вищої освіти. ЗВО забезпечує та надає здобувачам вищої освіти невідкладну медичну допомогу, в рамках ОК організацію для учасників освітнього процесу навчання з надання домедичної допомоги. Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти командування підрозділів та керівництвом КІ НГУ періодично проводиться опитування, враховуються індивідуальні потреби та інтереси здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. В ЗВО освітнє середовище організоване таким чином, що гарантує безпеку здобувачів освіти, забезпечує умови для збереження їх фізичного та ментального здоров'я, і передбачає доступ до медичних та психологічних послуг. НПП мають базові знання і навички для створення безпечного та підтримуючого навчального середовища здобувачів вищої освіти.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється навчальною частиною факультету забезпечення державної безпеки, навчальним відділом КІ НГУ у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КІНГУ (<http://surl.li/jlneab>).

Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на рівні керівництва структурних підрозділів та полягає у наданні їм можливості щодо вирішення адміністративних питань у відділах, службах КІ НГУ.

Консультативна і соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується юридичною службою, службою психологічного забезпечення, відділом кадрової роботи та відділенням по роботі з особовим складом.

Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати необхідну інформацію безпосередньо від науково-педагогічних працівників на кафедрах, як під час проведення самостійної підготовки, так і індивідуально чи у межах групової консультації. За результатами опитувань здобувачів (<http://surl.li/pdyurp>), щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки вони задоволені.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до наказів МВС від 03.04.2017 № 285 «Про затвердження Положення про діяльність медичної (військово-лікарської) комісії МВС» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0559-17#Text>) та МО України від 14.08.2008 № 402 «Про затвердження Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08#Text>), визначені медичні вимоги до кандидатів на навчання у ВВНЗ, прийом на навчання до КІ НГУ здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами не передбачається.

З урахуванням участі здобувачів вищої освіти за ОП у спільних наукових та науково-практичних заходах, заходах культурного розвитку, у приміщеннях факультету забезпечення державної безпеки дотримуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо відповідності будівель, споруд і приміщень вимогам доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення згідно з державними будівельними нормами.

Враховуючи те, що за результатами участі в бойових діях військові набувають інвалідність, вакантні посади НПП, інструкторів комплектуються особами, які мають інвалідність, відповідно для яких створюються умови реалізації інклюзивної політики та безбар'єрного простору у приміщення.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначаються Планом заходів КІ НГУ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://kingu.edu.ua/zapobigannya-korupcii/>), Положенням про політику запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у КІ НГУ (<https://is.gd/KofBGZ>), які розміщені у вільному доступі на сайті КІ НГУ.

На теперішній час випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями, корупцією не виникало. Керівництвом факультету забезпечення державної безпеки та КІ НГУ постійно вживаються заходи виховного та дисциплінарного характеру, впроваджується система нульової терпимості до будь-яких проявів всіх видів дискримінації, як в освітньому процесі так і в службовому і повсякденному спілкуванні.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм в КІ НГУ (<http://surl.li/viwuki>), Положенням про організацію освітнього процесу в КІ НГУ (<http://surl.li/pqgcdr>), Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в КІ НГУ (<https://surl.li/cc/ckczjd>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості у КІ НГУ (<http://surl.li/ppuvuu>), іншими документами, які розміщені в розділі «Інститут – Нормативні документи» у відкритому доступі на офіційному сайті КІ НГУ (<https://kingu.edu.ua/>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається відповідно Положення про порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм у Київському інституті Національної гвардії України (<http://surl.li/qnply>).

Моніторинг та перегляд чинної затвердженої ОП здійснюється періодично, щонайменше 2 рази у термін її дії, останній раз – не пізніше, ніж за один семестр до завершення існуючої редакції, за результатами їхнього

моніторингу. Дана ОП у КІ НГУ запроваджена у 2021 році, останній перегляд був здійснений у 2024 році у відповідності до рішень МОН України, пропозицій стейкхолдерів за результатами їх опитування (<https://kingu.edu.ua/opituvannya-stejkgolderiv/>). Зміст базового та фахового курсів тактичного рівня L-1A, L-1B ОП переглядався відповідно до наказу МО України від 05.07.2022 року № 175 «Про організацію підготовки офіцерського, сержантського складу у ВВНЗ, закладах фахової передвищої військової освіти МО України та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти», розпорядження МО України від 04.08.2022 року № 19691/з «Організаційно-методичні рекомендації з розроблення (коригування) основних освітніх документів з підготовки військових фахівців офіцерського, сержантського (старшинського) складу у ВВНЗ, закладах фахової передвищої військової освіти та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти» (в частині ОК «Управління повсякденною діяльністю підрозділів», «Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)», «Службово-бойова діяльність підрозділів НГУ», а також збільшення часу на реалізацію навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)». У 2024 році наказом командувача НГУ від 26.03.2024 № 310 дск «Про затвердження професійних стандартів» затверджено професійний стандарт «Офіцер тактичного рівня (військові формування з правоохоронними функціями)».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти, як суб'єкти освітнього процесу із власними інтересами залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості: шляхом проведення опитувань здобувачів; шляхом обговорення проблемних питань на засіданнях органів курсантського та сержантського самоврядувань; шляхом лобювання інтересів здобувачів членами вченої ради з числа здобувачів вищої освіти. Результати опитування здобувачів (<https://kingu.edu.ua/opituvannya-stejkgolderiv/>) враховані при перегляді ОП у 2024 році поряд зі змінами у чинному законодавстві як підстава перегляду ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Участь курсантського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається у відповідності до Положення про курсантське самоврядування КІ НГУ (<https://surl.li/zusycf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Київському інституті Національної гвардії України (<http://surl.li/pryuuu>) та Положення про стейкхолдерів освітніх програм в Київському інституті Національної гвардії України (<https://surl.li/obxixu>), а також рішень вченої ради щодо персональної участі у вивченні окремих питань забезпечення якості вищої освіти за ОП. Система мотивації курсантів, зазначена в положенні "Сила" (<https://h7.cl/1j6C8>). Реалізація даного положення на думку здобувачів вищої освіти вплине на результати формування компетентностей, досягнення програмних результатів навчання на ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється у відповідності до Положення про стейкхолдерів освітніх програм в КІ НГУ (<http://surl.li/amhwcv>). Вони визначають місця проведення військових практик та військових стажувань, створюють умови для розширення можливостей використання навчальної матеріально-технічної бази. Відповідно до наказу Командувача НГУ від 11.07.2022 № 215 «Про забезпечення технологічних вимог щодо започаткування та провадження освітньої діяльності» КІ НГУ має право спільного користування навчальною матеріально-технічною базою Міжнародного навчально-бойового центру НГУ (в/ч 3070), розташованого за адресою вул. Загатка 65, с. Старе, Бориспільського району, Київської області. Також представники роботодавців беруть участь в атестації здобувачів вищої освіти, забезпечують робочими місцями випускників, беруть участь в засіданнях науково-методичної та вченої рад, на яких розглядаються проекти освітніх програм, беруть участь в навчально-методичних зборах КІ НГУ (<https://h7.cl/1o8UB>). Крім того ДПП ГУ НГУ періодично проводить зріз знань за основними ОК ОП, зокрема яка підлягає акредитації, надають рекомендації щодо покращення умов забезпечення якості ОП.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У КІ НГУ практикуються зустрічі випускників, за результатами яких отримується інформація про їх кваліфікаційне зростання. Встановлено, що з моменту отримання дипломів та прибуттям їх до військових частин випускники продемонстрували високий рівень підготовки, який дозволив командуванням частин призначати їх на посади заступників командирів рот та командирів батальйонів. Найкращі випускники спеціальності 251 Державна безпека, після набуття бойового досвіду розглядаються на посади в КІ НГУ, що дає можливість через комунікації зі здобувачами надавати інформацію про важливість формування компетентностей передбачених ОП.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації**

## **освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості недоліків за змістом ОП виявлено не було. Всі зміни які відбулися в змісті ОП у 2025 році були здійсненні за результатами аналізу наданих пропозицій стейкхолдерами та врахування змісту нових нормативно-правових актів.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

За час існування КІ НГУ не відбулося жодної повної акредитації, за результатами якої були сформовані експертами зауваження та пропозиції. Всі зміни які відбулися в змісті ОП 2024 році були здійсненні за результатами аналізу наданих пропозицій стейкхолдерами та врахування змісту нових нормативно-правових актів.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення академічної спільноти відбувається у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в КІ НГУ та Положення про стейкхолдерів освітніх програм в КІ НГУ (<http://surl.li/pruvuu>). Наприклад: долучаються до організації проведення та участі як респонденти в опитуваннях з метою періодичного перегляду змісту ОП, (<https://kingu.edu.ua/opituvannya-stejkgolderiv/>), підвищують свою кваліфікацію на безоплатній основі за рахунок створених умов шляхом підписання договорів про співпрацю з іншими закладами вищої освіти або науковими установами (<https://kingu.edu.ua/opituvannya-stejkgolderiv/>); забезпечують наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи курсантів (відображають та своєчасно оновлюють у віртуальному навчальному середовищі Moodle методичне та інформаційне забезпечення освітніх компонентів, створюють та розвивають спеціалізовані аудиторії); забезпечують дотримання академічної доброчесності як своєї так і курсантів шляхом відповідного підвищення кваліфікації, перевіркою робіт на виявлення академічного плагіату тощо. Розвиток культури якості академічної спільноти підтримується періодичними проведеннями інструкторсько-методичних занять з НПП (<http://surl.li/cbcqoq>; <http://surl.li/tsrlwk>; <http://surl.li/uemuzi>; <http://surl.li/eufevr>).

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у КІ НГУ (<http://surl.li/ouvgnu>). Загальною організацією та здійсненням контролю над процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти займається відділення внутрішнього забезпечення якості освіти. За здійснення процесів і процедур відповідають також: гарант ОП – приймає участь у визначенні вимог до вступників; організує розробку ОП, здійснює моніторинг ОП, оцінює її слабкі та сильні сторони і перспективи розвитку, ініціює періодичний перегляд ОП із залученням стейкхолдерів; кафедри здійснюють моніторинг та періодичний перегляд ОП, забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і НПП, а також забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів. В КІ НГУ другий рік поспіль проводяться навчання з викладачами за програмою DEEP, яка є інструментом для реформування військової освіти в Україні, спрямована на підвищення професіоналізму викладачів. Вона сприяє розробці спеціальних ОП в навчальному закладі та надає можливість консультативним заходам серед викладачів (<https://h7.cl/1odu3>). Щодо культури якості освіти чотири НПП у 2025р. (Р. Кізян, Т. Ковальова, О. Ткаченко, Д. Суслов) пройшли підготовку у НАЗЯВО та стали експертами, що дає можливість передавати свої знання іншим членам академічної спільноти ЗВО.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Основні права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються: Статутом КІ НГУ (<https://kingu.edu.ua/statut/>), Стратегією розвитку КІ НГУ (<http://surl.li/sqluxv>), Положенням про організацію освітнього процесу в КІ НГУ (<http://surl.li/zjxcsv>), Положенням про навчально- методичне забезпечення освітнього процесу в КІ НГУ (<https://surl.li/zgijbq>), Положенням про використання технологій дистанційного навчання у КІ НГУ (<http://surl.li/ikqigf>), Типовим положенням про факультет КІ НГУ (<http://surl.li/umrhaa>), Типовим положенням про кафедру КІ НГУ (<http://surl.li/umrhaa>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти КІ НГУ (<http://surl.li/nrmbkl>), Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти КІ НГУ (<http://surl.li/zokwqy>), Положенням про планування та облік навантаження науково-педагогічними працівниками КІ НГУ (<http://surl.li/hincsl>), Положенням про наукове товариство здобувачів вищої освіти КІ НГУ (<http://surl.li/hodfon>), Положенням про організацію наукової роботи в КІ НГУ (<https://surl.li/ghkmdf>), Доступність забезпечується через їх розміщення на офіційному сайті Інституту (<https://kingu.edu.ua/>). Інформація яка є службовою на сайті не відображається. Пояснення відображенні в розділі – Нормативні документи – Перелік документів з організації навчального процесу – (<https://surl.li/srzbru>).

