

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ</b>
Освітня програма	<b>56294 Організація забезпечення державної безпеки підрозділами Національної гвардії України</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>251 Державна безпека</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6468</b>
Повна назва ЗВО	<b>КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>44633214</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Маргинюк Андрій Васильович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>kingu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6468>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>56294</b>
Назва ОП	<b>Організація забезпечення державної безпеки підрозділами Національної гвардії України</b>
Галузь знань	<b>25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону</b>
Спеціальність	<b>251 Державна безпека</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Факультет забезпечення державної безпеки; кафедра забезпечення державної безпеки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Факультет службово-бойової діяльності НГУ; кафедра фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту; кафедра філології та військового перекладу</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Київ, вул. Оборони Києва, 7 Київська область, Бориспільський район, с. Старе, вул. Загатка, 65</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Повна: військовослужбовець, офіцер тактичного рівня (військові формування з правоохоронними функціями). Часткова: офіцер тактичного рівня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>481063</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Мальцев Віталій Вікторович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>mvv_79@ukr.net</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-389-71-35</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-604-36-07</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Організація забезпечення державної безпеки підрозділами Національної гвардії України» другого (магістерського) рівня вищої освіти (надалі – ОП) з року започаткування орієнтувалася на підготовку магістрів за спеціальністю 251 Державна безпека в Київському інституті Національної гвардії України (надалі – КІ НГУ) відповідно вимог ст. 18, 19 Закону України «Про національну безпеку України» (щодо покладання функцій із забезпечення державної безпеки на Національну гвардію України (надалі – НГУ) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>), розділу III Закону України «Про Національну гвардію України» (щодо підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації осіб офіцерського складу для НГУ), (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/876-18#Text>), Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12/ed19960507#Text>).

Поява у 2023 році ОП пов'язана із потребою у підготовці висококваліфікованих фахівців, які можуть займати офіцерські посади в підрозділах НГУ, інших військових формуваннях сектору безпеки та оборони, у т.ч. посади науково-педагогічних і наукових працівників вищих військових навчальних закладів, та які володіють необхідними спеціалізованими концептуальними знаннями, що включають сучасні наукові здобутки професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки, спроможні проводити дослідження, критично осмислювати проблеми та організовувати їх вирішення.

Все це зумовлює формування професіоналізму військовослужбовця військового формування з правоохоронними функціями, який володіє певними компетентностями, розуміє та застосовує у професійній діяльності сучасну парадигму поєднання теорії і практики військової та правоохоронної діяльності, співвідношення їх традиційних та інноваційних методів стосовно якості виконання НГУ функцій із забезпечення державної безпеки.

ОП є практично-орієнтованою, спрямованою як на задоволення потреб НГУ у професіоналах сфери військового формування з правоохоронними функціями (наказ командувача НГУ від 26.08.2024 № 310дск «Про затвердження професійних стандартів»), так й інтегрування країни до відповідних складових НАТО (впроваджено командний курс тактичного рівня L-1С відповідно до концепції трансформації військової освіти, затвердженої Постановою Кабінету міністрів України від 15 грудня 1997 р. N 1410 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1410-97-%D0%BF/ed19971215#Text>)).

З часу затвердження у лютому 2023 року ОП вченою радою КІ НГУ (протокол № 7 від 28.02.2023) зміст основних освітніх компонентів постійно переглядається і оновлюються, зокрема у 2024 році у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти за даною спеціальністю. Оновлені проекти ОП розміщуються для обговорення на інформаційних ресурсах КІ НГУ (<https://surl.li/cxkltq>). Рішенням вченої ради КІ НГУ (протокол №17 з 18.07.2024 року гарантом ОП призначено Мальцева Віталія Вікторовича, кандидата юридичних наук, старшого дослідника.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52293 Забезпечення державної безпеки підрозділами Національної гвардії України 52292 Право Національної безпеки; військове право
другий (магістерський) рівень	56294 Організація забезпечення державної безпеки підрозділами Національної гвардії України
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	56747 Застосування Національної гвардії України у сфері державної безпеки

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

## самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	23354	4906
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	12163	2339
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	11191	2567
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Перелік документів з організації освітнього процесу 1.pdf</i>	BLGi87PGypfcHNWv38ELvkCY1Dwful38uCZ5F/QGGJA= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	C7Di1b7F2n2SSiUpHg3t5wh7YX/Pf9Lr/pJrT6YRl24=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія-відгук Київського національного університету імені Тараса Шевченка.pdf</i>	Xbk485fnwGoS7SyHt87t4/wUIXwsTN2LWcSjtUl2TDI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія-відгук Національної академії Національної гвардії України.pdf</i>	Oi1ReOG2dAefwkUcNQA/VQuRizVM55Rd1YWyjLNZwC U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія-відгук від військової частини 3066.pdf</i>	IW598DebcQ+s/H4z5IdvuSVKwnl57xD/5XlSyofOQXA=

## 9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Відомості щодо МТЗ	таємна	Відомості про найменування, кількість озброєння (військової техніки, боєприпасів, спеціальних комплектувальних виробів, запасних частин та матеріалів до них)	розділ 1. Сфера оборони, розділ 4. Сфера державної безпеки та охорони правопорядку наказу Служби безпеки України від 23.12.2020 року № 383 «Про затвердження Зводу відомостей, що становлять державну таємницю»

ОП «Організація забезпечення державної безпеки підрозділами Національної гвардії України» другого (магістерського) рівня вищої освіти	службова	Інформація про зміст професійних компетентностей для професійної кваліфікації «Офіцер тактичного рівня (військові формування з правоохоронними функціями)»	розділ XXI, пункт 1, підпункт 2, наказу МВС України від 12.07.2023 №573, наказу КНГУ від 26.03.2024 №310дск та освітньо-професійної програми «Організація забезпечення державної безпеки підрозділами Національної гвардії України» спеціальності 251 Державна безпека другого (магістерського) рівня вищої освіти тактичного рівня військової освіти від 30.07.2024 N° 96дск, прим. N° 3 на 25 арк.
Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів	таємна	Інформація про штатний розпис є інформація з обмеженим доступом	розділ 1. Сфера оборони, розділ 4. Сфера державної безпеки та охорони правопорядку наказу Служби безпеки України від 23.12.2020 року № 383 «Про затвердження Зводу відомостей, що становлять державну таємницю»
Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП	таємна	Інформація про фактичну кількість осіб, які навчаються у КІ НГУ є інформацією з обмеженим доступом	розділ 1. Сфера оборони, розділ 4. Сфера державної безпеки та охорони правопорядку наказу Служби безпеки України від 23.12.2020 року № 383 «Про затвердження Зводу відомостей, що становлять державну таємницю»

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП уможливує досягнення ПРН, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 251 Державна безпека для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/ksyeef>), зокрема щодо набуття здатності розв'язувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки, попереджати, виявляти зовнішні і внутрішні загрози державній безпеці, запобігати та протидіяти таким загрозам. Особливістю ОП є здійснення підготовки військових фахівців у сфері забезпечення державної безпеки для виконання правоохоронних функцій в складі сил безпеки у мирний час та виконання службово-бойових завдань у складі сил оборони держави під час дії правового режиму воєнного стану; отримання необхідного інструментарію для здійснення прикладних досліджень у сферах забезпечення державної безпеки, попередження, виявлення загроз державній безпеці, запобігання та протидії таким загрозам, яка сфокусована на практико-орієнтованому навчанні, реалізується із залученням до освітнього процесу представників різних військових формувань, у т.ч. з правоохоронними функціями, державних (правоохоронних) органів спеціального призначення.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійна кваліфікація: «Офіцер тактичного рівня військового формування з правоохоронними функціями (взводу, роти та їм рівних)» присвоюється відповідно до вимог професійного стандарту «Офіцер тактичного рівня (військові формування з правоохоронними функціями)», затвердженого наказом командувача Національної гвардії України від 26.03.2024, № 310 дск «Про затвердження професійних стандартів». Для цього в зміст ОП були додані певні компетентності та ПРН, які є інформацією з обмеженим доступом у відповідності до Положення про присвоєння професійних кваліфікацій (<https://surl.li/glponf>).

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Мета ОП – це здійснення підготовки висококваліфікованих фахівців, які можуть займати офіцерські посади в підрозділах НГУ, інших військових формуваннях сектору безпеки та оборони, у тому числі посади ВВНЗ – викладача, молодшого наукового співробітника, та які володіють необхідними спеціалізованими концептуальними

знаннями, що включають сучасні наукові здобутки у професійній діяльності у сфері забезпечення державної безпеки, спроможні проводити дослідження, критично осмислювати проблеми та організовувати їх вирішення. ПРН ОП містять ПРН стандарту вищої освіти та оформлені додатково відповідно до професійного стандарту «Офіцер тактичного рівня (військові формування з правоохоронними функціями)», затвердженого наказом командувача НГУ від 26.03.2024, №310 дск «Про затвердження професійних стандартів». Під час формування цілей та ПРН ОП пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані на засіданнях кафедри забезпечення державної безпеки (№2 від 16.09.2024, протокол №7 29.07.2025) із подальшим їх розглядом на вченій раді КІ НГУ. З метою формування рекомендацій щодо удосконалення організації освітнього процесу, підготовки здобувачів вищої освіти в КІ НГУ було здійснено опитування (<http://surl.li/raourk>). В розрізі опитувальника здобувачами було запропоновано надати пропозиції щодо змісту ОП та ОК.

Здобувачі можуть надавати пропозиції щодо формування цілей та ПРН ОП, а саме через представників, які є членами вченої ради на її засіданнях (<https://surl.li/qvqwez>). Усі пропозиції не стосувалися внесення змін до мети ОП та ПРН.

#### **- роботодавці**

Потреби та пропозиції стейкхолдерів від департаментів та служб НГУ під час формування змісту та структури ОП розглядалися на засіданнях кафедри забезпечення державної безпеки із подальшим їх розглядом на вченій раді КІ НГУ та були враховані. У розробці ОП брали участь представники замовника, а саме Головного управління Національної гвардії України та Департаменту освіти, науки та спорту Міністерства внутрішніх справ України, які здійснювали перегляд змісту ОП, їх досягнення обговорюються з представниками роботодавців під час атестації здобувачів, навчально-методичних зборів, інших комунікативних заходах (<http://surl.li/lemksx>).

#### **- академічна спільнота**

НПП, з метою якісного змістового наповнення цілей та ПРН ОП, постійно відслідковують зміни у нормативно-правових актах, що регулюють організацію забезпечення державної безпеки підрозділами НГУ, беруть безпосередню участь в практичних заняттях на базі військових частин та підрозділів НГУ, науково-практичних, методичних та освітніх заходах ВВНЗ та ЗВО зі специфічними умовами навчання (<https://kingu.edu.ua/dogovori-pro-sprivrobotnistvo/>). Пропозиції представників академічної спільноти щодо цілей та ПРН вивчалися як за наданими рецензіями, відгуками, у межах спілкування гаранта ОП, НПП кафедри забезпечення державної безпеки з представниками інших ЗВО й наукових установ сектору безпеки і оборони, так і за результатами проведеного опитування (<https://surl.li/zhuxfl>), засідань кафедр, науково-методичної ради, вченої ради та ознайомленнями зі змістом рецензій (<https://kingu.edu.ua/vchena-rada/>). Усі пропозиції під час перегляду ОП були враховані як при проектуванні, так і при перегляді ОП. Результати усіх заходів на зміну мети та переліку ПРН не вплинули.

#### **- інші стейкхолдери**

НПП кафедри забезпечення державної безпеки підтримують постійний зв'язок з випускниками КІ НГУ, так як випускники є ключовими стейкхолдерами, оскільки їхня успішність на ринку праці підтверджує якість програми, а їхні відгуки допомагають актуалізувати ОП для майбутніх здобувачів; проводять опитування здобувачів в письмовій та усній формі для корегування ОП щодо якості та відповідності реаліям сьогодення та конкурентоспроможності їх на ринку праці.

У 2024 році за результатами зустрічей з випускниками за спеціальністю 251 Державна безпека були надані пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу шляхом збільшення стажувань, практичних занять, що дозволило залучити та використати накопичений у підрозділах НГУ досвід та удосконалити матеріально-технічну базу для навчання (<https://surl.li/zkfhzm>). Усі пропозиції отримані від випускників КІ НГУ були враховані під час перегляду ОП. Результати усіх заходів на зміну мети та переліку ПРН не вплинули.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП корелює із місією, стратегічними цілями і завданнями Стратегії розвитку КІ НГУ до 2027 року (<https://surl.li/pemljs>). Започаткування та розвиток ОП віднесено до стратегічних завдань КІ НГУ, реалізація та контроль яких здійснюються начальником КІ НГУ, заступником начальника КІ НГУ з навчально-методичної роботи, факультетами та кафедрами КІ НГУ відповідно до їх компетенції (функцій), згідно щорічних планів реалізації Стратегії КІ НГУ. У березні 2024 рішенням вченої ради КІ НГУ (протокол №11 від 09.03.2024 року) оновлено Стратегію у частині розвитку ОП у 2024-2025 роках. У 2025 році були заслухані доповіді щодо стану реалізації стратегії розвитку КІ НГУ (протокол засідання вченої ради КІ НГУ №7 від 06.01.2025 р). Значення підготовки за ОП набуває ваги в розвитку закладу, оскільки ГУ НГУ прийнято рішення зменшити віковий ценз для вступників в ад'юнктуру. Порівняно з іншими ОП магістерського рівня для її вступників вікових обмежень немає, що дає можливість випускникам ОП брати участь у конкурсі на вступ в ад'юнктуру.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та програмні результати навчання за даною ОП враховують тенденції розвитку науки і спеціальності, є фундаментом, який визначає здатність майбутнього офіцера чи управлінця адекватно реагувати на гібридні загрози та виклики державній безпеці, набуття ними здатностей проводити дослідження, критично осмислювати проблеми забезпечення державної безпеки військовими формуваннями з правоохоронними функціями та організовувати їх вирішення. Це відображено як у формулюванні ПРН, які передбачені Стандартом вищої освіти, а також унікальних

РН 20, 22, так і у змісті ОК 10 «Магістерська робота» (вимоги до кваліфікаційної роботи), активному залученню здобувачів вищої освіти за ОП до роботи щорічної науково-практичної конференції «Сучасні наукові тенденції в роботах молодих вчених» (<https://kingu.edu.ua/naukovi-zahodi/>), інших регулярних наукових заходів КІ НГУ (<https://kingu.edu.ua/naukovi-zahodi/>), ВВНЗ-партнерів (<https://kingu.edu.ua/dogovori-pro-spivrobotnictvo/>).

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Ринок праці військовослужбовців є невід’ємним і численним сегментом національного ринку праці, особливістю якого є специфічні форми і методи регулювання соціально-економічних відносин між роботодавцем державою – та працівниками, придатними до службової-бойової діяльності. Особливістю ОП є те, що у здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією ОП є єдиний роботодавець – держава, в особі Міністерства внутрішніх справ України, ГУ НГУ, які здійснюють державне замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти. Також особливістю ОП є відсутність регіонального контексту.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Враховуючи, що КІ НГУ був створений відповідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 №483-р., шляхом виділу Київського факультету Національної академії НГУ зі складу Національної академії НГУ, на етапі проектування ОП було враховано досвід формування та реалізації ОП за спеціальністю 251 Державна безпека Національною академією НГУ.

Гарантом та проектною групою ОП враховано освітні програми другого (магістерського) рівня за спеціальностями інших ЗВО-партнерів (<https://kingu.edu.ua/dogovori-pro-spivrobotnictvo/>).

Формування та оновлення змісту ПРН у частині фахового курсу тактичного рівня (L-1C) здійснювалося з урахуванням досвіду інтеграції в ОП ВВНЗ ЗСУ. Їх зміст корелюється з змістом Професійного стандарту «Офіцер тактичного рівня (військові формування з правоохоронними функціями)».

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

На формування ОП та ПРН вплинуло вивчення досвіду інтеграції країн Східної Європи до НАТО, вивчення їх досвіду професійної військової освіти, формування вимог до випускника вищого військового навчального закладу сучасних країн-членів НАТО та ЄС. Гарантом ОП та проектною групою враховано відсутність у більшості країн-членів НАТО ідентичного напрямку підготовки «Державна безпека» як окремої академічної спеціальності, що зумовлено особливостями їх національних систем безпеки. Проектна група здійснювала адаптацію окремих компонентів іноземних ОП (зокрема, з National Security та Homeland Security), враховуючи специфіку діяльності військових формувань з правоохоронними функціями в Україні. У межах формування ОП та ПРН окремо враховано рекомендації країн-партнерів щодо форм та способів ведення бойових дій, особливо в умовах гібридної війни. Крім того у 2025 році КІ НГУ підписав меморандум про співпрацю з Коледжем державної поліції Латвійської Республіки (<https://kingu.edu.ua/dogovori-pro-spivrobotnictvo/>), реалізація якого розпочинається у 2026 році, що дає можливість розвивати зміст ОП.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Відповідно до стандарту вищої освіти, ОП предметною областю є предмет вивчення – державна безпека (<https://surfl.i/uunzzz>). ОП та зміст окремих ОК охоплюють питання компетенції військових формувань з правоохоронними функціями та практику їх застосування. Враховано об’єкти вивчення та професійної діяльності визначені законодавством (державна безпека України як категорія захищеності державного суверенітету, територіальної цілісності і демократичного конституційного ладу та інших життєво важливих національних

інтересів від реальних і потенційних загроз невоєнного характеру. Забезпечено скерованість ОП загальними цілями навчання (набуття здатності розв'язувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки, попереджати, виявляти зовнішні і внутрішні загрози державній безпеці, запобігати та протидіяти таким загрозам).

Змістом ОК охоплено: методи, методики, інструменти та обладнання (інформаційні, аналітичні інструменти, спеціалізоване обладнання, матеріально-технічна база, штатне озброєння, спеціальні засоби, спорядження, техніка та інші інструменти, що застосовуються НГУ у сфері забезпечення державної безпеки України), інші технології галузі 25 Воєнної науки, національна безпека, безпека державного кордону; методи збирання, аналізу та захисту інформації, оптимізації, моделювання, управління і прийняття рішень та цифрові технології у сфері державної безпеки. Вони розкриваються у змісті таких дисциплін як: «Управління повсякденною діяльністю підрозділів НГУ», «Бойове застосування озброєння», «Тактика». Теми кваліфікаційних робіт відповідають предметній області. Спеціальність 251 Державна безпека відноситься до регульованих, а тому ОП цієї спеціальності не можуть бути міждисциплінарними.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Для конкретизації планування освітнього процесу за ОП формується індивідуальна траєкторія навчання здобувача вищої освіти на кожен навчальний рік окремо. Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначене Положенням про організацію освітнього процесу у КІ НГУ (<https://surl.li/tpachu>). Обсяг вибіркової складової ОП становить 23 кредити ЄКТС (25,5 % від визначеного обсягу кредитів ЄКТС ОП).

Особливості освітнього процесу у КІ НГУ (ОП підготовки військовослужбовців передбачають водіння бойових машин і бойову стрільбу, організацію занять в польових умовах) щодо формування індивідуальних освітніх траєкторій викладено у Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/dqvkkkg>) в якому визначено порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії, у т.ч. реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір ОК, корегування обраних здобувачем вищої освіти вибіркового ОК у межах індивідуальної траєкторії.

Враховуючи специфіку службово-бойової діяльності, з метою ознайомлення здобувачів вищої освіти з ОК вільного вибору, розробляються РПНД, які розміщуються на локальних інформаційних ресурсах КІ НГУ. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вибором теми магістерської роботи, вибором наукового керівника, формуванням власного дослідницького напрямку, участю у наукових проектах, конференціях, публікаціями результатів досліджень, визнанням результатів неформальної та інформальної освіти, зарахуванням онлайн-курсів; тренінгів і стажувань.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КІ НГУ (<https://surl.li/tpachu>), Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<https://surl.li/dqvkkkg>), навчального плану здобувачі вищої освіти мають право на вибір освітніх компонентів в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Ознайомитись зі змістом вибіркового освітнього компонента можна на локальних інформаційних ресурсах КІ НГУ.

Після ознайомлення та вивчення переліків освітніх компонентів ОП, здобувачі вищої освіти здійснюють вільний вибір дисциплін та подають рапорт на ім'я начальника факультету щодо переліку обраних навчальних дисциплін. Обрані навчальні дисципліни вносяться до їх індивідуальних навчальних планів.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

На ОП передбачено практичну підготовку в обсязі 6 кредитів ЄКТС у формі військового стажування у виконанні обов'язків за посадою заступника командира роти, командира роти, що дозволяє: удосконалити практичні навички з виконання службово-бойових завдань підрозділів Національної гвардії України по забезпеченню державної безпеки.

У відповідності до наказу командувача НГУ № 563 від 17.09.2018 «Про затвердження Інструкції про порядок організації і проведення військового стажування слухачів та курсантів ВВНЗ Національної гвардії України» зміст програми військового стажування погоджується з замовниками. Місцями проведення військового стажування забезпечує Г У НГУ. Після закінчення стажування подаються звітні документи. Результатами стажування є позитивні відгуки командирів військових частин НГУ, заохочення слухачів у дисциплінарному порядку подяками та грамотами та направлення рекомендаційних листів до КІ НГУ щодо подальшого проходження служби випускників у військових частинах.

Складовою реалізації практичної підготовки є заняття на базі військових частин з відповідною матеріально-технічною базою, яка використовується для навчання, зокрема, стрільбищ, вогневих містечок, містечок командного згуртування, навчально-тактичних полів, автодромів. ОП також передбачає практичне навчання у вигляді бінарних занять, які проводять офіцери з частин та підрозділів НГУ, інших військових формувань, правоохоронних органів спеціального призначення, викладачі інших навчальних закладів Міністерства освіти України.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, зокрема, у межах освітніх компонентів «Філософія науки» (Academic debate (здатність вести академічні дебати)), «Методологія та організація наукових досліджень службово-бойової діяльності військових частин НГУ із забезпечення державної безпеки» (Self-

management (самоорганізація), Presentation skills (презентаційні навички), Reflective thinking and writing (рефлексивне мислення та письмо)), «Лідерство» (Critical thinking development (критичне мислення), Group work (групова робота), «Управління повсякденною діяльністю підрозділів НГУ» (Peer-to-peer Interaction (персональне навчання, тренінг), а також під час практичних занять з інших освітніх компонентів завдяки обраним формам навчання (послідовне відпрацювання навичок за допомогою кейсів і практичних занять, зокрема під час польових виходів, мозкових штурмів тощо), методам навчання (робота в малих групах, проектування, моделювання ситуацій тощо).

З метою посилення ефекту формування комунікативних навичок, навичок самоорганізації, креативних навичок, стресостійкості використовується матеріально-технічна база для навчання (<https://surl.li/xyeaug>).

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП забезпечує набуття здобувачами відповідних навичок на усіх етапах навчання. Логічна взаємопов'язаність та структурна цілісність ОП відображена у сукупності взаємозв'язків між усіма ОК та ВК у структурно-логічній схемі ОП. Значення ВК 1-ВК3 для формування програмних результатів навчання під час опанування С4 «Управління повсякденною діяльністю підрозділів НГУ», яке відображене у структурно-логічній схемі ОП, засвідчує відображення у структурі ОП вимог професійного стандарту «Офіцер тактичного рівня (військові формування з правоохоронними функціями)» та відповідності структурі підготовки до рівня командного курсу L-1С.

ОК1-ОК10, що формують загальні компетентності (ЗК1-ЗК9), спрямовані на розвиток комунікативних та лідерських якостей майбутнього фахівця в частині критичного мислення, здатності спілкуватися фаховою іноземною мовою, безконфліктно та якісно працювати в команді, творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у професійній діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК1-СК14) формуються під час вивчення ОК3-ОК8, які забезпечують всі ПРН, зокрема ті, що формують унікальність ОП, а саме РН20-РН23. (<https://surl.li/ksyeef>; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1410-97-%D0%BF/ed19971215#Text>).

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КІНГУ (<https://surl.li/tpachu>) співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів навчального плану за ОП складає 60% аудиторної роботи та 40% самостійної роботи. Загальний обсяг ОП становить 2700 годин / 90 кредитів ЄКТС. У структурі аудиторних годин (1620 годин) 11,2 % припадає на лекції (182 годин), 82 % – на практичні заняття (1330 годин), польові заняття – 6,8 % (84 годин), індивідуальна (самостійна) робота становить 40 % (1080 годин).

Військове стажування охоплює 180 годин (6 кредитів ЄКТС), 6,6 % від загальної кількості кредитів на ОП та 26 % від загального обсягу часу відведеного на практичну підготовку на ОП.

ОК ОП сформовані в обсягах 45 кредитів ЄКТС, ОК фахового курсу тактичного рівня L-1С в обсягах 22 кредитів Та за результатами проведених опитувань здобувачі вищої освіти на ОП не вважають себе перенавантаженими.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Дуальна форма освіти за даною ОП не передбачена, що пов'язано з особливостями проходження військової служби у НГУ.

Загальною особливістю ОП є її практично-орієнтованість та спрямованість на підготовку професіонала здатного забезпечити виконання військовими формуваннями правоохоронних функцій у складі сил безпеки у мирний час та службово-бойових завдань у складі сил оборони держави під час дії правового режиму воєнного стану. Враховуючи те, що здобувачі є військовослужбовцями, а ВВНЗ є по суті військова частина, структура ОП та навчального плану узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти. Здобувачі в своїй повсякденній діяльності реалізують зміст Статутів ЗСУ, Положення про проходження громадянами України військової служби у ЗСУ, затвердженого Указом Президента України від 10 грудня 2008 року №1153/2008 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008#Text>) та інші нормативно- правові акти.

Замість класичної дуальної форми, ОП реалізує модель контекстного навчання, де середовище ВВНЗ максимально наближене до реальних умов подальшої військової служби, що дозволяє здобувачам вищої освіти безперервно набувати практичного досвіду упродовж усього періоду навчання.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Загальним контекстом освітньої діяльності КІ НГУ є реалізація Цілі 4 сталого розвитку України на період до 2030 року: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх.

Безпосередньо, здобувачі вищої освіти за ОП розглядають проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року та результати їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, викладені у Національній доповіді "Цілі сталого розвитку: Україна" під час опанування фахового курсу тактичного рівня L-1С (С 2 «Політика міжнародної безпеки»). Оволодіння випускниками за ОП спеціалізованими концептуальними знаннями, що включають сучасні наукові здобутки у професійній діяльності у сфері забезпечення державної безпеки дозволяє забезпечувати досягнення усього спектру проголошених Цілей у межах реалізації заходів забезпечення військовими формуваннями національної безпеки й національних інтересів України у відповідних сферах, зокрема сфері забезпечення безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів (Ціль 11). ОП сприяє зміцненню сектору безпеки як міцного державного інституту під час опанування обов'язкового ОК «Організація сектору безпеки та оборони України» (Ціль 16).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://surl.li/zcyzqz>; <https://surl.li/odnttl>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому погоджуються Міністерством внутрішніх справ України. Правила прийому оприлюднюються на офіційному веб-сайті КІ НГУ (<https://kingu.edu.ua/>). Загальними умовами вступу на ОП визначено наявність освітнього ступеня бакалавра (6 рівень НРК) або освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за іншою спеціальністю (7 рівень НРК). На ОП приймаються особи з числа військовослужбовців молодшого офіцерського складу, які мають професійну кваліфікацію офіцера тактичного рівня (та/або закінчили курси професійної військової освіти L1B). Порядок вступу на навчання за ОП у 2025 році визначено відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році, затвердженого наказом МОН України від 10.02.2025 № 168, затвердженого наказом МВС України від 15.04.2016 № 315, затвердженого наказом МВС України від 18.05.2022 № 305. Програма вступних випробувань затверджена і розміщена на сайті КІ НГУ.