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Крайній набір за ОП "Забезпечення державної безпеки підрозділами НГУ" спеціальності 251 Державна безпека був здійснений в 2024р.

Проект ОП 2026р. за спеціальністю К1 Державна безпека розміщена в розділі громадське обговорення проектів освітніх програм (<https://h7.cl/1j9U->).

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація щодо змісту ОП є службовою та на сайті не відображається. Пояснення відображенні в розділі – Нормативні документи – Перелік документів з організації навчального процесу – (<https://kingu.edu.ua/normativn-dokumenty/>).

РПНД розміщено у локальному навчальному середовищі Moodle ЗВО, а також направляється зацікавленим департаментам та службам НГУ у встановленому порядку (<https://h7.cl/1j9WN>).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні та слабкі сторони ОП визначені у Стратегії розвитку КІ НГУ до 2027 року (<http://surl.li/zymnxu>), затвердженого Вченою радою КІ НГУ від 19.08.2022 року протокол № 19.

До сильних сторін ОП відносимо: 1. Кадровий склад НПП, який дозволяє забезпечувати підготовку здобувачів вищої освіти за напрямком організації забезпечення державної безпеки НГУ на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти. 2. Урахування потреб стейкхолдерів, які представляють сектор безпеки і оборони, у першу чергу – ГУ НГУ, у підготовці військових фахівців необхідного профілів як у мирний час, так і в умовах надзвичайних адміністративно-правових режимів. 3. Право використання навчально-матеріальної бази Міжнародного міжвідомчого багатопрофільного навчально-бойовий центру підготовки підрозділів НГУ(ВЧ 3070 ), що забезпечує вичерпні вимоги щодо забезпечення практичної складової підготовки ЗВО (технологічні вимоги провадження освітньої діяльності) за всіма спеціальностями та освітніми програмами галузі знань 25 Воєнної науки, національна безпека, безпека державного кордону, за якими здійснюється підготовка ЗВО. 4. Інтернаціоналізація освітньої діяльності у взаємодії з ВВНЗ країн-партнерів НАТО, реалізація програми НАТО DEEP щодо вдосконалення військової освіти, активна та плідна співпраці з операцією UNIFIER (Об'єднана оперативно-тактична група Збройних Сил Канади) щодо удосконалення ОП підготовки ЗВО, впровадження досвіду правоохоронної діяльності країн-членів Міжнародної асоціації сил жандармерії та поліції (FIER) в ОП. 5. Можливість розширення спеціалізацій (освітніх програм) підготовки ЗВО у галузі знань 25 Воєнної науки, національна безпека, безпека державного кордону за умови доукомплектування посад НПП фахівцями з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП «Забезпечення державної безпеки підрозділами НГУ» за спеціальністю К1 Державна безпека за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти упродовж найближчих 3 років полягають у наступному: подальша актуалізація змісту освітніх компонентів відповідно до ринку праці, вимог замовників та особливостей військово-політичної ситуації в країні; посилення співпраці з різними стейкхолдерами, які представляють окремі складові сектора безпеки і оборони; удосконалення існуючих та впровадження нових методів навчання; подальше впровадження інформаційних і комунікаційних технологій в освітній процес; подальше впровадження стандартів НАТО в ОП; підготовка на ОП персоналу країн-членів Міжнародної асоціації сил жандармерії та поліції (FIER); перспективи створення центру професійних кваліфікацій.

Окремим напрямком розвитку ОП є створення центру професійної кваліфікації з метою забезпечення видачі відповідних документів, враховуючи те, що зміст ОП враховує формування професійної кваліфікації "Офіцер тактичного рівня (військові формування з правоохоронними функціями)" відповідно до наказу МВС (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0573320-23#Text>).

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Демиденко Надія Олександрівна**

Дата: 05.02.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Психологія екстремальної діяльності	навчальна дисципліна	<i>РПНД ПсеЕД.pdf</i>	abjayYMPgcwaoYhD ZPafRStv172QoHpwX JNAbgLnRSg=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Методи прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>РПНД Методи прийняття управлінських рішень.pdf</i>	5Ein2ksbf9UGSotGsv D77sTt1GM2oy9onH HOwNLwpBU=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс) – англійська	навчальна дисципліна	<i>РПНД ІМ.pdf</i>	AnepKM8+y4h2FA8 ozhq4K8UIWW9yau n71Ft6d4GpQzE=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт. Застосування комп'ютерної лабораторії з пакетами прикладних програм (у тому числі ліцензованих) Microsoft Office, BlueStacks, Google Chrome, Microsoft Edge Speak out (2nd edition) Elementary; Speak out (2nd edition) Intermediate; Roadmap (B1)
Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс) – французька	навчальна дисципліна	<i>РПНД ІМ французька.pdf</i>	O/oxjE+2C3lmd+Ds QOJ5AEKV2qFej9Du TSkr3pRGyEg=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт. Застосування комп'ютерної лабораторії з пакетами прикладних програм (у тому числі ліцензованих) Microsoft Office, BlueStacks, Google Chrome, Microsoft Edge Speak out (2nd edition) Elementary; Speak out (2nd edition) Intermediate; Roadmap (B1)
Права людини і громадянина	навчальна дисципліна	<i>РПНД права людини і громадянина.pdf</i>	ABwPLGXVBjQALu Az94JfBYkNoSq1F9Y 5bII9kR7xDyc=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Теорія прав людини	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теорія прав людини.pdf</i>	7ryTKWkI6pFWKyZ 5dhYFHpnBA8CLA7 MYBNskoCUDbRM=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Теорія держави та права	навчальна дисципліна	<i>РПНД ТДП.pdf</i>	uPx6Br5Sq/hKI48kV Fi8ZlNaR8wJsmU8S mYwgKSgt+g=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Основи вчень про державу та право	навчальна дисципліна	<i>РПНД ОВПДТП.pdf</i>	x1mijTPeUI dneLrOO YVLwNW3xpzXwmp F+G2y3fXYLVE=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Основи державного управління	навчальна дисципліна	<i>РПНД Основи державного</i>	6iNlLUCfAXn+aMQ qzqfc29qPqyoXqW	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна

		<i>управління.pdf</i>	GSK8Bddoznk=	магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Державне будівництво та місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	<i>РНД ДБТМС.pdf</i>	9CFdzbRvVfHgEaudZiInl7tV2JQM5IQEMFSjPoqPNqQ=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Геополітика та колективне забезпечення державної безпеки	навчальна дисципліна	<i>РПНД ГКЗДБ.pdf</i>	uArxZvwiLiuNcndT w2ve10lkhcJXqXPM 9uaqqkWLpbI=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Геополітика	навчальна дисципліна	<i>РПНД ГЕО.pdf</i>	JGoYthAUDKvpeu7K qMsN21SsewLoLUD D4EELGpQXkA=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Логістичне забезпечення підрозділів НГУ	навчальна дисципліна	<i>РПНД ЛЗнНГУ.pdf</i>	vdP8SSpg9OBUmqd UJh6Zoh+vx7em/xr FEUuk4WR1dko=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Методи оцінки забезпечення підрозділів НГУ	навчальна дисципліна	<i>РПНД МОЗ НГУ.pdf</i>	vFZihm/S3xj1InoAR pg8YwaLdt2/uu51GE 3UaJFP7LE=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Кризова та екстремальна психологія	навчальна дисципліна	<i>РПНД КтаЕП.pdf</i>	7doXTatbqDk6nGnf hl1d7zRcsJng3r+4fk RdKolFv9o=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Основи організації сектору безпеки та оборони	навчальна дисципліна	<i>РПНД ООСБТО.pdf</i>	3vgmMgmw8bihxC Ws4KPUPpeLNIgCa hcikd+IPgPqYM=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Основи службової кінології в НГУ	навчальна дисципліна	<i>РПНД Основи службової кінології в НГУ.pdf</i>	PTNCcoopNM1eSCz 4WcMPnVMk3owRX ANy4hSDhrc/fC8=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.; презентації; плакатний фонд.
Логіка	навчальна дисципліна	<i>РПНД Логіка.pdf</i>	ILl6tK5dNsIXsmV+i 9zPr1fjbDDl8VMDJK hTW8VrGo4=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Юридична логіка	навчальна дисципліна	<i>РПНД ЮЛ.pdf</i>	6fTrbhRfhuvPWZa wMBQjMxxmyLaJqa GvdUbt2LJuxc=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>РПНД Історія та культура України.pdf</i>	+ghuJoRt6iVcjFYlaF G/sr1Qcjam83i8woP AcXzHm/M=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Історія української державності та національної культури	навчальна дисципліна	<i>РПНД Історія української державності та національної культури.pdf</i>	62m4B7G3ovoJqqIU XwBWRhbMFgiKuy/l 052oXB02rU=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>РПНД Інформаційні технології.pdf</i>	lrrF1Le9I6RPt87teHb P7w5mXMzT4ZX+C oSQ6rynN+o=	Прикладні програми (у тому числі ліцензовані) Microsoft Office, BlueStacks, Google Chrome,