В ОП та Правилах прийому визначені особливості прийому на ОП (професійно-психологічний відбір, оцінювання рівня фізичної підготовленості, медичний огляд), а також професійна кваліфікація випускника. Особливість ОП полягає в тому, що вступник вже має тактичний рівень і після опанування змісту ОП призначається на посади командирів рот та їм рівнозначним.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО регулюється відповідно до розділу 5 положення «Про організацію освітнього процесу в КІ НГУ» (<https://surl.li/tpachu>), а саме: здобувачі вищої освіти можуть бути переведені з одного ЗВО до Інституту відповідно до чинних нормативно-правових актів МОН України та відомчих нормативних актів МВС та НГУ з урахуванням вимог Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Положення про проходження громадянами України військової служби у ЗСУ. При переведенні до Інституту з іншого ЗВО здобувач вищої освіти додатково додає до заяви академічну довідку за весь період навчання з обов'язковим зазначенням назв дисциплін, загальної кількості годин, залікових кредитів, передбачених на їх вивчення та форм контролю. Учасники освітнього процесу мають можливість ознайомитись із змістом вищезазначеного положення на офіційному веб-сайті КІ НГУ (<https://kingu.edu.ua>).

Питання визнання результатів навчання регламентується наказом МВС України від 23.10.2024 № 718 «Про затвердження Порядку відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення курсантів і слухачів, які навчаються в закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1826-24#Text>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОП не було.

На початку навчального року до КІ НГУ були переведені здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з Національної академії НГУ. Наказом начальника КІ НГУ №42 від 03.10.2025 року відповідні здобувачі вищої освіти були зараховані на факультет забезпечення державної безпеки на спеціальність 251 Державна безпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із НА НГУ.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням «Про порядок

визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://surl.li/osovqm>). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження досягнутих здобувачем вищої освіти результатів навчання, передбачених відповідною ОП. Зміст та результати навчання обраної дисципліни можуть відрізнятися від змісту та результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. КІ НГУ здійснює визнання результатів навчання за неформальною освітою в рамках ОП. Здобувачам вищої освіти за ОП створені умови та надана можливість реалізації своїх потенціалів та підвищення їх соціальної, громадянської активності. Відповідними комісіями, до складу яких долучаються викладачі відповідних ОК, розглядаються питання визнання результатів навчання у неформальній освіті.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практика застосування вказаних правил на відповідній ОП напрацьовується шляхом апробації форм та способів, які застосовувалися щодо інших рівнів вищої освіти. Самостійно слухачі не зверталися, але відповідна робота НПП інституту проводилась, так відповідності до змісту навчальних дисциплін фахового курсу тактичного рівня L-1С «Тактика» та «Управління підрозділами у загальному військовому бою (у тому числі штабні процедури НАТО)» здобувачі вищої освіти за ОП 153М навчальної групи пройшли додаткове навчання учбового курсу «Пілот БПЛА» у навчальному центрі «Академія Дронаріум» у місці Київ з 12.08.2024 – 16.08.2024 року із залученням інструкторського складу цього навчального центру.

У КІ НГУ на регулярній основі налагоджено стажування здобувачів вищої освіти з організації, проведення, забезпечення «Базової загальновійськової підготовки», у т.ч. за кордоном. Зокрема, здобувач вищої освіти 153М навчальної групи Я. Мороз здійснював таке стажування з 16.12.2023 до 29.01.2024 року та з 24.04.2024 до 01.07.2024 року на території Німеччини.

Слухач 144 М навчальної групи В. Скоморохов пройшов навчання на платформі Prometheus на тему: «OSINT – розвідка з відкритих джерел та інформаційна безпека» з 18.10.2025 по 26.10.2025.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Досягненню ПРН сприяють форми та методи навчання визначені у розділі 1 Положення про організацію освітнього процесу в КІНГУ (<https://surl.li/lghhbr>). Для досягнення ПРН використовується поєднання традиційних та інноваційних методів навчання, що дозволяють використовувати нові технології викладання, такі як: модульне навчання, контекстне навчання, проблемне навчання та імітаційне навчання. Найбільш популярні методи навчання кейс стадія, мозковий штурм.

Викладання ОК здійснюється у формах: навчальні заняття - лекція, семінарське, практичне, групове тощо (сприяють досягненню основних ПРН), самостійна робота (опанування літератури її аналіз), практична підготовка (формує професійні компетентності для прийняття управлінських рішень), контрольні заходи - екзамен, залік. Серед форм навчальних занять найбільшу популярність мають практичні заняття з використанням матеріально-технічної бази військових частин розташованих в м. Київ та Київській області. Здобувачі беруть участь у круглих столах, семінарах, тренінгах (формує у них критичне мислення) (<https://surl.li/cqwurs>, <http://surl.li/uxbrpu>), виїзних заняттях на базі військових частин та інших організацій (сприяє адаптації до діяльності за спеціальністю) (<https://surl.li/zjvuii>) та у різноманітних міжнародних заходах (розвиває їх професійну аргументацію для донесення інформації та нових ідей) (<https://surl.li/ohmjms>).

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Застосування традиційних та інноваційних методів навчання заохочує здобувачів вищої освіти до навчання. Засади студентоцентрованого підходу викладені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в КІНГУ (<http://surl.li/itlzu>).

У КІ НГУ принципи студентоцентрованого підходу та академічної свободи в організації освітнього процесу сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН. Здобувачі вищої освіти мають право самостійно сформулювати індивідуальну освітню траєкторію на основі вибору ОК (за блочною моделлю), обрати тему кваліфікаційної роботи та напрями науково-дослідної роботи (написання тез доповідей для участі у конференціях, круглих столах, семінарах тощо), обрати питання для обговорення в рамках семінарських занять.

Підтвердження позитивної регіональної особливості.

При проведенні зазначених занять активно залучаються практичні фахівці зазначених підрозділів.

Рівень задоволеності методами навчання і викладання вивчається через проведення анонімних опитувань, результати яких свідчать про задоволеність рівнем професіоналізму НПП та змістовним наповненням теоретичної та практичної складової ОК (<https://kingu.edu.ua/opituvannya-stejkgolderiv/>).

Підтвердженням цьому є систематичне проведення опитувань здобувачів вищої освіти, його аналіз та як результат, реалізація запропонованих змін.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання при реалізації ОП відповідають принципам академічної свободи завдяки дотриманню самостійності і незалежності НПП та здобувачів вищої освіти під час навчання і викладання на ОП. Відповідно до Статуту КІ НГУ (<https://kingu.edu.ua/statut/>) та Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у КІ НГУ (<https://surl.li/tqugeg>) відповідність методів навчання на ОП принципам академічної свободи реалізується у праві НПП вільно визначати зміст ОК у РПНД, обирати форми і методи навчання. Принципам академічної свободи відповідають реалізація індивідуального навчання, надання консультацій тощо. Принципи академічної свободи реалізуються у можливості здобувачами вищої освіти брати участь в обговореннях, дискусіях під час занять, в тому числі із залученням інших стейкхолдерів ОП. Згідно з опитуванням НПП, на запитання «Чи забезпечує заклад вищої освіти можливість обрання НПП методів навчання та викладання відповідно до принципів академічної свободи» 64,3% відповіли ствердно, 28,6% також дали позитивну відповідь із зазначенням, що в інституті проводяться програми підвищення кваліфікації НПП, які дозволяють НПП опанувати новітні методи (<https://surl.lu/bmugod>). Так, в Інституті в травні 2025 року НПП завершили базову програму підвищення кваліфікації в рамках програми NATO DEEP, складовими якої були такі модулі: студентоцентроване навчання, активні та інтерактивні методи навчання, методи оцінювання та основи планування освітнього процесу (<https://surl.li/xhclbp>).

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

З метою забезпечення доступу до методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу здобувачами та викладачами КІ НГУ застосовується віртуальне навчальне середовище Moodle. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти надається здобувачам у змісті робочих програм навчальних дисциплін шляхом їх розміщення у згаданому середовищі та під час перших лекційних занять з навчальних дисциплін, де НПП доводять вимоги до здобувачів щодо цілей, змісту та результатів навчання. Основним місцем доступу до віртуального навчального середовища Moodle є комп'ютерні аудиторії та робочі місця у бібліотеці.

Здобувачі вищої освіти за ОП мають можливість ознайомлюватися з навчальними матеріалами, відео лекціями, базовою літературою, тестовими завданнями у період проведення самостійної підготовки до навчальних занять в поза аудиторний час. Крім того систему контрольних заходів, критерії оцінювання та шкали оцінювання визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у КІ НГУ (<https://surl.li/tpachu>).

Інформування здобувачів та доведення до них оперативної інформації стосовно освітнього процесу і методів вивчення освітніх компонент може здійснюватися електронними засобами (Signal, WhatsApp) або під час надання консультацій викладачами, які організуються у години самостійної підготовки за окремим графіком.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом залучення здобувачів вищої освіти до виконання планових занять та індивідуальних завдань з елементами наукових досліджень за ОК, до роботи у науковому товаристві Інституту (<https://kingu.edu.ua/naukove-tovaristvo/>).

Здобувачі вищої освіти беруть участь у круглих столах та наукових студентських конференціях, присвячених дослідженню актуальних питань державної безпеки (<https://kingu.edu.ua/naukovi-zahodi/>). Також у КІ НГУ функціонує Положення з організації роботи наукового товариства здобувачів вищої освіти КІ НГУ (<https://kingu.edu.ua/naukove-tovaristvo/>). Наукова робота проводиться у тісному зв'язку з освітнім процесом. Вона є його невід'ємним продовженням, відповідає завданням освітнього процесу та науково-дослідній роботі кафедр і поділяється на науково-дослідну роботу, що входить до освітнього процесу, і на роботу, яка виконується поза навчальним часом. Наукова робота здобувачів може передбачати також розробку ініціативних тем.

На кафедрах факультету забезпечення державної безпеки розробляється тематика наукових робіт, які рекомендовані для дослідження здобувачам освіти, затверджується план роботи та складаються звіти про підсумки роботи наукових гуртків кафедр тощо. Здобувачі вищої освіти постійно приймають участь в роботі наукових заходів всеукраїнського рівня, що проводяться іншими закладами вищої освіти. Здобувачів періодично інформують щодо можливостей участі у міжнародних та українських наукових конференціях, в конкурсах наукових робіт, шляхом повідомлень на загальних зборах, зборах наукових гуртків кафедр та науково-організаційного відділу КІ НГУ. Здобувачі вищої освіти долучаються до написання науково-дослідних робіт в КІ НГУ. Так слухач магістратури Руслан Мокієнко виконав кваліфікаційну роботу на тему «Вивчення правосуб'єктності, структур-членів Міжнародної асоціації жандармерії та сил поліції у статусі військової установи ФІЕР у сфері забезпечення громадської безпеки і порядку», що стало підґрунтям для написання пунктів розділу наукового дослідження. Результати своїх досліджень за змістом освітніх компонентів НПП мають можливість опублікувати у фахових виданнях категорії В за спеціальністю 251 Державна безпека: «Науковий вісник КІ НГУ», а також інших фахових виданнях України. Так, гарантом ОП, кандидатом юридичних наук, старшим дослідником Віталієм Мальцевим, відповідно до акту впровадження наукових статей від 08.11.2025 № 85/4-58 було впроваджено результати наукової роботи, які висвітлені в змісті наукових публікацій (<https://doi.org/10.59226/2786-6920.2.2024.56-62>; <https://doi.org/10.33405/2078-7480/2025/2/93/339383>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Вимоги до змісту РПНД та процедура перегляду ОК визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в КІ НГУ (<https://surl.li/tpachu>), Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в КІ НГУ

(<https://surli.cc/ckczjd>).

З метою формування рекомендацій щодо удосконалення організації освітнього процесу за ОП в КІ НГУ в лютому 2025 року було здійснено опитування стейкхолдерів з використанням Google Form

(<https://kingu.edu.ua/opituvannya-stejkgolderiv/>).

За змістом опитувальника НПП було запропоновано надати відповідь на питання «Які основні оновлення відбулися за змістом Вашої (-их) освітньої (-их) компоненти (-ів) за ОП за останні два роки?». За результатами аналізу відповідей 36,7% респондентів здійснили оновлення ОК за результатами особистого професійного розвитку, в 21,4 % респондентів відбулися зміни в змісті ОК за результатами роботи зі стейкхолдерами, 21,4% опитаних відзначили, що додатково запроваджено використання інших методів викладання та навчання, 7,1% опитаних сказали, що відбулися зміни в змісті освітньої компоненти за результатами особистих наукових досліджень, 7,1% опитаних вказали, що зміст освітньої (-іх) компоненти (-ів) не оновлювався.

Отримані відомості обговорюються на засідання кафедр, на яких визначається необхідність коригування та оновлення змісту окремих ОК. На виконання наказу Командувача НГУ від 10.11.2022 № 390 «Про затвердження Інструкції з вивчення та впровадження досвіду виконання бойових (спеціальних) завдань НГУ під час відсічі збройної агресії» до КІ НГУ надходять відповідні матеріали, які розглядаються на засіданнях кафедри та вносяться зміни в зміст методичного та інформаційного забезпечення освітніх компонентів. Як приклад, за результатами обговорення на засіданні кафедри державної безпеки (протокол № 1 від 30.08.2023,) аналізу тенденцій безпекового середовища держави та внесення змін до законодавства України стосовно здійснення заходів з забезпечення державної безпеки оновлено зміст освітнього компоненту «Організація сектору безпеки та оборони України». У 2025-2026 навчальному році на кафедрі забезпечення державної безпеки (протокол №4 від 21.08.2025, протокол №5 від 25.08.2025, протокол №7 від 29.09.2025) було розглянуто та обговорено ряд питань щодо аналізу впровадження бойового досвіду у освітній процес та оновлено зміст освітнього компоненту «Основи антитерористичної безпеки».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

НПП викладають у НАО Латвії, вивчають реалізацію курсів професійної військової освіти і отриманий досвід викладачами враховується в змісті дисциплін курсу Л1С («Лідерство», «Управління повсякденною діяльністю підрозділів НГУ», «Політика міжнародної безпеки», «Управління підрозділами у загальному військовому бою (у тому числі штабні процедури НАТО)»).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів (заліки(диференційовані заліки),екзамени) у межах ОК відображені в розділі 3 Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КІНГУ (<http://surli.li/gxclrp>), а саме: вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, проміжний модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація).