				Microsoft Edge в компютерній лабораторії; Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Основи інформатики та обчислювальної техніки	навчальна дисципліна	<i>РПНД ОІТОТ.pdf</i>	RNjYuqXWvzxZAohLesrlCHGm9FCCxFMk8M2J8N4y91U=	Прикладні програми (у тому числі ліцензовані) Microsoft Office, BlueStacks, Google Chrome, Microsoft Edge в компютерній лабораторії; Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Політологія	навчальна дисципліна	<i>РПНД Політологія.pdf</i>	ZLkkK2SzQqeMbx8cj9O1yLhe7ycEk2PYRDJCYyHTNEo=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Основи політичних вчень	навчальна дисципліна	<i>РПНД Основи політичних вчень.pdf</i>	9sPFFoSSX+urrB14POBveEU+Lf4WGYl7K4kAUXqXqs=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Управління в правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	<i>РПНД Управління в правоохоронній діяльності.pdf</i>	100GI8ppWLEADMrgHhKy7g/n5jTKBkaMYN7E9c45XuQ=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Антикорупційна діяльність у секторі безпеки і оборони	навчальна дисципліна	<i>РПНД АДyСБО.pdf</i>	KuNK8Kf8JHnKuibq+nWcgz7fdywCMYlgWmUqCb2xRt8=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Антикорупційна політика	навчальна дисципліна	<i>РПНД АП.pdf</i>	cisVMRgppZ1mY9MDWg/Ut7ifL1CdBOhEVg5GUh4f/sA=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Будова, експлуатація, обслуговування бойових машин (автомобільної техніки)	навчальна дисципліна	<i>РПНД БЕОБМ (АТ).pdf</i>	nIycB3EbenLTdFYTOrG/so15eXF+sHTIPZBu7w7NjYA=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; дошка, 1 шт.; засоби автомобільної та бронетанкової служби: стартер Г-250 (Зіл), 1 шт.; драти запалювання високої напруги, 9 шт.; кришка розподільника, 1 шт.; наконечник свічки запалювання, 8 шт.; вентилятор системи охолодження 1 шт.; карбюратор К88А, 1 шт.; ліхтар в зборі задній, 1 шт.; фільтр тонкої очистки, 1 шт.; фільтр тонкої очистки дизпалива, 1 шт.; радіатор системи охолодження, 1 шт.; транзисторний комутатор ТК 200, 1 шт.
Історія війн та воєнного мистецтва	навчальна дисципліна	<i>РПНД ІВВМ.pdf</i>	5PJ81BHjzA39EE8F e4aGRRb8NTXyFymEa7W8n19tIGQ=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Військова автомобільна, бронетанкова техніка	навчальна дисципліна	<i>РПНД ВАБТ.pdf</i>	X/ooL3P4jQkamRyB+TiLC/hDXUOUfdPkh4Jk2RKXoiQ=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Автомобільна техніка	навчальна	<i>РПНД АТ (АП).pdf</i>	9mbnBuietBhioeXoi5	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.;

(у тому числі автомобільна підготовка)	дисципліна		TzpSdenoC4mYMaN/V/9sKQyFI=	крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Військове законодавство та міжнародне гуманітарне право	навчальна дисципліна	<i>РПНД Військове законодавство та міжнародне гуманітарне право.pdf</i>	esTTkCoxoXavetvoaAY35u+DQKXtCiVFWrL7R2RCxTA=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Філософія та соціологія	навчальна дисципліна	<i>РПНД ФС 251.pdf</i>	Q4c6O7QuzitIG1+FxFWpIClG6efqplFdDB5m4r+qScA=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Українська мова та професійна комунікація	навчальна дисципліна	<i>РПНД УМПК 2024 ДБ 2024 бак.pdf</i>	nmbZr7gfn7oJ9sJjLS7xF1qpF9NENruA72zOTngoUc=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Правова робота у військових формуваннях	навчальна дисципліна	<i>РПНД правова робота у військових формуваннях.pdf</i>	S295lBlB1ZHw7aZrD8VAa6euFSXr1hArlMEuokFCWbY=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Судові та правоохоронні органи України	навчальна дисципліна	<i>РПНД судові та правоохоронні органи України.pdf</i>	6OVqDMaXtal3mzUZfHTdh9cAojOKaJlGmCTIUgAxAo4=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Основи національної безпеки	навчальна дисципліна	<i>РПНД ОНБ.pdf</i>	DdC7pIF4vT+pzosgAc9vBdXn8n8B1GVqBhm9oDb+Wl=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Основи антитерористичної безпеки населення	навчальна дисципліна	<i>РПНД ОАБН.pdf</i>	B785H2K+X7oZ9xMA8lVQBCNEwclaqAEAWmgVoGr8/fA=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Конституційне право України	навчальна дисципліна	<i>РПНД Конституційне право України.pdf</i>	z2X/UBFLtG8lc8uIiSPXhi58vOOObd677vkDYoX4jwE=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Адміністративно-правове забезпечення державної безпеки	навчальна дисципліна	<i>РПНД АПЗДБ.pdf</i>	uQnJ3/gEimN2pnPk9y84NoPXJdjfQVziwwXlOxlAcNE=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Кримінально-правове забезпечення державної безпеки	навчальна дисципліна	<i>РПНД - КПЗДБ.pdf</i>	lF6D9kTu04V5gGbBRwvETTzapRwRRgQMsp7BqJwRLfg=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт, навчальні плакати.
Тактика дій підрозділів НГУ при веденні бою в особливих умовах	навчальна дисципліна	<i>РПНД ТДВОУ.pdf</i>	zriK9h7X2vRP9nTw+iSbP4XQ/XMcXl7p rfNkdjvE8/k=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Розвідка	навчальна дисципліна	<i>РПНД Розвідка.pdf</i>	2G+n+8S/TqyZeRUncq+hN9UuhbqEURp i5NfWWdkbvh4=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Бойове застосування озброєння	навчальна дисципліна	<i>РПНД БЗО.pdf</i>	xRl9bvc69STjTLxsXDj9Crtqk3bx1Qad/Q	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; дошка, 1 шт.;

98qagVmOQ=

плакати «5,45-мм АК», «9-мм ПМ», «7,62-мм СГД», «ручні осколкові гранати»  
Плакати «Основи стрільби», «Підготовка зброї до стрільби», «5,45-мм АК-74М», «30-мм Автоматичний гранатомет АГС-17», «Штурмова гвинтівка «ФОРТ-221» калібру 5,45х39», «7,62-мм СГД», «Ручні осколкові гранати», «Оцінка вогневої підготовки», «Заходи безпеки під час проведення стрільби», «Обов'язки осіб, що обслуговують стрільбу», «Обов'язки осіб, що керують стрільбою», Презентації до змістових модулів;  
Плакати матеріальної частини зброї;  
Відеоролики до змістових модулів;  
9 мм пістолет Макарова;  
9 мм пістолет Макарова (Учб.);  
9 мм пістолет Форт-17;  
9 мм пістолет Форт-14ТП;  
9 мм пістолет Форт-20;  
5,45 мм автомат Калашникова АК-74 (Учб.);  
7,62 мм автомат Калашникова АКМ;  
5,56 мм штурмова гвинтівка UAR-15;  
5,56 мм штурмова гвинтівка UAR-15 уч.;  
5,45 мм штурмова гвинтівка Форт-221;  
5,45 мм ручний кулемет Калашникова РПК-74 (Учб.);  
Командирський ящик КЯ-2017;  
Командирський ящик КЯ-73;  
Ручна осколкова граната (Учб.) Ф-1 – 1;  
Ручна осколкова граната (Учб.) РГД-5;  
7,62 мм кулемет Калашникова ПКМ;  
7,62 мм кулемет Калашникова ПКМС (Учб.);  
7,62 мм снайперська гвинтівка СВД;  
7,62 мм снайперська гвинтівка СВД (Учб.);  
7,62 мм снайперська гвинтівка UAR-10 ;  
7,62 мм снайперська гвинтівка UAR-10 (Учб.) ;  
7,62 мм снайперська гвинтівка Форт-301.;  
7,62 мм кулемет Форт-401;  
12,7 мм крупнокаліберний кулемет Browning M2;  
12,7 мм крупнокаліберний кулемет НСВ;  
30 мм гранатомет АГС-17;  
40 мм гранатомет РПГ-1;  
40 мм гранатомет РПГ-7В;  
40 мм гранатомет ГП-25;  
7,62 мм пристрій ПУС-7;  
Учбово методичний комплект тренажеру ПЗРК «Stinger»;  
Тренажер стрільця-зенітника ПЗРК «Ігла-1»;  
Тренажер оператора ПТРК «Фагот»;  
Тренажер оператора ПТРК «Стугна»;  
Тренажер вогневої і тактичної підготовки відділення оперативного призначення.

Контррозвідувальний режим в Україні	навчальна дисципліна	РПНД Контррозвідувальний режим в Україні.pdf	gm7lHrUXSPY448yV U5xN/fw3ndsk8WJ6 qIOF68K8E68=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	РПНД ФВ та СФП.pdf	Igx0d5SI28y3L5gb/ cyKCWt9D/sqAoDk m703feZPa4=	Кросфїт станція VORKAUT, 1 шт; Фїтнес станція Н6, 1 шт; Бїгова дорїжка електрична, 1 шт; Бруси паралельні, 2 шт; Канати для лазання, 2 шт; Канати для перетягування, 2 шт; Орбїтрек магнїтний, 1 шт; Тренажерний комплекс "їдеал", 1 шт; Гранати спортивні, 10 шт; Драбина гїмнастична, 1 шт; Манекени борцовські, 165 см, , 2 шт; Спортивні мати під гїмнастичні знаряддя, 5 шт; Спортивні мати TATAMI 2м x 1м 0,04м, 5 шт; Макет ножа (гумовий), 50 шт; Макет пістолета (гумовий), 50 шт; Комплекс для боротьби "BOYKO", 1 шт; Комплект штанги «народної» 160 см. на 180 кг, 1 шт; Стїйка з набором гантелей 0,5-10 кг, 1 шт; Лава для жиму горизонтальна ST304, 1 шт; Т-подїбна тяга ST204, 1 шт; Банери натяжні 1,2*2,5 м.: «комплекси прийомів рукопашного бою», «спеціальні прийоми і дії», «кидки і больові прийоми», «больові прийоми в стїйці і задушливі захвати», «обеззброєння противник», «прийоми нападу», «визволення від захватів», «прийоми самострахування та самозахисту», «заходи безпеки на заняттях з фізичної підготовки», 1) пункт постійної дислокації: - міні-футбольне поле; - стадїон; - футбольне поле; - волейбольний майданчик; - вулична кросфїт-станція; - дистанція бїгу на 450 м (пересїчена місцевість); - вуличні приказарменї кросфїт станції; - вуличні приказарменї тренажери; - дистанція бїгу на 100 м; - дистанція човникового бїгу 10x10 м; - спортивний зал; - кросфїт зона закритого типу; - зона силових тренажерів; - зона рукопашного бою; - зал рукопашного бою та боротьби; 2) в/ч 3070 (с. Старе): - дистанція бїгу на довгї та середнї відстанї; - дистанція бїгу на 100, 400 м; - дистанція для човникового бїгу 10x10 м; - єдина загальноконтрольна смуга перешкод;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивний зал;</li> <li>- зал боротьби;</li> <li>- тренажерний зал;</li> <li>- футбольне поле;</li> <li>- багатопрольотні перекладки та бруси.</li> </ul> <p>3) в/ч 3027 (с. Нові Петрівці):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спеціальна смуга перешкод;</li> <li>- єдина загальноконтрольна смуга перешкод;</li> <li>- спортивний комплекс;</li> <li>- багатопрольотні перекладки та бруси;</li> <li>- дистанція бігу на довгі відстані 5, 10 км.</li> </ul>
Військова практика на посаді командира відділення (2 рік навчання)	навчальна дисципліна	<i>Програма військової практики 2-го року навчання.pdf</i>	NbKXNtLDZo4G41Li pDE+zxFv7IQYVfvzA XSbxvtuLwE=	Базами практики є військові частини. Інформація про матеріально-технічне забезпечення військових частин є службовою.
Військова практика на посаді головного сержанта взводу (3 рік навчання)	навчальна дисципліна	<i>Програма військової практики 3-го року навчання.pdf</i>	QqAo4AIkoDCKOVfz adt4gGTHo/PhellFv wllNUA7kKs=	Базами практики є військові частини. Інформація про матеріально-технічне забезпечення військових частин є службовою.
Військове стажування на посаді командира взводу (4 рік навчання)	навчальна дисципліна	<i>Програма військового стажування 4-го року навчання.pdf</i>	uHFun+COLei/o+G2 IPS2c3B2/jt2r81AZh hE2vOLxHw=	Базами стажування є військові частини. Інформація про матеріально-технічне забезпечення військових частин є службовою.
Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування військових формувань	навчальна дисципліна	<i>РПНД МПЗ.pdf</i>	898LOzgzIRJiew9ras oY9kutuOrT9Oz/Izfi +jgt2BQ=	Дошка, 1 шт.; плакати «Психологічне забезпечення СБД НГУ», «Особливості проведення дебрифінгу»
Загальна тактика	навчальна дисципліна	<i>РПНД ЗТ.pdf</i>	mTTAFMAFCkQKse ppNHwRFrrw12B44 a+H8Vgoy46jDmk=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	навчальна дисципліна	<i>РПНД ОБУ НАТО.pdf</i>	O1QjJXyW/PP2xIYE WfJ8BtuD8tucqev DVgiLzvoRbo=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Управління повсякденною діяльністю підрозділів	навчальна дисципліна	<i>РПНД УПДП.pdf</i>	koWy6Sv/8ZLujOSK ByafZDddPrrkgbEerj EIgY634OY=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів	навчальна дисципліна	<i>РПНД РХБЗ.pdf</i>	HfTwZuwC+mjrcaeN kD1XHOu4TUE9y00 dyUAIWxAW2ho=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.; плакат «дії військовослужбовців при виявленні підозрілих предметів»; засоби інженерної служби та служби РХБ захисту: навчальна міна ОЗМ-72, навчальна міна ПМН-2, навчальна міна ТМ-62, навчальна міна ПОЗМ-2, Міношукач ІМП, модернізований спрощений підривач МУВ та МУВ-4, дозиметр-ренгенметр ДП-5В, дозиметр індивідуальний ДКГ-21М, ВПХР (військовий прилад хімічної розвідки), комплект ІДК-1, комплект ДК-4, комплект ІДПС-69, комплект ІДК-1, комплект ДК-4, комплект