Контрольні заходи покликані визначити рівень засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу та досягнення ПРН за ОК. Поточний контроль здійснюється під час семестру на в сіх видах аудиторних занять в усній та письмовій формах. Основне завдання поточного контролю - перевірка рівня підготовленості та коригування методів і засобів навчання. НПП напрацьовано диверсифікований перелік завдань, тестів, питань з кожного ОК ОП, що пропонуються для самоконтролю.

Контроль відвідування занять, складання іспитів та заліків у КІ НГУ здійснюється також згідно Положення про організацію освітнього процесу у КІ НГУ (<http://surli.li/lvsjow>). Форми контрольних заходів, зазначені у межах РПНД, зрозумілі для здобувачів вищої освіти, оприлюднюються заздалегідь (на вступних заняттях) та дають можливість встановити досягнення здобувачем ПРН, що визначені ОП.

Форма проведення контрольного заходу та особливості застосування критеріїв їх оцінювання з навчальної дисципліни розробляється (застосовується) лектором (викладачем) з урахуванням їх валідності, у відповідності до особливостей навчальної дисципліни та загальних критеріїв оцінювання знань. Перевірка і оцінка знань здобувачів вищої освіти мають відбивати рівень засвоєння знань.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом реалізації вимог розділів 3, 4, 5, 6 Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КІНГУ» (<http://surli.li/xpeate>)

РПНД та програми практичної підготовки містять інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Форми контролю та система оцінювання рівня знань (у вигляді таблиць, які описують РН, методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з ОК, а також схеми формування оцінки з розподілом балів за всі форми контролю) або програмою військового стажування в терміни встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу доводяться здобувачеві. НПП проводиться додаткова роз'яснювальна робота щодо видів і форм контролю, термінів їх проведення, вимог та критеріїв оцінювання за кожним ОК. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється з урахуванням вимог ЄКТС, національною шкалою та

шкалою КІ НГУ, на принципах об'єктивності, системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання здобувачів. Порядок і методика проведення іспитів визначено у Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КІ НГУ (<http://surl.li/kquclld>), Положенні про організацію освітнього процесу в КІ НГУ (<http://surl.li/zdyvdb>), Положенні про екзаменаційну комісію в КІ НГУ (<https://surl.li/zesndx>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Проведення контролю та система оцінювання рівня знань визначаються РПНД (у вигляді таблиць, які описують результати навчання, методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни, а також схеми формування оцінки з розподілом балів за всі форми контролю) або програмою практики (стажування) з орієнтуванням на терміни встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу. Завдяки розміщеному методичному забезпеченню ОК (у тому числі РПНД, програми військового стажування) у локальному навчальному середовищі Moodle здобувачі мають можливість ознайомитись із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання до початку опанування ОК та у будь-який зручний для здобувачів час за необхідності. Форми контролю та критерії оцінювання ОК доводяться до здобувачів на вступній лекції з ОК. Інформація щодо видів і форм контролю, терміни їх проведення, вимоги та критерії оцінювання за кожним ОК окремо отримується здобувачами від НПП під час проведення консультативної роботи. Результати підсумкових контрольних заходів доводяться до здобувачів безпосередньо після його відповіді. Форми підсумкового контролю та розклад їх проведення, встановлюється робочим навчальним планом, критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти не пізніше ніж як за місяць до початку семестрового контролю.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Наказом Міністерства освіти і науки України № 1108 від 07 серпня 2024 року «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 251 державна безпека для другого (магістерського) рівня вищої освіти» визначено проведення атестації у формі атестаційного іспиту із наданням вищим військовим навчальним закладам права встановлювати додаткові форми атестації.

Після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності засвоєних випускниками рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам даної ОП екзаменаційною комісією проводиться підсумкова атестація. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Атестація здобувачів вищої освіти, які навчалися за ОП здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців. Атестація на ОП здійснюється у формі комплексного екзамену (замість ЄДКІ), атестаційного екзамену з навчальної дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка», а також публічного захисту кваліфікаційної роботи. Зміст комплексного екзамену визначається на засіданні вченої ради, виходячи із обґрунтованих пропозицій гаранта і має на меті перевірити теоретичну та практичну готовність здобувачів після опанування змісту ОП (рішення вченої ради КІ НГУ від 24.12.2025, протокол №8).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КІ НГУ (<https://surl.li/trachu>) та Положенням про оцінювання знань здобувачів в КІ НГУ (<http://surl.li/nsqvar>). Зазначені документи знаходяться у загальному доступі на офіційному сайті КІ НГУ.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення всіх форм контрольних заходів досягається через формування чітких, зрозумілих та вчасно оприлюднених критеріїв оцінки контрольних заходів. Зміст та критерії оцінювання здобувачів визначені в Положенні про оцінювання знань здобувачів в КІ НГУ (<http://surl.li/nsqvar>).

При комісійному захисті результатів практичного навчання здобувачів освіти, формується комісія з трьох і більше викладачів. Упродовж встановлених термінів зберігаються достовірні записи з оцінювання (відомості, протоколи комісії тощо).

Під час підсумкової атестації створюється комісія у складі НПП та представників замовника на підготовку військових фахівців ОП, рішення про оцінку іспиту приймається колегіально. Під час підсумкової атестації, оцінку можна оскаржити шляхом подання письмової апеляції, або звернувшись усно протягом двох годин після оголошення оцінки.

Здобувачі вищої освіти за ОП ознайомлені з Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у КІ НГУ (<http://surl.li/yincxj>), однак випадків непорозуміння щодо необ'єктивного оцінювання та конфлікту інтересів за ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до розділу 4 Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КІ НГУ (<https://surl.li/aiwkv>)

здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового семестрового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляція має бути розглянута не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач вищої освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім на засіданні комісії.

В залежності від форми контролю здобувач ОП може звернутися до оцінювача за роз'ясненням або з незгодою щодо отриманої оцінки (поточне оцінювання) у день її оголошення (семестрове оцінювання). У випадку незгоди з рішенням оцінювача, здобувач може звернутися до вищого начальника з обґрунтованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до розділу 4 Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в КІНГУ (<http://surl.li/xiujit>) здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового семестрового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляція має бути розглянута не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач вищої освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім на засіданні комісії.

В залежності від форми контролю здобувач ОП може звернутися до оцінювача за роз'ясненням або з незгодою щодо отриманої оцінки (поточне оцінювання) у день її оголошення (семестрове оцінювання). У випадку незгоди з рішенням оцінювача, здобувач може звернутися до вищого начальника з обґрунтованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є визначеними, чіткими і зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу та досягаються через забезпечення наявності в КІ НГУ єдиної політики, стандарту та внутрішньої нормативної бази з питань забезпечення академічної доброчесності (Положення про академічну доброчесність у КІ НГУ (<https://surl.lt/xmutge>), наявністю посадової особи (Кіторов М.О.), яка опікується питаннями академічної доброчесності та чіткого розподілу відповідних функцій та повноважень між іншими структурними підрозділами КІ НГУ. З STRIKEPLAGIARISM.COM укладена угода про використання програмного забезпечення для перевірки наукових та академічних текстів, як НПП інституту, так і інших закладів вищої освіти. Положенням про організацію освітнього процесу у КІ НГУ визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП (<http://surl.li/uhhsry>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у КІ НГУ врегульована процедури виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах за авторства працівників та здобувачів вищої освіти КІ НГУ (<https://surl.li/snkhya>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Положенням про організацію освітнього процесу у КІ НГУ визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП (<http://surl.li/qeomdw>), Положення про систему запобігання та виявлення академічному плагіату у КІ НГУ врегульована процедури виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах за авторства працівників та здобувачів вищої освіти КІ НГУ (<https://surl.li/snkhya>).

Відділом організації наукової діяльності КІ НГУ проводиться безкоштовна перевірка наукових й кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату за допомогою програмного продукту STRIKEPLAGIARISM.COM., НПП здійснюють самоконтроль на предмет виявлення плагіату. Ці елементи академічної доброчесності демонструються здобувачам ОП особистим прикладом НПП кафедри під час написання наукових робіт (тез доповідей та статей), в тому числі у співавторстві зі здобувачами.

Всі НПП пройшли дистанційний курс: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», присвячений політикам академічної доброчесності на платформі Prometheus, про що отримали відповідні сертифікати. Порушень вимог академічної доброчесності не виявлено.

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти за ОП містять інформацію з обмеженим доступом (<https://surl.lu/yzdwnl>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти проводиться шляхом інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання норм та правил академічної доброчесності та професійної етики; розповсюдженням методичних та інших матеріалів; проведенням семінарів з учасниками освітнього процесу з питань інформаційної діяльності КІ НГУ, методики підготовки наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомленням учасників освітнього процесу з вимогами Положень про академічну доброчесність у КІНГУ (<https://surl.lt/xmutge>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порядок реагування та притягнення до відповідальності за порушення академічної доброчесності визначено

розділом 4 Положення про академічну доброчесність у КІНГУ (<https://surl.lt/xmutge>). За результатами виявлення порушення норм і правил академічної доброчесності керівником структурного підрозділу (іншою особою за його дорученням) складається відповідний акт, який підписується трьома НПП або науковими працівниками та разом із заявою передається на розгляд Комісії з дотримання етики та академічної доброчесності.

За порушення до НПП у встановленому порядку згідно законодавства можуть бути застосовані такі заходи відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєної кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; відмова щодо участі в конкурсі на зайняття вакантних посад. До здобувачів освіти в установленому порядку згідно законодавства можуть бути застосовані такі заходи відповідальності: повторне проходження навчального курсу; анулювання результатів освітньої діяльності з проведення повторного її оцінювання; попередження; відрахування з КІ НГУ.

За час дії ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності зафіксовано не було.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Відповідно до вимог нормативно-правових актів при доборі викладачів для реалізації ОП враховується їх відповідність за освітньою та професійною кваліфікацією освітнім компонентам (усі НПП), у т.ч. мають наукові ступені та вчені звання зі спеціальностей, які відповідно до наказу МОН України від 06.11.2015 № 1151 відповідають спеціальності 251 Державна безпека (Власюк В.В., Зелений В.І., Минько О.В., Павлов Д.В., Островський С.О/), досвід професійної діяльності за змістом спеціальності 251 Державна безпека та освітніх компонентів (Совінський С.Є., Мальцев В.В., Бірюков О.І., Манжос О. О., Данилівський Л. Й. та ін.)

У 2025/2026 навчальному році за ОП забезпечують викладання освітніх компонентів 2 доктора/професора та 12 кандидатів наук, 14 доцентів/старших дослідників.

Загалом у КІ НГУ працює 4 докторів наук, 3 професорів, 59 кандидатів наук, 36 доцентів/старших дослідників, 1 заслужений працівник освіти України, 1 заслужений тренер України з кікбоксингу, 1 майстер спорту України з боротьби самбо, 1 майстер спорту України з баскетболу.

НПП своєчасно проходять підвищення кваліфікації та регулярно публікують статті у фахових виданнях України (зі спеціальності 251 Державна безпека).

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів в умовах запровадженого правового режиму воєнного стану не здійснюються.

Інституційна політика проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) побудована на прозорих і недискримінаційних принципах (Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення (комплектування) вакантних посад науково-педагогічних працівників у Київському інституті Національної гвардії України, затверджене наказом начальника Інституту від 28.01.2022 № 29) ([surl.li/klndga](https://surl.li/klndga)). Основними вимогами до кандидатів є наявність освітньої та професійної кваліфікації за спеціальністю та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбачених змістом освітніх компонентів, а також відповідний практичний досвід.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Київський інститут Національної гвардії України активно залучає представників роботодавців час проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, шляхом включення до складу предметних екзаменаційних комісій; під час організації та проведення практичного навчання, а також шляхом залучення до проведення бінарних занять та до практичних занять, які проводяться на базах підрозділів НГУ (<https://surl.li/akhaus>).

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

КІ НГУ сприяє професійному розвитку викладачів ОП маючи можливість здійснювати науково-технічне та науково-педагогічне співробітництво з різними ВВНЗ та ЗВО (<http://surl.li/ufdyde>). У КІНГУ забезпечується професійний розвиток НПП під час безперервного процесу самоосвіти (методична робота, заняття в системі індивідуальної підготовки).

З 01.09.2025 по 05.09.2025 доцент кафедри забезпечення державної безпеки полковник Коба О.В. пройшов підвищення кваліфікації у навчальному центрі з фізичного захисту, обліку та контролю ядерного матеріалу ім. Д. Кузмича на тему: «Пропускний та внутрішньооб'єктовий режим» (свідоцтво про підвищення кваліфікації АА

№ 23724640/376-25).

НПП проходять стажування у бойових частинах на посадах за змістом ОК. Так, у КІ НГУ 25 НПП пройшли стажування у військових частинах НГУ із них 7 (Бірюков О.О., Мальцев В.В., Власюк В.В., Ромашко О.М., Семенов М.В., Манжос О.О., Денисюк О.В.) забезпечують ОК на ОП. У результаті стажування актуальний досвід планування і виконання бойових завдань впроваджено в освітній процес.

КІ НГУ та НУО України офіційно підписали Меморандуму про співпрацю (<http://surl.li/elbyue>). Ця угода дозволяє якісно забезпечувати фаховий курс тактичного рівня L-1С у межах ОП. НПП кафедри мовної підготовки завершили курс підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників з питань мовного тестування відповідно до вимог стандарту НАТО СТАНАГ 6001 (<http://surl.li/cnhifq>).

НПП інституту здобувають оперативний рівень військової освіти у НУО та Національній академії НГУ.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Для заохочення НПП інституту розроблено Положення про нагородження цінним подарунком військовослужбовців та цивільних працівників КІНГУ придбаного за рахунки коштів державного бюджету (<https://surl.lu/gkguus>).

Кращі НПП заохочуються подяками, грамотами, цінними подарунками.

Окрім зазначених заохочень, кращі викладачі також заохочуються командуванням НГУ. Такі заохочення мають місце до Дня науки (18.05.2025), Дня незалежності (24.08.2025), Дня Національної гвардії України (26.03.2025). За результатами підведення підсумків за навчальний рік (півріччя) викладач Посмітна В.В., яка забезпечувала освітній компонент на ОП була заохочена грошовою премією у сумі 5000 гривень. Також, як приклад, освітні та наукові здобутки професора кафедри соціально-гуманітарних та правових дисциплін Володимира Зеленого відзначені стипендією Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення КІ НГУ забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Освітній процес здійснюється у лекторіях та аудиторіях (в тому числі комп'ютерних і спеціалізованих), які оснащені засобами візуалізації, спортивній залі, вуличній кросфіт-станції, спортивних майданчиках, тактичному містечку, військовому стрільбищі, полігонній матеріально-технічній базі Міжнародного міжвідомчого багатопрофільного навчально-бойового центру підготовки підрозділів НГУ (в/ч 3070, с. Старе, Бориспільського району, Київської області).

Створено належні умови для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, зокрема забезпечення користуванням фондами бібліотеки КІ НГУ, віртуальним навчальним середовищем Moodle, в якому розміщено методичне та інформаційне забезпечення всіх ОК. На базі військових частин НГУ Київського гарнізону проводиться практичне КІ НГУ продовжує розвивати матеріально-технічну базу. У 2024 році введено в експлуатацію «Навчальний корпус для підготовки на тренажерах», у 2025 році розпочато будівництво двоповерхової казарми загальною площею 2224 м<sup>2</sup>, введення в експлуатацію планується у 2026 році, йде капітальна реконструкція п'ятиповерхового навчально-адміністративного корпусу площею 4084,2 м<sup>2</sup> із терміном введення в експлуатацію у серпень 2026 року році.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Для потреб здобувачів вищої освіти та НПП мають вільний й безоплатний доступ до всіх об'єктів КІ НГУ: фонду бібліотеки, стрілецького тирю, медичного пункту, центру культури, спортивного комплексу та спортивних майданчиків.

Відповідно до наказу командувача НГУ від 26.04.2025 року № 93 створено центр імітаційного моделювання, що дозволило розширити можливості у підготовці кадрів для НГУ. Навчання відбувається за допомогою системи Steel Beasts Pro. Система розроблена для військових тренувань. Її призначення – відпрацювання дій на різних рівнях – від екіпажу бойової машини до командування бригади – з особливим акцентом на тактичне злагодження та використання сучасної броньованої техніки. 18 вересня 2025 року у Луцькому національному технічному університеті, на базі якого проходив Український форум якості освіти КІ НГУ було представлено застосування зазначеного симулятора в підготовці як краща практика, оскільки її застосування впливає на підвищення рівня сформованості інтегральної компетентності майбутнього офіцера.

Здобувачі вищої освіти та НПП мають безоплатну можливість для проведення та публікації результатів досліджень. Для здобувачів вищої освіти періодично проводяться опитування, «Дні запитань та відповідей», на інформаційних стендах зазначені номери «Телефонів довіри» КІ НГУ та ГУ НГУ.

Здобувачі вищої освіти мають право звернутися до командування КІ НГУ з особистих питань.

Виявлення та врахування потреб здобувачів вищої освіти здійснюється через участь здобувачів, які є членами вченої ради КІ НГУ, у її засіданнях.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпечність освітнього середовища досягається дотриманням: санітарних, протипожежних норм, вимог охорони праці. Здобувачі вищої освіти безоплатно можуть користуватися послугами медичної частини КІ НГУ, та Центральної поліклініки й Центрального госпітала МВС України у м. Києві. Для реалізації зазначеного у КІ НГУ функціонує медична служба, служба пожежної безпеки, служба охорони праці та відділення психологічного забезпечення. Безпечність освітнього середовища для життя, фізичного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу також досягається шляхом підтриманням та розвитком цінностей академічної спільноти через заходи, які організують заступники командирів навчальних підрозділів по роботі з особовим складом (роботу щодо зміцнення військової дисципліни та профілактики правопорушень, індивідуальну роботу, військово-соціальну роботу, інформаційну роботу, культурно-просвітницьку роботу, роботу щодо задоволення духовно-релігійних потреб тощо).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється навчальною частиною факультету забезпечення державної безпеки, навчальним відділом КІ НГУ у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КІ НГУ» (<http://surl.li/jlneab>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості військової освіти у КІ НГУ (<http://surl.li/xnhbva>).

Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на рівні керівництва структурних підрозділів та полягає у наданні їм можливості щодо вирішення адміністративних питань у відділах, службах КІ НГУ.

Консультативна і соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується юридичною службою, службою психологічного забезпечення, відділом кадрової роботи, відділенням по роботі з особовим складом, службою соціального супроводу (<https://surl.li/vilsdm>; <https://surl.li/iqyedj>; <https://surl.li/mmtajo>).

Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати необхідну інформацію безпосередньо від НПП на кафедрах, як під час проведення самостійної підготовки, так і індивідуально чи у межах групової консультації. За результатами різноманітних опитувань здобувачів (<http://surl.li/pdyupv>), щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки вони є задоволеними.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до наказів МВС від 03.04.2017 № 285 «Про затвердження Положення про діяльність медичної (військово-лікарської) комісії МВС» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0559-17#Text>) та МО України від 14.08.2008 № 402 «Про затвердження Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08#Text>), визначені медичні вимоги до кандидатів на навчання у ВВНЗ, прийом на навчання до КІ НГУ здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами не передбачається. З урахуванням участі здобувачів вищої освіти за ОП у спільних наукових та науково-практичних заходах, заходах культурно-просвітницького напрямку, у приміщеннях факультету забезпечення державної безпеки дотримуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо відповідності будівель, споруд і приміщень вимогам доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення згідно з державними будівельними нормами.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначаються Планом заходів КІ НГУ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://kingu.edu.ua/zapobigannya-korupciyi/>), Положенням про політику запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у КІ НГУ (<https://is.gd/KofBGZ>), іншими документами КІ НГУ які розміщені у вільному доступі на сайті КІ НГУ.

На теперішній час випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями, корупцією не виникало. Керівництвом факультету забезпечення державної безпеки та КІ НГУ постійно вживаються заходи виховного та дисциплінарного характеру, впроваджується система нульової терпимості до будь-яких проявів всіх видів дискримінації, як в освітньому процесі так і в службовому і повсякденному спілкуванні.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм в КІ НГУ (<http://surl.li/viwuki>), Положенням про організацію освітнього процесу в КІ НГУ (<http://surl.li/pqgcdr>), Положенням

про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в КІ НГУ (<https://surl.cc/ckczjd>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості військової освіти у КІ НГУ (<https://surl.li/yovtfq>), іншими документами, які розміщені в розділі «Інститут – Нормативні документи» у відкритому доступі на офіційному сайті КІ НГУ (<https://kingu.edu.ua/>).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОП запроваджена у 2023 році, перегляд ОП відбувається відповідно Положення про порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (<http://surl.li/qnply>).  
Перегляд у 2024 році (рішення вченої ради від 31.05.2024 та 18.07.2024, протоколи №15, №17) здійснено з метою реалізації: наказу командувача НГУ № 310 дск від 26.03.2024 «Про затвердження професійних стандартів» затверджено професійний стандарт «Офіцер тактичного рівня (військові формування з правоохоронними функціями)», наказу МОН України № 1108 від 07.08.2024 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 251 державна безпека для другого (магістерського) рівня вищої освіти»; пропозицій стейкхолдерів за результатами їх опитування (<https://kingu.edu.ua/opituvannya-stejkgolderiv/>).  
У порівнянні з ОП 2023 року у 2024 році в ОП кількість ОК та назва не змінювались, окрім таких як: «Документообіг», «Магістерська робота», де було переглянуто їх змістовне наповнення та змінена назва у порівнянні з ОП 2023 року.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти, як суб'єкти освітнього процесу із власними інтересами залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості: шляхом проведення опитувань здобувачів; шляхом обговорення проблемних питань з керівництвом кафедр та факультетів; шляхом лобювання інтересів здобувачів членами вченої ради з числа здобувачів вищої освіти (Валентин Денисенко – вчена рада КІ НГУ).  
Результати опитування здобувачів (<https://kingu.edu.ua/opituvannya-stejkgolderiv/>) враховані при перегляді ОП у 2024 році поряд зі змінами у чинному законодавстві як підстава перегляду ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

На ОП другого (магістерського) рівня навчаються офіцери. Вони не входять до складу курсантського самоврядування, але представлені курсантами Арсенієм Нетребенко і Олексієм Баланчуком та магістром Валентином Денисенко беруть участь у процесі внутрішнього забезпечення якості ОП через засідання вченої ради КІ НГУ.  
Участь курсантського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається у відповідності до Положення про курсантське самоврядування КІ НГУ (<https://surl.lu/myzfq>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості військової освіти у КІ НГУ» (<https://surl.li/yovtfq>), та Положення про стейкхолдерів освітніх програм в Київському інституті Національної гвардії України» (<https://surl.li/obxihu>), рішень вченої ради щодо персональної участі у вивченні окремих питань забезпечення якості вищої освіти за ОП (рішення вченої ради від 21.03.2025, протокол №10).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється у відповідності до Положення про стейкхолдерів освітніх програм в КІ НГУ (<http://surl.li/amhwcv>).  
Стейкхолдери відповідно до наказу командувача НГУ №563 від 17.09.2018 «Про затвердження Інструкції про порядок організації і проведення військового стажування слухачів та курсантів ВВНЗ Національної гвардії України» визначають місця проведення навчальних практик та військових стажувань. Постійно сприяють розширенню можливостей використання матеріально-технічної бази підрозділів НГУ в освітньому процесі, зміцнюючи практичну складову підготовки ЗВО.  
КІ НГУ має право спільного користування матеріально-технічною базою з навчання Міжнародного міжвідомчого багатопрофільного навчально-бойового центру підготовки підрозділів НГУ (в/ч 3070), розташованого за адресою вул. Загатка 65, с. Старе, Бориспільського району, Київської області.  
Також представники роботодавців беруть участь в атестації здобувачів вищої освіти, забезпечують робочими місцями випускників, беруть участь в засіданнях науково-методичної та вчених рад, на яких розглядаються проекти освітніх програм, беруть участь в навчально-методичних зборах КІ НГУ (<https://surl.li/podqel>). У розробці ОП брали участь представники замовника, а саме ГУ НГУ та Департамент освіти, науки та спорту Міністерства внутрішніх справ України, які погоджували ОП та ПРН.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Перший випуск за ОП відбувся у лютому 2025 року. У відповідності до наказу Служби безпеки України від 23.12.2020 року № 383 «Про затвердження Зводу відомостей, що становлять державну таємницю» та наказу МВС України від 12.07.2023 № 573 "Про затвердження Переліку відомостей, що становлять службову інформацію в

Міністерстві внутрішніх справ України" заклад вищої освіти збір інформації про випускників не здійснює, але факультет забезпечення державної безпеки підтримує постійний зв'язок з випускниками і володіє інформацією, що всі випускники працевлаштовані та проходять військову службу на посадах командирів рот підрозділів НГУ.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

НПП кафедри забезпечення державної безпеки періодично проводяться опитування роботодавців, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти і випускників навчального закладу. Результати опитувань враховуються при змінах ОП та під час її реалізації (<https://surl.li/zhnodd>).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У відповідності до Постанови КМУ від 16.03. 2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану» КІ НГУ подавав документи на умовну (відкладену) акредитацію ОП. За результатами акредитації ОП зауважень та рекомендацій не було.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення академічної спільноти відбувається у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості військової освіти у Київському інституті Національної гвардії України» (<http://surl.li/itlzu>) та Положення про стейкхолдерів освітніх програм в Київському інституті Національної гвардії України (<https://surl.li/obxhux>). Члени академічної спільноти залучаються до процесів забезпечення якості ОП через інструмент опитування з метою організації періодичного перегляду змісту ОП (<https://kingu.edu.ua/opituvannya-stejkgolderiv/>).

Також представники академічної спільноти: підвищують свою кваліфікацію на безоплатній основі за рахунок створених умов й шляхом підписання договорів про співпрацю (<https://kingu.edu.ua/dogovori-pro-spivotitnictvo/>); забезпечують користування на паритетних засадах необхідними ресурсами для організації й забезпечення освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти; забезпечують дотримання академічної доброчесності як своєї так і здобувачів вищої освіти шляхом відповідного підвищення кваліфікації, перевіркою робіт на виявлення академічного плагіату тощо.

Розвиток культури якості академічної спільноти підтримується періодичними проведеннями інструкторсько-методичних занять з НПП (наприклад: <https://surl.li/podqel>; <http://surl.li/uemuzi>; <https://surl.li/xhclbp>).

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у КІ НГУ (<http://surl.li/ouvgnu>). Загальною організацією та здійсненням контролю над процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти займається відділення внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. За здійснення процесів і процедур відповідають також: гарант ОП – приймає участь у визначенні вимог до вступників; організує розробку ОП, здійснює моніторинг ОП, оцінює її слабкі та сильні сторони і перспективи розвитку, ініціює періодичний перегляд ОП із залученням стейкхолдерів; кафедри (зокрема, випускова кафедра забезпечення державної безпеки) здійснюють моніторинг та періодичний перегляд ОП, забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, а також забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти тощо.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Основні права та обов'язки учасників освітнього процесу за ОП регламентуються: Статутом КІ НГУ (<https://kingu.edu.ua/statut/>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/zjxcsv>), Положенням про навчально- методичне забезпечення освітнього процесу (<https://surl.li/zgijbq>), Положенням про використання технологій дистанційного навчання (<http://surl.li/ikqigf>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (<http://surl.li/nrmbkl>), Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<http://surl.li/zokwqy>), Положенням про планування та облік навантаження науково-педагогічними працівниками (<http://surl.li/hincsl>), Положенням про наукове товариство здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/hodfon>), Положенням про організацію наукової роботи в КІ НГУ (<https://surl.li/ghkmdf>), Типовим Положенням про факультет (<http://surl.li/afuqgr>), Типовим положенням про кафедру (<http://surl.li/ryysgc>), Положенням про факультет забезпечення державної безпеки (<https://surl.li/ifufdi>). Доступність забезпечується

через їх розміщення на офіційному сайті КІ НГУ (<https://kingu.edu.ua/>).