				ІДПС-69, фільтруючий протигаз СВІ-01У, фільтруючий протигаз ЗВІ-01У, фільтруючий протигаз ПМГ-2 (ЕО-62), фільтруючий протигаз ПМК-1 (ЕО-1.08.00)
Військова топографія	навчальна дисципліна	<i>РПНД Військова топографія.pdf</i>	oOBGWRcKf9bovNX 2hWehOokOMo9Eb G2WCJwQ8mrfMX M=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдяна дошка маркерна магнітна 100×200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.; плакат «дії військовослужбовців при виявленні підозрілих предметів»; засоби інженерної служби та служби РХБ захисту: навчальна міна ОЗМ-72, навчальна міна ПМН-2, навчальна міна ТМ-62, навчальна міна ПОЗМ-2, Міношукач ІМП, модернізований спрощений підривач МУВ та МУВ-4, дозиметр-ренгенметр ДП-5В, дозиметр індивідуальний ДКГ-21М, ВПХР (військовий прилад хімічної розвідки), комплект ІДК-1, комплект ДК-4, комплект ІДПС-69, комплект ІДК-1, комплект ДК-4, комплект ІДПС-69, фільтруючий протигаз СВІ-01У, фільтруючий протигаз ЗВІ-01У, фільтруючий протигаз ПМГ-2 (ЕО-62), фільтруючий протигаз ПМК-1 (ЕО-1.08.00)
Інженерна підготовка	навчальна дисципліна	<i>РПНД ІІІ.pdf</i>	m1xToGq5k/pTOlu2 pNmymVijRq/XxX9 GaIBybPDp5dk=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдяна дошка маркерна магнітна 100×200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.; плакат «дії військовослужбовців при виявленні підозрілих предметів»; засоби інженерної служби та служби РХБ захисту: навчальна міна ОЗМ-72, навчальна міна ПМН-2, навчальна міна ТМ-62, навчальна міна ПОЗМ-2, Міношукач ІМП, модернізований спрощений підривач МУВ та МУВ-4, дозиметр-ренгенметр ДП-5В, дозиметр індивідуальний ДКГ-21М, ВПХР (військовий прилад хімічної розвідки), комплект ІДК-1, комплект ДК-4, комплект ІДПС-69, комплект ІДК-1, комплект ДК-4, комплект ІДПС-69, фільтруючий протигаз СВІ-01У, фільтруючий протигаз ЗВІ-01У, фільтруючий протигаз ПМГ-2 (ЕО-62), фільтруючий протигаз ПМК-1 (ЕО-1.08.00)
Організація військового зв'язку	навчальна дисципліна	<i>РПНД ОВЗ.pdf</i>	DNVZMnPleWslT+62 BuUGHXKwiWHmX 5aQgQ47prIeRf4=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдяна дошка маркерна магнітна 100×200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)	навчальна дисципліна	<i>РПНД БОЙОВА СИСТЕМА ВИЖИВАННЯ ВОЇНІВ (ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА).pdf</i>	QsZ/erdNd1yfgQc9M hD7kTk64IWj2psd9c YpipPsy9w=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдяна дошка маркерна магнітна 100×200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.; плакати «перша медична допомоги», «засоби індивідуального захисту»
Статуті Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому	навчальна дисципліна	<i>РПНД СЗСУ.pdf</i>	6kG8h5bi8tiETC1Hw e+aaiKNtP4ma1HTM vf8FEISnJE=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдяна дошка маркерна магнітна 100×200 поворотна двостороння на колесах

числі стрійова підготовка)			UkrBoards, 1 шт.	
Стрілецька зброя та вогнева підготовка	навчальна дисципліна	РПНД СЗВІІ.pdf	hIa3QeMQev56d/7x NkUouwPSCNowV3 NwPkpFUPhoBa8=	<p>Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; дошка, 1 шт.; плакати «5,45-мм АК», «9-мм ПМ», «7,62-мм СГД», «ручні осколкові гранати» Плакати «Основи стрільби», «Підготовка зброї до стрільби», «5,45-мм АК-74М», «30-мм Автоматичний гранатомет АГС-17», «Штурмова гвинтівка «ФОРТ-221» калібру 5,45x39», «7,62-мм СГД», «Ручні осколкові гранати», «Оцінка вогневої підготовки», «Заходи безпеки під час проведення стрільби», «Обов'язки осіб, що обслуговують стрільбу», «Обов'язки осіб, що керують стрільбою», 1. Презентації до змістових модулів; 2. Плакати матеріальної частини зброї; 3. Відеоролики до змістових модулів; 4. 9 мм пістолет Макарова – 5 шт.; 5. 9 мм пістолет Макарова (Учб.) – 5 шт. 6. 9 мм пістолет Форт-17 – 2 шт.; 7. 9 мм пістолет Форт-14ТП – 2 шт.; 8. 9 мм пістолет Форт-20 – 4 шт.; 9. 5,45 мм автомат Калашникова АК-74 (Учб.) – 5 шт.; 10. 7,62 мм автомат Калашникова АКМ – 10 шт.; 11. 5,56 мм штурмова гвинтівка UAR-15 – 5 шт.; 12. 5,56 мм штурмова гвинтівка UAR-15 уч. – 5 шт.; 13. 5,45 мм штурмова гвинтівка Форт-221 – 3 шт.; 14. 5,45 мм ручний кулемет Калашникова РПК-74 (Учб.) – 2 шт. 15. Командирський ящик КЯ-2017 – 5 шт.; 16. Командирський ящик КЯ-73 – 4 шт.; 17. Ручна осколкова граната (Учб.) Ф-1 – 1 шт.; 18. Ручна осколкова граната (Учб.) РГД-5 – 1 шт.; 19. 7,62 мм кулемет Калашникова ПКМ – 1 шт.; 20. 7,62 мм кулемет Калашникова ПКМС (Учб.) – 1 шт.; 21. 7,62 мм снайперська гвинтівка СВД – 2 шт.; 22. 7,62 мм снайперська гвинтівка СВД (Учб.) – 1 шт.; 23. 7,62 мм снайперська гвинтівка UAR-10 – 1 шт.; 24. 7,62 мм снайперська гвинтівка UAR-10 (Учб.) – 1 шт.; 25. 7,62 мм снайперська гвинтівка Форт-301. – 1 шт.; 26. 7,62 мм кулемет Форт-401 – 1 шт.; 27. 7,62 мм кулемет Калашникова ПКТ (Учб.) – 1 шт.; 28. 14,5 мм крупнокаліберний кулемет КПВТ – 1 шт.;</p>

				29. 14,5 мм крупнокаліберний кулемет КПВТ (Учб.) – 1 шт.; 30. 12,7 мм крупнокаліберний кулемет Browning M2 – 1 шт.; 31. Тренажер вогневої і тактичної підготовки відділення оперативного призначення.
Службово-бойова діяльність підрозділів НГУ	навчальна дисципліна	<i>РПНД 251 СБД підрозділів НГУ.pdf</i>	1ai2jLBbx4K5YEe3OTuqWB6iCzQX7oGsmHpLmdEw3FQ=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Військова педагогіка та психологія	навчальна дисципліна	<i>РПНД ВПП.pdf</i>	gcjxZZYEe+JMRWeyMmKyFcHGwQ8zE2vqWhxR4HpGoWE=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.; плакати «Психологічне забезпечення СБД НГУ», «Особливості проведення дебрифінгу».