Інформація яка є службовою на сайті не відображається. Пояснення відображенні в розділі – Нормативні документи – Перелік документів з організації освітньої діяльності, які розміщуються на офіційному вебсайті КІ НГУ – (<https://surl.li/srzbru>).

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

За ОП другого (магістерського) рівня спеціальності 251 Державна безпека у лютому 2026 року буде здійснено останній випуск здобувачів вищої освіти. Планується реалізація схожої ОП за спеціальністю К1 Безпека та оборона за заочною формою навчання. Всі проекти ОП представлені на вебсторінці КІ НГУ (<https://surl.li/mibyef>).

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Посилання на частину ОП, що не містить інформації для службового користування (<https://surl.li/bjrssi>)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні та слабкі сторони ОП визначені у Стратегії розвитку КІ НГУ до 2027 року (<http://surl.li/zymnxx>), затвердженого Вченою радою КІ НГУ від 19.08.2022 року протокол № 19.

До сильних сторін ОП відносимо:

1. Кадровий склад НПП, який дозволяє забезпечувати підготовку здобувачів вищої освіти за напрямком організації забезпечення державної безпеки НГУ на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти.
2. Урахування потреб стейкхолдерів, які представляють сектор безпеки і оборони, у першу чергу – ГУ НГУ, у підготовці військових фахівців необхідного профілів як у мирний час, так і в умовах надзвичайних адміністративно-правових режимів.
3. Можливість використання матеріально-технічної бази підрозділів НГУ, що розташовані в Київському гарнізоні в освітньому процесі, що максимально забезпечує посилювати практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти (технологічні вимоги провадження освітньої діяльності) за всіма спеціальностями та освітніми програмами галузі знань 25 Воєнної науки, національна безпека, безпека державного кордону, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Інтернаціоналізація освітньої діяльності реалізується у співвідношенні з програмами підготовки країн-членів Міжнародної асоціації сил жандармерії та поліції (FIEP) та програмами ВВНЗ країн-партнерів НАТО в ОП як 70% до 30%.
5. Можливість розширення спеціалізацій (освітніх програм) підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань, за умови доукомплектування посад НПП фахівцями з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

За ОП 251 Державна безпека у лютому 2026 року буде здійснено останній випуск здобувачів вищої освіти.

Планується реалізація схожої ОП за спеціальністю К1 Безпека та оборона за заочною формою навчання.

Перспективи розвитку ОП К1 Безпека та оборона за другим магістерським рівнем упродовж найближчих 3 років полягають у наступному:

постійна актуалізація змісту освітніх компонентів у відповідності до потреб та вимог замовників, особливостей виконання службово-бойових завдань у підрозділі НГУ по забезпеченню державної безпеки;

удосконалення існуючих та впровадження нових методів навчання за рахунок програми Deep NATO

(<https://surl.li/xhclbp>), яку пройшли викладачі;

подальше впровадження інформаційних і комунікаційних технологій в освітній процес за рахунок центру імітаційного моделювання «Steel Beasts Pro»;

підготовка на ОП персоналу країн-членів Міжнародної асоціації сил жандармерії та поліції (FIEP);

надання можливості випускникам за ОП стати НПП, працевлаштування в інших вищих військових та

правоохоронних навчальних закладах, а також продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти;

посилення перегляду ОП і врахування професійного стандарту «Офіцер тактичного рівня (військові формування з правоохоронними функціями)», а також професійної кваліфікації: «Офіцер тактичного рівня військового формування з правоохоронними функціями (взводу, роти та їм рівних)», та інших, якщо виконуються відповідні вимоги (наприклад «Викладач базової загальновійськової підготовки (для закладів освіти з специфічними умовами навчання, що здійснюють підготовку поліцейських)», «Викладач базової загальновійськової підготовки (для закладів освіти з специфічними умовами навчання, що здійснюють підготовку поліцейських)»)

(<https://surl.li/glponf>).

До слабких сторін ОП можна віднести:

підготовку здобувачів вищої освіти лише за заочною формою навчання через відмову командирів військових частин НГУ про виділення кандидатів на денну форму навчання.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Демиденко Надія Олександрівна**

Дата: 16.01.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Педагогічна майстерність викладача	навчальна дисципліна	<i>РПНД Педагогічна майстерність викладача.pdf</i>	rBb6MrW8H+ZSLJ8u+AtdegZzGe+rFxfdfXYkfpfayQ8=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>РПНД Педагогіка вищої школи.pdf</i>	6720ES934w9RHDzjIajnkZ3lyP67zvPJZ5TPooxcsIk=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Управління психологічним забезпеченням службово-бойової діяльності частин, підрозділів НГУ	навчальна дисципліна	<i>РПНД Управління психологічним забезпеченням службово-бойової діяльності частин, підрозділів НГУ.pdf</i>	2HNvPoi+wOh4yk6hfgXWX8iWVex8kprjlHycGvBmiKbs=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Організація морально-психологічного забезпечення діяльності підрозділів НГУ	навчальна дисципліна	<i>РПНД Організація морально-психологічного забезпечення діяльності підрозділів НГУ.pdf</i>	Bq5o7MTqZm8rzcCVipgdGOzIqbu36yeTdSVA3BwDbQ=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; Дошка, 1 шт.; плакати «Психологічне забезпечення СБД НГУ», «Особливості проведення дебрифінгу»
Інформаційні технології. Організація забезпечення державної безпеки	навчальна дисципліна	<i>РПНД Інформаційні технології. Організація забезпечення державної безпеки.pdf</i>	fouPuOtTO2UoYrg9qShGkfS7ctF8GbTsBHi5LgkxNQ=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Організація зв'язку та інформатизації у військових частинах (підрозділах) НГУ	навчальна дисципліна	<i>РПНД Організація зв'язку та інформатизації у військових частинах(підрозділах) НГУ.pdf</i>	GbZg6lgjgbZvBIwcCYqHorhsAboDLsfb2FOq/Lq2+Ao=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Військова автомобільна, бронетанкова техніка	навчальна дисципліна	<i>РПНД Військова автомобільна, бронетанкова техніка.pdf</i>	4jqmLv+tgVoVISnrjVJoZzEB5PPOOktFqMLJX/tiUis=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; дошка, 1 шт.; засоби автомобільної та бронетанкової служби: стартер Г-250 (Зіл), 1 шт.; дроти запалювання високої напруги, 9 шт.; кришка розподільника, 1 шт.; наконечник свічки запалювання, 8 шт.; вентилятор системи охолодження 1 шт.; карбюратор К88А, 1 шт.; ліхтар в зборі задній, 1 шт.; фільтр тонкої очистки, 1 шт.; фільтр тонкої очистки дизпалива, 1 шт.; радіатор системи охолодження, 1 шт.; транзисторний комутатор ТК 200, 1 шт.
Будова, експлуатація, обслуговування бойових машин (автомобільної техніки)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Будова, експлуатація, обслуговування бойових машин (автомобільної техніки).pdf</i>	+a2lv1ob6iEJ954md4WxaQeyuXb7yxL4PA3Y3K44W1Q=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; дошка, 1 шт.; засоби автомобільної та бронетанкової служби: стартер Г-250 (Зіл), 1 шт.; дроти запалювання високої напруги, 9 шт.; кришка розподільника, 1 шт.; наконечник свічки

				запалювання, 8 шт.; вентилятор системи охолодження 1 шт.; карбюратор K88A, 1 шт.; ліхтар в зборі задній, 1 шт.; фільтр тонкої очистки, 1 шт.; фільтр тонкої очистки дизпалива, 1 шт; радіатор системи охолодження, 1 шт; транзисторний комутатор TK 200, 1 шт.
Методи оцінювання рішень забезпечення дій підрозділів НГУ	навчальна дисципліна	<i>РПНД Методи оцінювання рішень забезпечень дій підрозділів НГУ.pdf</i>	nVRudOGptXKXU10 kt1YaszeXDAm3EtSw KgDyk9+YI54=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдяна дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Технічне та тилове забезпечення формувань НГУ	навчальна дисципліна	<i>РПНД Технічне та тилове забезпечення формувань НГУ.pdf</i>	oGqYPrVtsddmn7m D5c3QEdfi7UP9kjKa Zp6lhvOMGCc=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдяна дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Іноземна мова професійного спрямування (німецька)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Іноземна мова професійного спрямування (німецька).pdf</i>	+Nh+UMbcM6O3nN lAcISMPGo4asVA+k ZvsUu4LTYL/YM=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдяна дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт. Застосування комп'ютерної лабораторії з пакетами прикладних програм (у тому числі ліцензованих) Microsoft Office, BlueStacks, Google Chrome, Microsoft Edge Speak out (2nd edition) Elementary; Speak out (2nd edition) Intermediate; Roadmap (B1)
Іноземна мова професійного спрямування (англійська)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Іноземна мова професійного спрямування (англійська).pdf</i>	NeC5QeBWm7laWu HXFASIs12B23uReU hxFO5lSpZF13A=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдяна дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт. Застосування комп'ютерної лабораторії з пакетами прикладних програм (у тому числі ліцензованих) Microsoft Office, BlueStacks, Google Chrome, Microsoft Edge Speak out (2nd edition) Elementary; Speak out (2nd edition) Intermediate; Roadmap (B1)
Документообіг	навчальна дисципліна	<i>РПНД Документообіг.pdf</i>	ReHZIB59Bgg73TZ8 tVM7TzNlZ/UfZLm 8Gcd2MTWqnI=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдяна дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Діловодство	навчальна дисципліна	<i>РПНД Діловодство.pdf</i>	IUCCerBULzjBORrd HrNlmXM4wi9DzeM UewZuo2DXbI=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдяна дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Управління підрозділами у загальному військовому бою (у тому числі штабні процедури НАТО)	навчальна дисципліна	<i>РПНД Управління підрозділами у загальному військовому бою (у тому числі штабні процедури НАТО).pdf</i>	o4QHdUwRcYpgAnF ZrcaYqF1WYr1wdi+E rvZm2WOtOnk=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдяна дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Тактика	навчальна дисципліна	<i>РПНД Тактика.pdf</i>	zOauuPEJxbnahqeK LmhRHw3HWOYJCj ZEmoAxBrO6ci8=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдяна дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Управління повсякденною	навчальна дисципліна	<i>РПНД Управління повсякденною</i>	OvrAiYR/9kDhKHlp 89vht2Ijj1lc2VYgCT7	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдяна дошка маркерна

діяльністю підрозділів НГУ		діяльністю підрозділів НГУ.pdf	Hуj+EhEo=	магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Лідерство	навчальна дисципліна	РПНД Лідерство.pdf	o2FQZgz8NA7zmEz Z8XpI7zI8axXsIyxF +n8plej+BuI=	Дошка, 1 шт.; плакати «Психологічне забезпечення СБД НГУ», «Особливості проведення дебрифінгу»
Політика міжнародної безпеки	навчальна дисципліна	РПНД Політика міжнародної безпеки.pdf	OznxdLSfOHhdYRK 7gZFvspWZMStQ7Jo iP7oZOahHzYg=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Національна безпека України	навчальна дисципліна	РПНД Національна безпека України.pdf	5NJSIkVvFYock8kRo j336xbYJqf6NY8d16 DJBIa6Sng=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Магістерська робота	навчальна дисципліна	Магістерська робота.pdf	LQXtiV7rlx9Up9o1H cpaTEdclFJXMM4w/ GR2ReoNoNk=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Військове стажування	навчальна дисципліна	Військове стажування.pdf	cH64XZMkp6nrQT Wd5R7NNN75dD7X G5pZfqZp5oZ8XWM =	Базами стажування є військові частини. Інформація про матеріально-технічне забезпечення військових частин є службовою
Організація ротних тактичних навчань	навчальна дисципліна	РПНД Організація ротних тактичних навчань.pdf	rQYrSpUtZDHmkoZ FLEkfnJtwI7DI2Lw/ XQu/nAXWs68=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Бойове застосування озброєння	навчальна дисципліна	РПНД Бойове застосування озброєння.pdf	38vswd4pRU3VkZGt aZrtuTHBe/Ezoq27a GRVnBRGyFE=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; дошка, 1 шт.; плакати «5,45-мм АК», «9-мм ПМ», «7,62-мм СГД», «ручні осколкові гранати» Плакати «Основи стрільби», «Підготовка зброї до стрільби», «5,45-мм АК-74М», «30-мм Автоматичний гранатомет АГС-17», «Штурмова гвинтівка «ФОРТ-221» калібру 5,45x39», «7,62-мм СГД», «Ручні осколкові гранати», «Оцінка вогневої підготовки», «Заходи безпеки під час проведення стрільби», «Обов'язки осіб, що обслуговують стрільбу», «Обов'язки осіб, що керують стрільбою»
Бойове забезпечення формувань НГУ	навчальна дисципліна	РПНД бойове забезпечення формувань НГУ.pdf	CSiub6o6QBGt9zXM o7NnuDgJPPs7JF96S gwKwVbj/MA=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; дошка, 1 шт.; засоби автомобільної та бронетанкової служба: стартер Г-250 (Зіл), 1 шт.; дроти запалювання високої напруги, 9 шт.; кришка розподільника, 1 шт.; наконечник свічки запалювання, 8 шт.; вентилятор системи охолодження 1 шт.; карбюратор К88А, 1 шт.; ліхтар в зборі задній, 1 шт.; фільтр тонкої очистки, 1 шт.; фільтр тонкої очистки дизпалива, 1 шт.; радіатор системи охолодження, 1 шт.; транзисторний комутатор ТК 200, 1 шт.
Основи антитерористичної	навчальна дисципліна	РПНД Основи антитерористичн	SqyQ2ALu8ByHKFm 2KinRLk+RwsI8aHr	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна