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Інформація про штатний розпис є інформацію з обмеженим доступом.pdf</i>	onGC03KxswqFmrtj9WdcRnDMngwyRlqegPWM7eeOicg=

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН19. Застосовувати штатне озброєння, спеціальні засоби, спорядження та техніку, проводити їх обслуговування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи службової кінології в НГУ	Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.	Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.
<i>РНОз. Забезпечувати державну безпеку у межах відповідних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому	Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії	Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний

<p>компетенцій державного органу спеціального призначення й військового формування з правоохоронними функціями. РНО4. Застосовувати загальні та спеціальні форми, методи, способи професійної діяльності державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями. РНО6. Протидіяти інформаційно-психологічним впливам під час адаптації та дій в умовах мирного часу та в особливий період. РН12. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки організувати та здійснювати захист державного суверенітету, конституційного ладу і територіальної цілісності. РН28. Вести облік особового складу, планувати та проводити заходи бойової підготовки взводу, роти, організувати повсякденну діяльність підрозділу, проводити заходи з підготовки особового складу до несення служби, приймання (здавання) справ та посади, здійснювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони.</p>		<p>числі стройова підготовка)</p>	<p>(обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p>РН19. Застосовувати штатне озброєння, спеціальні засоби, спорядження та техніку, проводити їх обслуговування. РН22.</p>	<p>☒</p>	<p>Стрілецька зброя та вогнева підготовка</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий</p>

<p><i>Застосовувати знання соціально-правового захисту фахівців суб'єктів забезпечення державної безпеки під час професійної діяльності. РН28. Вести облік особового складу, планувати та проводити заходи бойової підготовки взводу, роти, організувати повсякденну діяльність підрозділу, проводити заходи з підготовки особового складу до несення служби, приймання (здавання) справ та посади, здійснювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони. РН31. Надавати домедичну допомогу у різних ситуаціях, проведення евакуації поранених, застосовувати штатне озброєння та проводити його обслуговування, управляти вогнем підрозділу в різних видах бою, організувати технічне обслуговування автомобільної техніки, бронетанкового озброєння та техніки підрозділу.</i></p>			<p>Методом самостійного виконання курсантами, експериментальних (імітаційних) завдань із використанням навчально-лабораторної (клінічної) бази, методом виконання тими, хто навчається, функціональних обов'язків визначених посадових осіб органів військового управління, військових частин та підрозділів, методом повторювання дій, вправ, прийомів, нормативів. Методом вправ у виконанні прийомів та способів індивідуальних (колективних) дій, навчально-бойових нормативів, методом організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм.</p>	<p>контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p><i>РНО3. Забезпечувати державну безпеку у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення й військового формування з правоохоронними функціями. РНО4. Застосовувати загальні та спеціальні форми, методи, способи професійної діяльності державних органів спеціального призначення й військових</i></p>	<p>☒</p>	<p>Службово-бойова діяльність підрозділів НГУ</p>	<p>Методом самостійного виконання курсантами, експериментальних (імітаційних) завдань із використанням навчально-лабораторної (клінічної) бази, методом виконання тими, хто навчається, функціональних обов'язків визначених посадових осіб органів військового управління, військових частин та підрозділів, методом повторювання дій, вправ, прийомів, нормативів. Методом вправ у виконанні прийомів та способів індивідуальних (колективних) дій, навчально-бойових нормативів, методом організації та здійснення навчально-пізнавальної</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>

формувань з правоохоронними функціями.  
РН06. Протидіяти інформаційно-психологічним впливам під час адаптації та дій в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН12. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки організувати та здійснювати захист державного суверенітету, конституційного ладу і територіальної цілісності.  
РН13. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки організувати та здійснювати заходи боротьби з тероризмом, антитерористичної безпеки.  
РН14. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки здійснювати заходи із протидії діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань (груп), диверсійно-розвідувальних сил агресора (противника).  
РН15. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки організувати та здійснювати заходи із забезпечення кібербезпеки, інформаційної безпеки, захисту оборонного і науково-технічного потенціалу, об'єктів критичної інфраструктури та інших об'єктів, порушення функціонування яких може завдати шкоду життєво важливим національним інтересам.  
РН17. Виявляти факти й ознаки причетності осіб (груп) до протизаконної

діяльності. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

<p>діяльності, що містить загрози державній безпеці, шляхом використання методів, форм та способів професійної діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки.  РН18. Визначати систему необхідних сил та засобів, тактику їх застосування для виконання завдань за призначенням державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями.  РН20.  Організовувати професійну діяльність відповідно до компетенцій суб'єкта забезпечення державної безпеки в районі відповідальності в умовах мирного часу та в особливий період.</p>				
<p>РН01.  Застосовувати принципи і соціальну важливість професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки, бути готовим виконувати професійний обов'язок на засадах законності, поваги до прав і гідності особи.  РН10.  Застосовувати концептуальні знання з права для вирішення завдань із забезпечення державної безпеки.  РН13. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки організовувати та здійснювати заходи боротьби з тероризмом, антитерористичної безпеки.  РН17. Виявляти факти й ознаки причетності осіб (груп) до протизаконної</p>	<p>☒</p>	<p>Військове законодавство та міжнародне гуманітарне право</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>

<p>діяльності, що містить загрози державній безпеці, шляхом використання методів, форм та способів професійної діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки.</p>				
<p><i>РН05. Мати навички лідерства, творче та гнучке мислення, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю та об'єктивного самооцінювання, особисту мотивацію на виконання завдань із забезпечення державної безпеки. РН26. Приймати обґрунтовані рішення дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів не доброчесності в ході підготовки та під час виконання завдань за призначенням.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Військова педагогіка та психологія</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p><i>Методом самостійного виконання курсантами, експериментальних (імітаційних) завдань із використанням навчально-лабораторної (клінічної) бази, методом виконання тими, хто навчається, функціональних обов'язків визначених посадових осіб органів військового управління, військових частин та підрозділів, методом повторювання дій, вправ, прийомів, нормативів. Методом вправ у виконанні прийомів та способів індивідуальних (колективних) дій, навчально-бойових нормативів, методом організації та здійснення навчально-</i></p>	<p>☒</p>	<p>Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)</p>	<p>Методом самостійного виконання курсантами, експериментальних (імітаційних) завдань із використанням навчально-лабораторної (клінічної) бази, методом виконання тими, хто навчається, функціональних обов'язків визначених посадових осіб органів військового управління, військових частин та підрозділів, методом повторювання дій, вправ, прийомів, нормативів. Методом вправ у виконанні прийомів та способів індивідуальних (колективних) дій, навчально-бойових нормативів, методом організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>

пізнавальної діяльності.				
РНО2. Розуміти закономірності й аналізувати суспільні процеси, що відбувалися в минулому та відбуваються нині, їх зв'язки та проводити історичні паралелі.	☒	Основи політичних вчень	Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм.	Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.
		Історія української державності та національної культури	Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.	Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.
		Політологія	Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм.	Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.
		Історія та культура України	Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.	Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.
		Історія війн та воєнного мистецтва	Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.	Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий

				контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.
<p><i>РН04. Застосовувати загальні та спеціальні форми, методи, способи професійної діяльності державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями.</i></p> <p><i>РН15. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки організувати та здійснювати заходи із забезпечення кібербезпеки, інформаційної безпеки, захисту оборонного і науково-технічного потенціалу, об'єктів критичної інфраструктури та інших об'єктів, порушення функціонування яких може завдати шкоду життєво важливим національним інтересам.</i></p> <p><i>РН17. Виявляти факти й ознаки причетності осіб (груп) до протизаконної діяльності, що містить загрози державній безпеці, шляхом використання методів, форм та способів професійної діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки.</i></p> <p><i>РН18. Визначати систему необхідних сил та засобів, тактику їх застосування для виконання завдань за призначенням державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями.</i></p>	☒	Основи організації сектору безпеки та оборони	Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм.	Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.
<p><i>РН09. Здійснювати моніторинг інформації про</i></p>	☒	Юридична логіка	Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу),	Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль,

<p>оперативну обстановку з різних джерел, включаючи засоби телекомунікацій, проводити аналіз відповідних загроз державній безпеці та професійній діяльності. РН21. Систематизувати та накопичувати інформацію щодо статистики виникнення кризових ситуацій, що загрожують державній безпеці, в межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки, здійснювати її аналіз та використовувати під час виконання завдань за призначенням.</p>			<p>методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p>РНО3. Забезпечувати державну безпеку у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення й військового формування з правоохоронними функціями. РНО5. Мати навички лідерства, творче та гнучке мислення, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю та об'єктивного самооцінювання, особисту мотивацію на виконання завдань із забезпечення державної безпеки. РНО6. Протидіяти інформаційно-психологічним впливам під час адаптації та дій в умовах мирного часу та в особливий період. РНО7. Вільно спілкуватися державною мовою та іноземною мовою як усно, так і письмово, у сфері професійної діяльності.</p>	<p>☒</p>	<p>Кризова та екстремальна психологія</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p>РНО7. Вільно спілкуватися державною мовою та іноземною</p>	<p>☒</p>	<p>Іноземна мова (загальний, загальнонавчальний та спеціальний курс) –</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний</p>

<p>мовою як усно, так і письмово, у сфері професійної діяльності.</p>		<p>французька</p>	<p>(обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
		<p>Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс) – англійська</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p><i>РНО1.</i> Застосовувати принципи і соціальну важливість професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки, бути готовим виконувати професійний обов'язок на засадах законності, поваги до прав і гідності особи. <i>РНО10.</i> Застосовувати концептуальні знання з права для вирішення завдань із забезпечення державної безпеки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Права людини і громадянина</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
		<p>Теорія прав людини</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p><i>РНО3.</i> Забезпечувати державну безпеку у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення й військового формування з правоохоронними функціями. <i>РНО10.</i> Застосовувати концептуальні знання з права для вирішення завдань</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія держави та права</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>

<p>із забезпечення державної безпеки. РН22. Застосовувати знання соціально-правового захисту фахівців суб'єктів забезпечення державної безпеки під час професійної діяльності.</p>		<p>Основи вчень про державу та право</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p>РНО3. Забезпечувати державну безпеку у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення й військового формування з правоохоронними функціями.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи державного управління</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
		<p>Державне будівництво та місцеве самоврядування</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p>РНО3. Забезпечувати державну безпеку у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення й військового формування з правоохоронними функціями. РН17. Виявляти факти й ознаки причетності осіб (груп) до протизаконної діяльності, що містить загрози державній безпеці, шляхом використання методів, форм та способів професійної діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Геополітика та колективне забезпечення державної безпеки</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
		<p>Геополітика</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль,</p>

				практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.
<p><i>РН18. Визначати систему необхідних сил та засобів, тактику їх застосування для виконання завдань за призначенням державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями.</i></p> <p><i>РН19. Застосовувати штатне озброєння, спеціальні засоби, спорядження та техніку, проводити їх обслуговування.</i></p>	☒	<p>Логістичне забезпечення підрозділів НГУ</p>	<p>Методом самостійного виконання курсантами, експериментальних (імітаційних) завдань із використанням навчально-лабораторної (клінічної) бази, методом виконання тими, хто навчається, функціональних обов'язків визначених посадових осіб органів військового управління, військових частин та підрозділів, методом повторювання дій, вправ, прийомів, нормативів.</p> <p>Методом вправ у виконанні прийомів та способів індивідуальних (колективних) дій, навчально-бойових нормативів, методом організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
		<p>Методи оцінки забезпечення підрозділів НГУ</p>	<p>Методом самостійного виконання курсантами, експериментальних (імітаційних) завдань із використанням навчально-лабораторної (клінічної) бази, методом виконання тими, хто навчається, функціональних обов'язків визначених посадових осіб органів військового управління, військових частин та підрозділів, методом повторювання дій, вправ, прийомів, нормативів.</p> <p>Методом вправ у виконанні прийомів та способів індивідуальних (колективних) дій, навчально-бойових нормативів, методом організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p><i>РНОб. Протидіяти інформаційно-психологічним впливам під час адаптації та дій в умовах мирного часу та в особливий період.</i></p> <p><i>РН21. Систематизувати та накопичувати інформацію щодо статистики виникнення кризових ситуацій, що загрожують державній безпеці, в межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки, здійснювати її аналіз та використовувати</i></p>	☒	<p>Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)</p>	<p>Методом самостійного виконання курсантами, експериментальних (імітаційних) завдань із використанням навчально-лабораторної (клінічної) бази, методом виконання тими, хто навчається, функціональних обов'язків визначених посадових осіб органів військового управління, військових частин та підрозділів, методом повторювання дій, вправ, прийомів, нормативів. Методом вправ у виконанні прийомів та способів індивідуальних (колективних) дій, навчально-бойових нормативів, методом організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>

<p>під час виконання завдань за призначенням. РН31. Надавати домедичну допомогу у різних ситуаціях, проведення евакуації поранених, застосовувати штатне озброєння та проводити його обслуговування, управляти вогнем підрозділу в різних видах бою, організовувати технічне обслуговування автомобільної техніки, бронетанкового озброєння та техніки підрозділу.</p>				
<p>РНО1. Застосовувати принципи і соціальну важливість професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки, бути готовим виконувати професійний обов'язок на засадах законності, поваги до прав і гідності особи.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методи прийняття управлінських рішень</p>	<p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
		<p>Управління в правоохоронній діяльності</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p>РНО3. Забезпечувати державну безпеку у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення й військового формування з правоохоронними функціями. РНО6. Протидіяти інформаційно-психологічним впливам під час адаптації та дій в умовах мирного часу та в особливий період. РН22.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Антикорупційна діяльність у секторі безпеки і оборони</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
		<p>Антикорупційна політика</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний</p>

<p><i>Застосовувати знання соціально-правового захисту фахівців суб'єктів забезпечення державної безпеки під час професійної діяльності. РН26. Приймати обгрунтовані рішення дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів не доброчесності в ході підготовки та під час виконання завдань за призначенням.</i></p>			<p>(обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p><i>РН19. Застосовувати штатне озброєння, спеціальні засоби, спорядження та техніку, проводити їх обслуговування.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Будова, експлуатація, обслуговування бойових машин (автомобільної техніки)</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Методом вправ у виконанні прийомів та способів індивідуальних (колективних) дій, навчально-бойових нормативів, методом організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
		<p>Військова автомобільна, бронетанкова техніка</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Методом вправ у виконанні прийомів та способів індивідуальних (колективних) дій, навчально-бойових нормативів, методом організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p><i>РН09. Здійснювати моніторинг інформації про оперативну обстановку з різних джерел, включаючи засоби телекомунікацій, проводити аналіз відповідних загроз державній безпеці та професійній діяльності. РН21. Систематизувати та накопичувати інформацію щодо статистики виникнення</i></p>	<p>☒</p>	<p>Основи інформатики та обчислювальної техніки</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
		<p>Інформаційні технології</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний</p>

<p>кризових ситуацій, що загрожують державній безпеці, в межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки, здійснювати її аналіз та використовувати під час виконання завдань за призначенням.</p>			<p>демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм.</p>	<p>контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p><i>РН04.</i> Застосовувати загальні та спеціальні форми, методи, способи професійної діяльності державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями. <i>РН19.</i> Застосовувати штатне озброєння, спеціальні засоби, спорядження та техніку, проводити їх обслуговування. <i>РН21.</i> Систематизувати та накопичувати інформацію щодо статистики виникнення кризових ситуацій, що загрожують державній безпеці, в межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки, здійснювати її аналіз та використовувати під час виконання завдань за призначенням. <i>РН32.</i> Орієнтуватись на місцевості та проводити оцінку місцевості, організувати та забезпечити зв'язок у підрозділі, розвідку, інженерне забезпечення, РХБ захист, технічне та тилове забезпечення роти (взводу).</p>	<p>☒</p>	<p>Організація військового зв'язку</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Методом самостійного виконання курсантами, експериментальних (імітаційних) завдань із використанням навчально-лабораторної (клінічної) бази, методом виконання тими, хто навчається, функціональних обов'язків визначених посадових осіб органів військового управління, військових частин та підрозділів, методом повторювання дій, вправ, прийомів, нормативів. Методом вправ у виконанні прийомів та способів індивідуальних (колективних) дій, навчально-бойових нормативів, методом організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p><i>РН01.</i> Застосовувати принципи і соціальну важливість професійної діяльності у сфері забезпечення</p>	<p>☒</p>	<p>Військова практика на посаді командира відділення (2 рік навчання)</p>	<p>Методом самостійного виконання курсантами, експериментальних (імітаційних) завдань із використанням навчально-лабораторної (клінічної) бази, методом виконання тими, хто навчається,</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, рубіжний контроль, підсумковий, практична перевірка.</p>

<p>державної безпеки, бути готовим виконувати професійний обов'язок на засадах законності, поваги до прав і гідності особи.</p> <p>РНО2. Розуміти закономірності й аналізувати суспільні процеси, що відбувалися в минулому та відбуваються нині, їх зв'язки та проводити історичні паралелі.</p> <p>РНО3. Забезпечувати державну безпеку у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення й військового формування з правоохоронними функціями.</p> <p>РНО4. Застосовувати загальні та спеціальні форми, методи, способи професійної діяльності державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями.</p> <p>РНО5. Мати навички лідерства, творче та гнучке мислення, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю та об'єктивного самооцінювання, особисту мотивацію на виконання завдань із забезпечення державної безпеки.</p> <p>РНО6. Протидіяти інформаційно-психологічним впливам під час адаптації та дій в умовах мирного часу та в особливий період.</p> <p>РНО7. Вільно спілкуватися державною мовою та іноземною мовою як усно, так і письмово, у сфері професійної діяльності.</p> <p>РНО8. Організовувати та підтримувати</p>	<p>Військова практика на посаді головного сержанта взводу (3 рік навчання)</p> <p>Військове стажування на посаді командира взводу (4 рік навчання)</p>	<p>функціональних обов'язків визначених посадових осіб органів військового управління, військових частин та підрозділів, методом повторювання дій, вправ, прийомів, нормативів.</p> <p>Методом самостійного виконання курсантами, експериментальних (імітаційних) завдань із використанням навчально-лабораторної (клінічної) бази, методом виконання тими, хто навчається, функціональних обов'язків визначених посадових осіб органів військового управління, військових частин та підрозділів, методом повторювання дій, вправ, прийомів, нормативів.</p> <p>Методом самостійного виконання курсантами, експериментальних (імітаційних) завдань із використанням навчально-лабораторної (клінічної) бази, методом виконання тими, хто навчається, функціональних обов'язків визначених посадових осіб органів військового управління, військових частин та підрозділів, методом повторювання дій, вправ, прийомів, нормативів.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, рубіжний контроль, підсумковий, практична перевірка.</p> <p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, рубіжний контроль, підсумковий, практична перевірка.</p>
---	--	---	---

взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки під час виконання завдань за призначенням в умовах мирного часу та в особливий період, зокрема за допомогою цифрових інструментів.

*РН09.* Здійснювати моніторинг інформації про оперативну обстановку з різних джерел, включаючи засоби телекомунікацій, проводити аналіз відповідних загроз державній безпеці та професійній діяльності.

*РН10.* Застосовувати концептуальні знання з права для вирішення завдань із забезпечення державної безпеки.

*РН11.* Планувати та реалізовувати заходи щодо профілактики правопорушень у сфері державної безпеки у межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки.

*РН12.* У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки організовувати та здійснювати захист державного суверенітету, конституційного ладу і територіальної цілісності.

*РН13.* У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки організовувати та здійснювати заходи боротьби з тероризмом, антитерористичної безпеки.

*РН14.* У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки здійснювати заходи із протидії діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань (груп),

диверсійно-розвідувальних сил агресора (противника). РН15. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки організовувати та здійснювати заходи із забезпечення кібербезпеки, інформаційної безпеки, захисту оборонного і науково-технічного потенціалу, об'єктів критичної інфраструктури та інших об'єктів, порушення функціонування яких може завдати шкоду життєво важливим національним інтересам.

РН16. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки виявляти ознаки та факти розвідувально-підривної діяльності, розробляти варіанти реагування на відповідні кризові ситуації в Україні.

РН17. Виявляти факти й ознаки причетності осіб (груп) до протизаконної діяльності, що містить загрози державній безпеці, шляхом використання методів, форм та способів професійної діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки.

РН18. Визначати систему необхідних сил та засобів, тактику їх застосування для виконання завдань за призначенням державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями.

РН19. Застосовувати штатне озброєння, спеціальні засоби, спорядження та

техніку, проводити їх обслуговування.  
РН20. Організовувати професійну діяльність відповідно до компетенцій суб'єкта забезпечення державної безпеки в районі відповідальності в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН21. Систематизувати та накопичувати інформацію щодо статистики виникнення кризових ситуацій, що загрожують державній безпеці, в межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки, здійснювати її аналіз та використовувати під час виконання завдань за призначенням.  
РН22. Застосовувати знання соціально-правового захисту фахівців суб'єктів забезпечення державної безпеки під час професійної діяльності.  
РН23. Володіти методами інформаційно-аналітичного забезпечення професійної діяльності державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями.  
РН24. Переносити тривалі різнопланові фізичні та психологічні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, володіти відповідними достатніми знаннями та навичками.  
РН25. Організовувати та здійснювати контроль за дотриманням на об'єктах захисту суб'єктів

забезпечення державної безпеки вимог технічного захисту інформації; здійснювати заходи з охорони державної таємниці, спеціальні заходи, спрямовані на недопущення витоку інформації з обмеженим доступом.