безпеки		<i>ої безпеки.pdf</i>	Pa7HaI5O4H5U=	магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Організація сектору безпеки та оборони України	навчальна дисципліна	<i>РПНД Організація сектору та оборони України.pdf</i>	kI7w6aoqNP2PsJbL9JH+FvmKWWQuP/O5uQ8Kd4uRF1I=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	<i>РПНД Фізичне виховання.pdf</i>	A/bzO/sNc5HgcZJ24AfamvvhJoxUVS83NHwkMB6u/yU=	Кросфіт станція VORKAUT, 1 шт; Фітнес станція Н6, 1 шт; Бігова доріжка електрична, 1 шт; Бруси паралельні, 2 шт; Канати для лазання, 2 шт; Канати для перетягування, 2 шт; Орбітрек магнітний, 1 шт; Тренажерний комплекс "Ідеал", 1 шт; Гранати спортивні, 10 шт; Драбина гімнастична, 1 шт; Манекени борцовські, 165 см, , 2 шт; Спортивні мати під гімнастичні знаряддя, 5 шт; Спортивні мати ТАТАМІ 2м x 1м 0,04м, 5 шт; Макет ножа (гумовий), 50 шт; Макет пістолета (гумовий), 50 шт; Комплекс для боротьби "БОУКО", 1 шт; Комплект штанги «народної» 160 см. на 180 кг, 1 шт; Стійка з набором гантелей 0,5-10 кг, 1 шт; Лава для жиму горизонтальна ST304, 1 шт; Т-подібна тяга ST204, 1 шт; Банери натяжні 1,2*2,5 м.: «комплекси прийомів рукопашного бою», «спеціальні прийоми і дії», «кидки і больові прийоми», «больові прийоми в стійці і задушливі захвати», «обеззброєння противник», «прийоми нападу», «визволення від захватів», «прийоми самострахування та самозахисту», «заходи безпеки на заняттях з фізичної підготовки»
Методологія та організація наукових досліджень службово-бойова діяльність військових частин НГУ із забезпечення державної безпеки	навчальна дисципліна	<i>РПНД Методологія та організація наукових досліджень службово-бойової діяльності НГУ.pdf</i>	D2YfVOcpApMbv7XEtEGWVNtjEFiJHf345mHGAyWl8E=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>РПНД Філософія науки.pdf</i>	ICoX+e334a485iUaVOlMfx38Uj2noT8a3qUf8/TAFsk=	Телевізор Ergo 55DUS8000, 1 шт.; крейдена дошка маркерна магнітна 100x200 поворотна двостороння на колесах UkrBoards, 1 шт.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Інформація про штатний розпис.pdf</i>	kIaNCRuvmHemttXH3+wbF4mUeg776k0llysfITeXmOc=

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i>  <i>ЗК 06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</i>  <i>Дисципліна відповідає програмним результатам навчання:</i>  <i>РН 01. Управляти складними, непередбачуваними процесами у сфері забезпечення державної безпеки, що потребують нових стратегічних підходів, застосовуючи теоретико-методологічні основи функціонування складових сектору безпеки і оборони держави.</i>  <i>РН 02. Формувати систему заходів забезпечення державної безпеки у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення і військового формування з правоохоронними функціями.</i>  <i>РН 03. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, моделювання, збирання та оброблення інформації для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та/або розвитку нових</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Діловодство</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекційний метод Лекції дозволяють ознайомитися з основними поняттями, принципами, стандартами та законодавством у сфері діловодства. Викладач пояснює основні правила оформлення документів, організації документообігу, а також розповідає про сучасні інформаційні технології, що застосовуються в діловодстві.</li> <li>2. Практичні заняття Практика є важливою складовою навчання діловодству. На практичних заняттях вчать створювати та оформлювати різні види документів, як-то накази, службові записки, акти, протоколи тощо. Такі заняття допомагають сформувати реальні навички роботи з документами.</li> <li>3. Тренінги та рольові ігри Тренінги або рольові ігри можуть включати симуляцію реальних ситуацій, наприклад, організацію внутрішнього документообігу в організації. можуть виконувати ролі співробітників різних підрозділів, які взаємодіють між собою через документи.</li> <li>4. Метод проектів Отримування завдання щодо створення комплексну систему документообігу або автоматизації діловодства для певної організації. Це дозволяє не лише навчитися працювати з документами, а й зрозуміти організаційні процеси, пов'язані з діловодством.</li> <li>5. Інтерактивні методи Використання електронних навчальних ресурсів, таких як презентації, відео-лекції, інтерактивні курси та онлайн-тести, допомагає урізноманітнити навчальний процес і зробити його більш</li> </ol>	<p>Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни становить середній бал за три блоки змістових модулів дисципліни. Оцінка за кожен блок змістових модулів становить суму балів за результатами поточного контролю знань (максимальна кількість балів – 60) та за результатами модульного контролю (максимальна кількість балів – 40). Загальна сума балів максимально становить 100. Здобувач має право на заліку здійснити спробу підвищити підсумкову оцінку, що передбачає відповідь на питання білета (два питання із загального переліку питань для підсумкового контролю з дисципліни, причому друге питання білета передбачає наведення прикладів (зразків) складання та оформлення документів). У результаті складання заліку загальна підсумкова оцінка може бути підвищена на один рівень за шкалою ECTS, або знижена на один рівень за шкалою ECTS, або залишитися незмінною (за умови відповідності оцінки за складання заліку та попередньо прорахованої підсумкової оцінки).</p>

<p>знань та процедур та/або професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки. РН 05. Вирішувати складні завдання з управління підпорядкованими підрозділами та органами управління у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. РН 11. Контролювати організацію, підготовку та хід виконання завдань із забезпечення державної безпеки, оцінювати та узагальнювати результати їх виконання, впроваджувати передовий досвід у професійну діяльність. РН 21. Організовувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки батальйону, контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів, спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону).</p>			<p>динамічним. 6. Аналіз конкретних ситуацій Пропонується аналіз реальних кейсів з документального забезпечення управлінської діяльності, що дозволяє відпрацювати навички вирішення складних ситуацій та помилок у діловодстві. 7. Самостійна робота Вивчення нормативно-правової бази, стандартів оформлення документів, аналіз прикладів документів та підготовка звітів дозволяють закріпити отримані знання. 8. Екскурсії та стажування Виїзди в державні установи, архіви, компанії та організації для ознайомлення з реальними системами діловодства можуть бути надзвичайно корисними для формування розуміння процесів документообігу.</p>	
<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Дисципліна відповідає програмним результатам навчання: РН 01. Управляти складними, непередбачуваними процесами у сфері забезпечення державної безпеки, що потребують нових стратегічних підходів, застосовуючи</p>	<p>☒</p>	<p>Документообіг</p>	<p>Для формування професійної комунікативної компетентності: опрацювання керівних документів, що визначають правила складання та оформлення документів, роботу з документами; виконання завдань на практичне освоєння нормативних вимог; самостійне складання, оформлення та редагування документів; рольові ігри: приймання та реєстрування документів, контроль за виконанням документів; командні ігри: складання протоколу зборів колективу, захист результатів наукового дослідження.</p>	<p>Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни становить середній бал за три блоки змістових модулів дисципліни. Оцінка за кожен блок змістових модулів становить суму балів за результатами поточного контролю знань (максимальна кількість балів – 60) та за результатами модульного контролю (максимальна кількість балів – 40). Загальна сума балів максимально становить 100. Здобувач має право на заліку здійснити спробу підвищити підсумкову оцінку, що передбачає відповідь на питання білета (два питання із загального переліку питань для підсумкового контролю з</p>

теоретико-методологічні основи функціонування складових сектору безпеки і оборони держави.

РН 02. Формувати систему заходів забезпечення державної безпеки у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення і військового формування з правоохоронними функціями.

РН 03. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, моделювання, збирання та оброблення інформації для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та/або розвитку нових знань та процедур та/або професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки.

РН 05. Вирішувати складні завдання з управління підпорядкованими підрозділами та органами управління у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН 11. Контролювати організацію, підготовку та хід виконання завдань із забезпечення державної безпеки, оцінювати та узагальнювати результати їх виконання, впроваджувати передовий досвід у професійну діяльність.

РН 21. Організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки батальйону, контролювати

дисципліни, причому друге питання білета передбачає наведення прикладів (зразків) складання та оформлення документів). У результаті складання заліку загальна підсумкова оцінка може бути підвищена на один рівень за шкалою ECTS, або знижена на один рівень за шкалою ECTS, або залишитися незмінною (за умови відповідності оцінки за складання заліку та попередньо прорахованої підсумкової оцінки).

<p>облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів, спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону).</p>				
<p><i>ІК 01 Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки.</i>  <i>ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</i>  <i>ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</i>  <i>Програмні результати навчання:</i>  <i>РН 14. Оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, аналізувати їх вплив на державну безпеку в контексті інтеграції України в ЄС та НАТО.</i>  <i>РН 15. Обґрунтовано, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються, під час публічних виступів, дискусій тощо.</i>  <i>РН 16. Вільно спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Іноземна мова професійного спрямування (англійська)</p>	<p>Здобувачі вищої освіти самостійно опрацьовувати інформацію, зокрема з використанням мережі Інтернет, формувати практичні вміння та навички професійного спілкування з дотриманням норм сучасної іноземної мови та мовного етикету, визначати доцільні в професійній комунікації види мовного впливу та комунікативні стратегії і тактики, аналізувати комунікативні ситуації, моделювати ефективну мовну поведінку в професійному спілкуванні з військовими та цивільними співрозмовниками, з натовпом, виступати з промовами та презентаціями, підготовленими ними як групові та/або індивідуальні проекти, брати участь у рольових іграх, моделюючи типові та конфліктні ситуації професійної комунікації іноземною мовою. Програмою варто передбачити такі форми роботи для формування професійної комунікативної компетентності: аналіз повідомлень масової комунікації; аналіз відеофрагментів; публічні виступи з метою інформування та з метою переконання; рольові ігри (службова бесіда керівника й підлеглого, бесіда рівноправних партнерів, нарада, мозковий штурм, збори колективу, службова телефонна розмова); командні ігри (переговори в конфліктній ситуації, проведення переговорів із залученням аудіо та відео матеріалів; інформаційний канал «Easy English»</p>	<p>Засоби діагностики: білети для екзамену, ситуаційні завдання, тести модульного контролю. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Київському інституті Національної гвардії України. Поточне оцінювання проводиться викладачами на всіх видах навчальних занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, перевірка їх готовності до виконання подальших навчальних завдань, а також забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти. Поточний контроль може проводитись у різних формах, найбільш відповідних до навчального матеріалу, що оцінюється таким чином: усне опитування, письмовий експрес-контроль на заняттях, виступ із доповіддю або повідомленням, письмове виконання завдань під час проведення навчальних занять тощо. Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності здобувач вищої освіти (аудиторна робота та самостійна робота) здійснюється за національною 4-бальною шкалою – «5», «4», «3», «2». Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування практичних занять позначаються «0». Оцінюється робота здобувачів вищої освіти, які були присутні на занятті, активно працювали, виконували завдання, що виносяться на самостійну підготовку. При цьому:  1) оцінка «відмінно» ставиться здобувач вищої освіти, який надав повну, правильну та обґрунтовану відповідь в усній або писемній формах, відповідав на питання без значних помилок, безпомилково виконав</p>

практичні завдання та активно брав участь у роботі групи;

2) оцінка «добре» ставиться здобувач вищої освіти, який надав правильну обґрунтовану письмову чи усну відповідь, яка свідчить, що здобувач вищої освіти розуміє теоретичний матеріал і володіє навичками та вміннями навчально-пізнавальної діяльності, допускаючи при цьому деякі несуттєві граматичні неточності, частково виконав практичні завдання та брав участь у роботі групи;

3) оцінка «задовільно» ставиться здобувач вищої освіти, який виконував практичні завдання зі значними помилками фактичного характеру, виявляв неточності у знаннях під час виконання роботи та принагідно брав участь у роботі групи;

4) оцінку «незадовільно» отримує здобувач вищої освіти, який не виконував практичні завдання, надавав неправильні відповіді, що не відповідають змісту вивченого матеріалу і свідчать про нерозуміння його основних положень, а також не виконав завдання самостійної роботи.

У кінці вивчення навчального матеріалу дисципліни напередодні заліково-екзаменаційної сесії викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу здобувач вищої освіти як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи з округленням до десятої частки. Цю оцінку викладач трансформує в бал за роботу протягом семестру шляхом помноження на 12. Отже, максимальний бал за роботу протягом семестру може становити 60.

Рубіжне оцінювання (модульний контроль і екзамен)

Модульні контрольні роботи у вигляді завдань усного та писемного мовлення, перекладу проводиться в кінці вивчення змістових модулів №1 «Far from home, closer to peace», №2 «An absolutely fantastic job». Екзамен у вигляді блоку завдань з аудіювання, усного та писемного мовлення, перекладу проводиться в кінці вивчення змістових модулів №1 «Far from home, closer to peace» та №2 «An absolutely fantastic job».

Оцінка за модульну роботу виставляється відповідно до 100-бальної системи оцінювання:  
100 – 90% правильних відповідей (40-36 балів) – «відмінно»;  
89 – 75% правильних відповідей (35-30 балів) – «добре»;  
74 – 60% правильних відповідей (29-24 бали) – «задовільно»;  
59% і менше правильних відповідей (23-0 балів) – «незадовільно».

Максимальна оцінка за роботу – 40 балів.

Підсумкове оцінювання Формою підсумкового контролю є екзамен. Екзамен із навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)» проводиться за матеріалом, зміст та обсяг якого передбачені робочою навчальною програмою дисципліни.