*РН26. Приймати обґрунтовані рішення дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів не доброчесності в ході підготовки та під час виконання завдань за призначенням.*

*РН27. Формувати позитивний соціально-психологічний клімат, здійснювати ефективний вплив на особовий склад взводу, роти, формувати мету (цілі), забезпечити цілісний розвиток, командотворення і згуртування підрозділу, організувати, контролювати та оцінювати заходи утвердження відданості військовослужбовці в воїнському етосу та національним військовим традиціям*

*РН28. Вести облік особового складу, планувати та проводити заходи бойової підготовки взводу, роти, організувати повсякденну діяльність підрозділу, проводити заходи з підготовки особового складу до несення служби, приймання (здавання) справ та посади, здійснювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони.*

*РН29. Вживати*

<p>заходів, спрямованих на запобігання, виявлення адміністративних та кримінальних правопорушень та щодо затримання осіб.</p> <p><i>РН30.</i>      Організовувати та здійснювати управління діями підрозділів у ході підготовки та виконання завдань з охорони громадської безпеки і порядку, охорони дипломатичних представництв, консульських установ іноземних держав, представництв міжнародних, конвоювання та охорони підсудних, із забезпечення безпеки об'єктів критичної інфраструктури та спеціальних вантажів під час їх перевезення, охорони органів державної влади, під час проведення спеціальних операцій, у ході підготовки та ведення бою.</p> <p><i>РН31.</i> Надавати домедичну допомогу у різних ситуаціях, проведення евакуації поранених, застосовувати штатне озброєння та проводити його обслуговування, управляти вогнем підрозділу в різних видах бою, організовувати технічне обслуговування автомобільної техніки, бронетанкового озброєння та техніки підрозділу.</p> <p><i>РН32.</i>      Орієнтуватись на місцевості та проводити оцінку місцевості, організувати та забезпечити зв'язок у підрозділі, розвідку, інженерне забезпечення, РХБ захист, технічне та тилове забезпечення роти (взводу).</p>				
<p><i>РН32.</i>      Орієнтуватись на</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Військова топографія</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний</p>

<p>місцевості та проводити оцінку місцевості, організувати та забезпечити зв'язок у підрозділі, розвідку, інженерне забезпечення, РХБ захист, технічне та тилове забезпечення роти (взводу).</p>			<p>демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм.</p>	<p>контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p><i>РН01.</i> Застосовувати принципи і соціальну важливість професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки, бути готовим виконувати професійний обов'язок на засадах законності, поваги до прав і гідності особи. <i>РН22.</i> Застосовувати знання соціально-правового захисту фахівців суб'єктів забезпечення державної безпеки під час професійної діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія та соціологія</p>	<p>методом усного викладання матеріалу Методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування) попередньо визначеної проблеми (теми, питань).</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p><i>РН07.</i> Вільно спілкуватися державною мовою та іноземною мовою як усно, так і письмово, у сфері професійної діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова та професійна комунікація</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування) попередньо визначеної проблеми (теми, питань)</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p><i>РН01.</i> Застосовувати принципи і соціальну важливість професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки, бути готовим виконувати професійний обов'язок на засадах законності, поваги до прав і гідності особи. <i>РН10.</i> Застосовувати концептуальні знання з права для</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правова робота у військових формуваннях</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>

<p>вирішення завдань із забезпечення державної безпеки. РН14. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки здійснювати заходи із протидії діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань (груп), диверсійно-розвідувальних сил агресора (противника). РН15. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки організувати та здійснювати заходи із забезпечення кібербезпеки, інформаційної безпеки, захисту оборонного і науково-технічного потенціалу, об'єктів критичної інфраструктури та інших об'єктів, порушення функціонування яких може завдати шкоду життєво важливим національним інтересам. РН17. Виявляти факти й ознаки причетності осіб (груп) до протизаконної діяльності, що містить загрози державній безпеці, шляхом використання методів, форм та способів професійної діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки. РН22. Застосовувати знання соціально-правового захисту фахівців суб'єктів забезпечення державної безпеки під час професійної діяльності.</p>				
<p>РНОз. Забезпечувати державну безпеку у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення й військового формування з правоохоронними</p>	<p>☒</p>	<p>Судові та правоохоронні органи України</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий,</p>

<p>функціями. РНО4. Застосовувати загальні та спеціальні форми, методи, способи професійної діяльності державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями.</p>				<p>графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p>РНО1. Застосовувати принципи і соціальну важливість професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки, бути готовим виконувати професійний обов'язок на засадах законності, поваги до прав і гідності особи. РН14. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки здійснювати заходи із протидії діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань (груп), диверсійно-розвідувальних сил агресора (противника). РН15. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки організувати та здійснювати заходи із забезпечення кібербезпеки, інформаційної безпеки, захисту оборонного і науково-технічного потенціалу, об'єктів критичної інфраструктури та інших об'єктів, порушення функціонування яких може завдати шкоду життєво важливим національним інтересам. РН17. Виявляти факти й ознаки причетності осіб (груп) до протизаконної діяльності, що містить загрози</p>	<p>☒</p>	<p>Конституційне право України</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>

<p>державній безпеці, шляхом використання методів, форм та способів професійної діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки. РН22. Застосовувати знання соціально-правового захисту фахівців суб'єктів забезпечення державної безпеки під час професійної діяльності.</p>				
<p>РНО3. Забезпечувати державну безпеку у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення й військового формування з правоохоронними функціями. РНО4. Застосовувати загальні та спеціальні форми, методи, способи професійної діяльності державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями. РН10. Застосовувати концептуальні знання з права для вирішення завдань із забезпечення державної безпеки. РН11. Планувати та реалізовувати заходи щодо профілактики правопорушень у сфері державної безпеки у межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки. РН14. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки здійснювати заходи із протидії діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань (груп), диверсійно-розвідувальних сил агресора (противника). РН15. У межах</p>	<p>☒</p>	<p>Адміністративно-правове забезпечення державної безпеки</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>

<p>компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки організувати та здійснювати заходи із забезпечення кібербезпеки, інформаційної безпеки, захисту оборонного і науково-технічного потенціалу, об'єктів критичної інфраструктури та інших об'єктів, порушення функціонування яких може завдати шкоду життєво важливим національним інтересам.  РН17. Виявляти факти й ознаки причетності осіб (груп) до протизаконної діяльності, що містить загрози державній безпеці, шляхом використання методів, форм та способів професійної діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки.</p>				
<p>РН10. Застосовувати концептуальні знання з права для вирішення завдань із забезпечення державної безпеки.  РН11. Планувати та реалізовувати заходи щодо профілактики правопорушень у сфері державної безпеки у межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки.  РН14. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки здійснювати заходи із протидії діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань (груп), диверсійно-розвідувальних сил агресора (противника).  РН15. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки</p>	<p>☒</p>	<p>Кримінально-правове забезпечення державної безпеки</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>

<p>організовувати та здійснювати заходи із забезпечення кібербезпеки, інформаційної безпеки, захисту оборонного і науково-технічного потенціалу, об'єктів критичної інфраструктури та інших об'єктів, порушення функціонування яких може завдати шкоду життєво важливим національним інтересам.  РН17. Виявляти факти й ознаки причетності осіб (груп) до протизаконної діяльності, що містить загрози державній безпеці, шляхом використання методів, форм та способів професійної діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки.</p>				
<p>РНОз. Забезпечувати державну безпеку у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення й військового формування з правоохоронними функціями.  РНО4. Застосовувати загальні та спеціальні форми, методи, способи професійної діяльності державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями.  РНО6. Протидіяти інформаційно-психологічним впливам під час адаптації та дій в умовах мирного часу та в особливий період.  РНО8. Організовувати та підтримувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки під час виконання завдань за</p>	<p>☒</p>	<p>Тактика дій підрозділів НГУ при веденні бою в особливих умовах</p>	<p>Методом самостійного виконання курсантами, експериментальних (імітаційних) завдань із використанням навчально-лабораторної (клінічної) бази, методом виконання тими, хто навчається, функціональних обов'язків визначених посадових осіб органів військового управління, військових частин та підрозділів, методом повторювання дій, вправ, прийомів, нормативів.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація).  Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>

<p>призначенням в умовах мирного часу та в особливий період, зокрема за допомогою цифрових інструментів. РН18. Визначати систему необхідних сил та засобів, тактику їх застосування для виконання завдань за призначенням державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями.</p>				
<p>РНО3. Забезпечувати державну безпеку у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення й військового формування з правоохоронними функціями. РНО4. Застосовувати загальні та спеціальні форми, методи, способи професійної діяльності державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями. РНО6. Протидіяти інформаційно-психологічним впливам під час адаптації та дій в умовах мирного часу та в особливий період. РНО9. Здійснювати моніторинг інформації про оперативну обстановку з різних джерел, включаючи засоби телекомунікацій, проводити аналіз відповідних загроз державній безпеці та професійній діяльності. РН16. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки виявляти ознаки та факти розвідувально-підривної діяльності, розробляти</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Розвідка</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>

<p>варіанти реагування на відповідні кризові ситуації в Україні.</p>				
<p><i>РНО3. Забезпечувати державну безпеку у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення й військового формування з правоохоронними функціями.</i>  <i>РНО4. Застосовувати загальні та спеціальні форми, методи, способи професійної діяльності державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями.</i>  <i>РНО9. Здійснювати моніторинг інформації про оперативну обстановку з різних джерел, включаючи засоби телекомунікацій, проводити аналіз відповідних загроз державній безпеці та професійній діяльності.</i>  <i>РН13. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки організувати та здійснювати заходи боротьби з тероризмом, антитерористичної безпеки.</i>  <i>РН14. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки здійснювати заходи із протидії діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань (груп), диверсійно-розвідувальних сил агресора (противника).</i>  <i>РН17. Виявляти факти й ознаки причетності осіб (груп) до протизаконної діяльності, що містить загрози державній безпеці, шляхом використання методів, форм та</i></p>	<p>☒</p>	<p>Основи національної безпеки</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація).  Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
		<p>Основи антитерористичної безпеки населення</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація).  Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>

<p>способів професійної діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки. РН22. Застосовувати знання соціально-правового захисту фахівців суб'єктів забезпечення державної безпеки під час професійної діяльності.</p>				
<p>РНО9. Здійснювати моніторинг інформації про оперативну обстановку з різних джерел, включаючи засоби телекомунікацій, проводити аналіз відповідних загроз державній безпеці та професійній діяльності. РН16. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки виявляти ознаки та факти розвідувально-підривної діяльності, розробляти варіанти реагування на відповідні кризові ситуації в Україні. РН22. Застосовувати знання соціально-правового захисту фахівців суб'єктів забезпечення державної безпеки під час професійної діяльності.</p>	☒	<p>Контррозвідувальний режим в Україні</p>	<p>Методом самостійного виконання курсантами, експериментальних (імітаційних) завдань із використанням навчально-лабораторної (клінічної) бази, методом виконання тими, хто навчається, функціональних обов'язків визначених посадових осіб органів військового управління, військових частин та підрозділів, методом повторювання дій, вправ, прийомів, нормативів. Методом вправ у виконанні прийомів та способів індивідуальних (колективних) дій, навчально-бойових нормативів, методом організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p>РНО4. Застосовувати загальні та спеціальні форми, методи, способи професійної діяльності державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями. РН19. Застосовувати штатне озброєння, спеціальні засоби, спорядження та техніку, проводити їх обслуговування.</p>	☒	<p>Бойове застосування озброєння</p>	<p>Методом вправ у виконанні прийомів та способів індивідуальних (колективних) дій, навчально-бойових нормативів, методом організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності. Методи контролю, самоконтролю, взаємоконтролю, корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p>РН19. Застосовувати</p>	☒	<p>Радіаційний, хімічний, біологічний</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний</p>

<p>штатне озброєння, спеціальні засоби, спорядження та техніку, проводити їх обслуговування. РН21. Систематизувати та накопичувати інформацію щодо статистики виникнення кризових ситуацій, що загрожують державній безпеці, в межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки, здійснювати її аналіз та використовувати під час виконання завдань за призначенням. РН28. Вести облік особового складу, планувати та проводити заходи бойової підготовки взводу, роти, організувати повсякденну діяльність підрозділу, проводити заходи з підготовки особового складу до несення служби, приймання (здавання) справ та посади, здійснювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони. РН32. Орієнтуватись на місцевості та проводити оцінку місцевості, організувати та забезпечити зв'язок у підрозділі, розвідку, інженерне забезпечення, РХБ захист, технічне та тилове забезпечення роти (взводу).</p>		захист підрозділів	<p>демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Методом самостійного виконання курсантами, експериментальних (імітаційних) завдань із використанням навчально-лабораторної (клінічної) бази, методом виконання тими, хто навчається, функціональних обов'язків визначених посадових осіб органів військового управління, військових частин та підрозділів, методом повторювання дій, вправ, прийомів, нормативів. Методом вправ у виконанні прийомів та способів індивідуальних (колективних) дій, навчально-бойових нормативів, методом організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм.</p>	<p>контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p>РНО1. Застосовувати принципи і соціальну важливість професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки, бути готовим виконувати професійний</p>	<p>☒</p>	<p>Управління повсякденною діяльністю підрозділів</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Методи контролю (самоконтролю,</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль,</p>

<p>обов'язок на засадах законності, поваги до прав і гідності особи.</p> <p><i>РНО3.</i> Забезпечувати державну безпеку у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення й військового формування з правоохоронними функціями.</p> <p><i>РНО4.</i> Застосовувати загальні та спеціальні форми, методи, способи професійної діяльності державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями.</p> <p><i>РНО5.</i> Мати навички лідерства, творче та гнучке мислення, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю та об'єктивного самооцінювання, особисту мотивацію на виконання завдань із забезпечення державної безпеки.</p> <p><i>РН15.</i> У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки організувати та здійснювати заходи із забезпечення кібербезпеки, інформаційної безпеки, захисту оборонного і науково-технічного потенціалу, об'єктів критичної інфраструктури та інших об'єктів, порушення функціонування яких може завдати шкоду життєво важливим національним інтересам.</p> <p><i>РН17.</i> Виявляти факти й ознаки причетності осіб (груп) до протизаконної діяльності, що містить загрози державній безпеці,</p>			<p>взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм.</p>	<p>програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
--	--	--	--	---

шляхом використання методів, форм та способів професійної діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки.  
РН20. Організовувати професійну діяльність відповідно до компетенцій суб'єкта забезпечення державної безпеки в районі відповідальності в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН23. Володіти методами інформаційно-аналітичного забезпечення професійної діяльності державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями.  
РН25. Організовувати та здійснювати контроль за дотриманням на об'єктах захисту суб'єктів забезпечення державної безпеки вимог технічного захисту інформації; здійснювати заходи з охорони державної таємниці, спеціальні заходи, спрямовані на недопущення витоку інформації з обмеженим доступом.  
РН26. Приймати обгрунтовані рішення дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів не доброчесності в ході підготовки та під час виконання завдань за призначенням.  
РН27. Формувати позитивний соціально-психологічний клімат, здійснювати ефективний вплив на особовий склад взводу, роти,

<p><i>формувати мету (цілі), забезпечити цілісний розвиток, командотворення і згуртування підрозділу, організувати, контролювати та оцінювати заходи утвердження відданості військовослужбовці в воїнському етосу та національним військовим традиціям РНЗо.</i></p> <p><i>Організовувати та здійснювати управління діями підрозділів у ході підготовки та виконання завдань з охорони громадської безпеки і порядку, охорони дипломатичних представництв, консульських установ іноземних держав, представництв міжнародних, конвоювання та охорони підсудних, із забезпечення безпеки об'єктів критичної інфраструктури та спеціальних вантажів під час їх перевезення, охорони органів державної влади, під час проведення спеціальних операцій, у ході підготовки та ведення бою.</i></p>				
<p><i>РНОз. Забезпечувати державну безпеку у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення й військового формування з правоохоронними функціями. РНО4. Застосовувати загальні та спеціальні форми, методи, способи професійної діяльності державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями. РНО5. Мати навички лідерства, творче та гнучке мислення, наполегливість,</i></p>	<p>☒</p>	<p>Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Методом самостійного виконання курсантами, експериментальних (імітаційних) завдань із використанням навчально-лабораторної (клінічної) бази, методом виконання тими, хто навчається, функціональних обов'язків визначених посадових осіб органів військового управління, військових частин та підрозділів, методом повторювання дій, вправ, прийомів, нормативів. Методом вправ у виконанні прийомів та способів індивідуальних (колективних) дій, навчально-бойових</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>

активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю та об'єктивного самооцінювання, особисту мотивацію на виконання завдань із забезпечення державної безпеки. РН06. Протидіяти інформаційно-психологічним впливам під час адаптації та дій в умовах мирного часу та в особливий період. РН15. У межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки організовувати та здійснювати заходи із забезпечення кібербезпеки, інформаційної безпеки, захисту оборонного і науково-технічного потенціалу, об'єктів критичної інфраструктури та інших об'єктів, порушення функціонування яких може завдати шкоду життєво важливим національним інтересам. РН17. Виявляти факти й ознаки причетності осіб (груп) до протизаконної діяльності, що містить загрози державній безпеці, шляхом використання методів, форм та способів професійної діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки. РН20. Організовувати професійну діяльність відповідно до компетенцій суб'єкта забезпечення державної безпеки в районі відповідальності в умовах мирного часу та в особливий період. РН21. Систематизувати та накопичувати інформацію щодо статистики

нормативів, методом організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм.

<p>виникнення кризових ситуацій, що загрожують державній безпеці, в межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки, здійснювати її аналіз та використовувати під час виконання завдань за призначенням.  <i>РН29.</i> Вживати заходів, спрямованих на запобігання, виявлення адміністративних та кримінальних правопорушень та щодо затримання осіб.  <i>РН31.</i> Надавати домедичну допомогу у різних ситуаціях, проведення евакуації поранених, застосовувати штатне озброєння та проводити його обслуговування, управляти вогнем підрозділу в різних видах бою, організувати технічне обслуговування автомобільної техніки, бронетанкового озброєння та техніки підрозділу.  <i>РН32.</i> Орієнтуватись на місцевості та проводити оцінку місцевості, організувати та забезпечити зв'язок у підрозділі, розвідку, інженерне забезпечення, РХБ захист, технічне та тилове забезпечення роти (взводу).</p>				
<p><i>РНО4.</i>  Застосовувати загальні та спеціальні форми, методи, способи професійної діяльності державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями.  <i>РН19.</i>  Застосовувати штатне озброєння, спеціальні засоби,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інженерна підготовка</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.  Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.  Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація).  Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>

спорядження та техніку, проводити їх обслуговування. РН21. Систематизувати та накопичувати інформацію щодо статистики виникнення кризових ситуацій, що загрожують державній безпеці, в межах компетенцій суб'єктів забезпечення державної безпеки, здійснювати її аналіз та використовувати під час виконання завдань за призначенням. РН28. Вести облік особового складу, планувати та проводити заходи бойової підготовки взводу, роти, організувати повсякденну діяльність підрозділу, проводити заходи з підготовки особового складу до несення служби, приймання (здавання) справ та посади, здійснювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боеприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони. РН31. Надавати домедичну допомогу у різних ситуаціях, проведення евакуації поранених, застосовувати штатне озброєння та проводити його обслуговування, управляти вогнем підрозділу в різних видах бою, організовувати технічне обслуговування автомобільної техніки, бронетанкового озброєння та техніки підрозділу. РН32. Орієнтуватись на місцевості та проводити оцінку місцевості, організувати та забезпечити зв'язок у підрозділі,

метод, рольові ігри, мозговий штурм.

розвідку, інженерне забезпечення, РХБ захист, технічне та тилове забезпечення роти (взводу).				
<p><i>РН05. Мати навички лідерства, творче та гнучке мислення, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю та об'єктивного самооцінювання, особисту мотивацію на виконання завдань із забезпечення державної безпеки.</i></p> <p><i>РН06. Протидіяти інформаційно-психологічним впливам під час адаптації та дій в умовах мирного часу та в особливий період.</i></p> <p><i>РН08. Організовувати та підтримувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки під час виконання завдань за призначенням в умовах мирного часу та в особливий період, зокрема за допомогою цифрових інструментів.</i></p> <p><i>РН27. Формувати позитивний соціально-психологічний клімат, здійснювати ефективний вплив на особовий склад взводу, роти, формувати мету (цілі), забезпечити цілісний розвиток, командотворення і згуртування підрозділу, організувати, контролювати та оцінювати заходи утвердження відданості військовослужбовці в воїнському етосу та національним військовим традиціям</i></p> <p><i>РН31. Надавати домедичну допомогу у різних ситуаціях, проведення евакуації поранених, застосовувати</i></p>	☒	Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування військових формувань	Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм.	Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.

<p>штатне озброєння та проводити його обслуговування, управляти вогнем підрозділу в різних видах бою, організувати технічне обслуговування автомобільної техніки, бронетанкового озброєння та техніки підрозділу.</p>				
<p><i>РН22. Застосовувати знання соціально-правового захисту фахівців суб'єктів забезпечення державної безпеки під час професійної діяльності.</i> <i>РН24. Переносити тривалі різнопланові фізичні та психологічні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, володіти відповідними достатніми знаннями та навичками.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка</p>	<p>Методом усного викладання матеріалу, методом демонстрації (показу), методом дискусії (обговорення, опитування), попередньо визначеної проблеми (теми, питань), методом виконання спеціально сформульованих практичних завдань.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>
<p><i>РНО4. Застосовувати загальні та спеціальні форми, методи, способи професійної діяльності державних органів спеціального призначення й військових формувань з правоохоронними функціями.</i> <i>РНО8. Організувати та підтримувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки під час виконання завдань за призначенням в умовах мирного часу та в особливий період, зокрема за допомогою цифрових інструментів.</i> <i>РН18. Визначати систему необхідних сил та засобів, тактику їх застосування для виконання завдань за призначенням державних органів спеціального призначення й</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Загальна тактика</p>	<p>Методом самостійного виконання курсантами, експериментальних (імітаційних) завдань із використанням навчально-лабораторної (клінічної) бази, методом виконання тими, хто навчається, функціональних обов'язків визначених посадових осіб органів військового управління, військових частин та підрозділів, методом повторювання дій, вправ, прийомів, нормативів. Методом вправ у виконанні прийомів та способів індивідуальних (колективних) дій, навчально-бойових нормативів, методом організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи. Кейс-метод, рольові ігри, мозговий штурм.</p>	<p>Вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий, графічний контроль, програмований контроль, практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки.</p>

<p>військових формувань з правоохоронними функціями.</p> <p>РН29. Вживати заходів, спрямованих на запобігання, виявлення адміністративних та кримінальних правопорушень та щодо затримання осіб.</p> <p>РН31. Надавати домедичну допомогу у різних ситуаціях, проведення евакуації поранених, застосовувати штатне озброєння та проводити його обслуговування, управляти вогнем підрозділу в різних видах бою, організовувати технічне обслуговування автомобільної техніки, бронетанкового озброєння та техніки підрозділу.</p> <p>РН32. Орієнтуватись на місцевості та проводити оцінку місцевості, організувати та забезпечити зв'язок у підрозділі, розвідку, інженерне забезпечення, РХБ захист, технічне та тилове забезпечення роти (взводу).</p>				
--	--	--	--	--