Мета екзамену – оцінити засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни на підставі результатів поточного контролю (поточного опитування, результатів самостійного вивчення), проміжного контролю (двох модульних робіт), результатів виконання завдань на практичних заняттях протягом семестру, а також опитування за питаннями екзамену.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни становить середній бал за блок змістових модулів дисципліни. Оцінка за блок змістових модулів становить суму балів за результатами поточного контролю знань (максимальна кількість балів – 60) та за результатами модульного контролю (максимальна кількість балів – 40). Загальна сума балів максимально становить 100.

Здобувач вищої освіти має право на екзамені здійснити спробу підвищити підсумкову оцінку, що передбачає виконання додаткових завдань із дисципліни. У результаті складання екзамену загальна підсумкова оцінка може бути підвищена на один рівень за шкалою ECTS, або знижена на один рівень за шкалою ECTS, або залишитися незмінною (за умови відповідності оцінки

				за складання заліку та попередньо прорахованої підсумкової оцінки).
<p><i>ІК 01 Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки.</i></p> <p><i>ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</i></p> <p><i>ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</i></p> <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p><i>РН 14. Оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, аналізувати їх вплив на державну безпеку в контексті інтеграції України в ЄС та НАТО.</i></p> <p><i>РН 15. Обґрунтовано, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, під час публічних виступів, дискусій тощо.</i></p> <p><i>РН 16. Вільно спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</i></p>	☒	<p>Іноземна мова професійного спрямування (німецька)</p>	<p>У складанні робочих програм навчальної дисципліни для спеціальності «Державна безпека» слід урахувати завдання професійної діяльності, необхідність здобувач вищої освіти самостійно опрацювати інформацію, зокрема з використанням мережі Інтернет, формувати практичні вміння та навички професійного спілкування з дотриманням норм сучасної іноземної мови та мовного етикету, визначати доцільні в професійній комунікації види мовного впливу та комунікативні стратегії і тактики, аналізувати комунікативні ситуації, моделювати ефективну мовну поведінку в професійному спілкуванні з військовими та цивільними співрозмовниками, з натовпом, виступати з промовами та презентаціями, підготовленими ними як групові та/або індивідуальні проекти, брати участь у рольових іграх, моделюючи типові та конфліктні ситуації професійної комунікації іноземною мовою. Програмою варто передбачити такі форми роботи для формування професійної комунікативної компетентності: аналіз повідомлень масової комунікації; аналіз відеофрагментів; публічні виступи з метою інформування та з метою переконання; рольові ігри (службова бесіда керівника й підлеглого, бесіда рівноправних партнерів, нарада, мозковий штурм, збори колективу, службова телефонна розмова); командні ігри (переговори в конфліктній ситуації, переговори з представниками громадськості, переговори з представниками ЗМІ), тощо.</p>	<p>Засоби діагностики: білеті для екзамену, ситуаційні завдання, тести модульного контролю. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Київському інституті Національної гвардії України.</p> <p>Поточне оцінювання Поточне оцінювання проводиться викладачами на всіх видах навчальних занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, перевірка їх готовності до виконання подальших навчальних завдань, а також забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти. Поточний контроль може проводитись у різних формах, найбільш відповідних до навчального матеріалу, що оцінюється таким чином: усне опитування, письмовий експрес-контроль на заняттях, виступ із доповіддю або повідомленням, письмове виконання завдань під час проведення навчальних занять тощо.</p> <p>Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності здобувач вищої освіти (аудиторна робота та самостійна робота) здійснюється за національною 4-бальною шкалою – «5», «4», «3», «2».</p> <p>Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування практичних занять позначаються «0».</p> <p>Оцінюється робота здобувачів вищої освіти, які були присутні на занятті, активно працювали, виконували завдання, що виносяться на самостійну підготовку. При цьому:</p> <p>1) оцінка «відмінно» ставиться здобувач вищої освіти, який надав повну, правильну та обґрунтовану відповідь в усній або писемній формі, відповідав на питання без значних помилок, безпомилково виконав практичні завдання та</p>

активно брав участь у роботі групи;  
2) оцінка «добре» ставиться здобувач вищої освіти, який надав правильну обґрунтовану письмову чи усну відповідь, яка свідчить, що здобувач вищої освіти розуміє теоретичний матеріал і володіє навичками та вміннями навчально-пізнавальної діяльності, допускаючи при цьому деякі несуттєві граматичні неточності, частково виконав практичні завдання та брав участь у роботі групи;  
3) оцінка «задовільно» ставиться здобувач вищої освіти, який виконував практичні завдання зі значними помилками фактичного характеру, виявляв неточності у знаннях під час виконання роботи та принагідно брав участь у роботі групи;  
4) оцінку «незадовільно» отримує здобувач вищої освіти, який не виконував практичні завдання, надавав неправильні відповіді, що не відповідають змісту вивченого матеріалу і свідчать про нерозуміння його основних положень, а також не виконав завдання самостійної роботи. У кінці вивчення навчального матеріалу дисципліни напередодні заліково-екзаменаційної сесії викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу здобувач вищої освіти як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи з округленням до десятої частки. Цю оцінку викладач трансформує в бал за роботу протягом семестру шляхом помноження на 12. Отже, максимальний бал за роботу протягом семестру може становити 60. Рубіжне оцінювання (модульний контроль і екзамен)  
Модульні контрольні роботи у вигляді завдань усного та писемного мовлення, перекладу проводиться в кінці вивчення змістових модулів. Оцінка за модульну роботу виставляється відповідно до 100-бальної системи оцінювання: 100 – 90% правильних відповідей (40-36 балів) – «відмінно»; 89 – 75% правильних

				<p>відповідей (35-30 балів) – «добре»;  74 – 60% правильних відповідей (29-24 бали) – «задовільно»;  59% і менше правильних відповідей (23-0 балів) – «незадовільно».</p> <p>Максимальна оцінка за роботу – 40 балів.</p> <p>Підсумкове оцінювання Формою підсумкового контролю є екзамен.</p> <p>Екзамен із навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)» проводиться за матеріалом, зміст та обсяг якого передбачені робочою навчальною програмою дисципліни.</p> <p>Мета екзамену – оцінити засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни на підставі результатів поточного контролю (поточного опитування, результатів самостійного вивчення), проміжного контролю (двох модульних робіт), результатів виконання завдань на практичних заняттях протягом семестру, а також опитування за питаннями екзамену.</p> <p>Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни становить середній бал за блок змістових модулів дисципліни.</p> <p>Оцінка за блок змістових модулів становить суму балів за результатами поточного контролю знань (максимальна кількість балів – 60) та за результатами модульного контролю (максимальна кількість балів – 40). Загальна сума балів максимально становить 100.</p> <p>Здобувач вищої освіти має право на екзамені здійснити спробу підвищити підсумкову оцінку, що передбачає виконання додаткових завдань із дисципліни.</p> <p>У результаті складання екзамену загальна підсумкова оцінка може бути підвищена на один рівень за шкалою ECTS, або знижена на один рівень за шкалою ECTS, або залишитися незмінною (за умови відповідності оцінки за складання заліку та попередньо прорахованої підсумкової оцінки).</p>
<p>ІК 01 Здатність розв'язувати задачі</p>	<p>☒</p>	<p>Педагогіка вищої школи</p>	<p>Словесні методи: лекції, семінари, бесіди, дискусії, усні доповіді.</p>	<p>В якості засобів поточної та підсумкової діагностики знань здобувачів вищої</p>

<p>дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки. ЗКО1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 05 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). РН 01 Управляти складними, непередбачуваними процесами у сфері забезпечення державної безпеки, що потребують нових стратегічних підходів, застосовуючи теоретико-методологічні основи функціонування складових сектору безпеки і оборони держави; РН 03 Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, моделювання, збирання та оброблення інформації для проведення досліджень та/або розвитку нових знань та процедур та/або професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки; РН 04 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки та досвід професійної діяльності, для проведення досліджень та критичного осмислення проблем у сфері забезпечення державної безпеки; РН 15 Обґрунтовано, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, під час публічних виступів, дискусій тощо.</p>			<p>Візуальні методи: демонстрації, графіки, схеми, моделі, відео-уроки. Практичні методи: лабораторні роботи, практичні завдання, тренінги, кейс-методи. Пасивні методи: слухання лекцій, перегляд матеріалів. Тут основну активність виявляє викладач. Активні методи: дискусії, групова робота, самостійна підготовка, аналіз реальних ситуацій.</p>	<p>освіти застосовуються комплекси тестових завдань. Поточний контроль проводиться викладачем на всіх видах навчальних занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, перевірка їх готовності до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Форма семестрового контролю знань – залік.</p>
--	--	--	--	---

<p><i>IK 01 Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки.</i>  <i>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i>  <i>ЗК 05 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</i>  <i>РН 01 Управляти складними, непередбачуваними процесами у сфері забезпечення державної безпеки, що потребують нових стратегічних підходів, застосовуючи теоретико-методологічні основи функціонування складових сектору безпеки і оборони держави;</i>  <i>РН 03 Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, моделювання, збирання та оброблення інформації для проведення досліджень та/або розвитку нових знань та процедур та/або професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки;</i>  <i>РН 04 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки та досвід професійної діяльності, для проведення досліджень та критичного осмислення проблем у сфері забезпечення державної безпеки;</i>  <i>РН 15 Обґрунтовано, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, під час публічних</i></p>	<p>☒</p>	<p>Педагогічна майстерність викладача</p>	<p>Лекційно-семінарські методи, практичні методи навчання, метод «різнопланових систем», самостійні роботи, педагогічні тренінги, методи проектів, інтерактивні технології, зворотній зв'язок.</p>	<p>В якості засобів поточної та підсумкової діагностики знань здобувачів вищої освіти застосовуються комплекси тестових завдань. Поточний контроль проводиться викладачем на всіх видах навчальних занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, перевірка їх готовності до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Форма семестрового контролю знань – залік.</p>
--	----------	---	--	---

<p>виступів, дискусій тощо.</p> <p><i>ІК 01</i> Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки.</p> <p><i>ЗК 04.</i> Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><i>ЗК 08.</i> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><i>СК 04.</i> Здатність організувати повсякденну діяльність, підтримувати готовність до виконання завдань із забезпечення державної безпеки.</p> <p><i>СК 12.</i> Здатність організувати облік особового складу роти (батальйону), контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону), проводити заходи по роботі з особовим складом.</p> <p><i>СК 14.</i> Здатність організувати логістичне забезпечення роти (батальйону).</p> <p><i>РН 02.</i> Формувати систему заходів забезпечення державної безпеки у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення і військового формування з правоохоронними функціями.</p> <p><i>РН об.</i> Оцінювати оперативну обстановку в районі виконання завдань із забезпечення державної безпеки</p>	<p>☒</p>	<p>Інформаційні технології. Організації забезпечення державної безпеки</p>	<p>Розповідь, показ, пояснення, проведення практичних занять із залученням комп'ютерної техніки.</p>	<p>Поточне оцінювання здійснюється на кожному занятті в межах вивчення змістових модулів. Оцінюються і завдання, які виконані в аудиторії і завдання, що виконані під час самостійної роботи і практичних занять. На групових заняттях викладач оцінює підготовлені здобувачами вищої освіти виступи, активність на занятті (відповіді на запитання, наведення прикладів з досвіду військ), вміння формулювати та відстоювати свої думки, результати поточного контролю (усне чи письмове опитування, тестування); Кожен здобувач вищої освіти оцінюється за чотирма показниками: а) за наявність зошиту, наявність та якість відпрацювання в ньому конспектів за всіма заняттями змістового модулю – нараховується 1 бал; б) за підготовлену доповідь нараховується 5 балів; в) за надання правильної усної (письмової) відповіді на поставлене запитання під час заняття нараховується 1 бал, за доповнення – 0,5 балу; г) за тестове завдання, якщо воно виконано на оцінку «5» – 2 бали, на оцінку «4» – 1 бал, на оцінку «3» – 0,5 балу); Підсумкова оцінка являє собою суму балів за підготовлену доповідь, за відповіді на запитання, доповнення відповідей, за тестування та наявності зошиту з відпрацьованими в ньому конспектів занять. Рубіжне оцінювання. Проводиться за кожним нижчезазначеним змістовим модулем: Змістовий модуль 1. Основи організації зв'язку. Змістовий модуль 2. Радіо та супутниковий зв'язок. Безпека зв'язку. Кібербезпека та кібергігієна. Змістовий модуль 3. Радіостанція УКХ діапазону тактичної ланки управління. Організація технічного забезпечення зв'язку. За рішенням викладача контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, обговорення навчального матеріалу, у формі тестування, а також у формі оцінювання практичних навичок роботи на засобах зв'язку. Під час проведення</p>
--	----------	--	--	--

за наявності неповної або обмеженої інформації, формувати пропозиції та прогнозувати їх подальший розвиток.  
РН 07. Здійснювати професійну діяльність за наявності неповної або обмеженої інформації в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 08. Планувати та організовувати виконання поставлених завдань (зокрема проведення профілактичних заходів) за напрямами діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки з метою недопущення (мінімізації) виникнення кризових ситуацій.  
РН 09. Здійснювати оцінювання рівня готовності підпорядкованих сил (підрозділів), засобів та органу управління до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 10. Підтримувати належний стан як власної готовності, так і готовності підпорядкованих сил (підрозділів) та органу управління, до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 11. Контролювати організацію, підготовку та хід виконання завдань із забезпечення державної безпеки, оцінювати та узагальнювати результати їх виконання, впроваджувати передовий досвід у професійну діяльність.  
РН 12.

модульного контролю у формі усного опитування здобувачів вищої освіти або обговорення з ними навчального матеріалу оцінюється:  
повнота відповіді, знання визначень, понять, основних положень, вміння формувати та відстоювати свої думки, встановлення міжпредметних зв'язків – 2 бали;  
логіка стверджень, встановлення протиріч, проблем та їх оцінка – 2 бали;  
надання відповіді послідовно та правильно з точки зору літературної мови – 1 бал.  
Контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал.  
В залежності від кількості питань в тесті загальна сума балів за правильні відповіді може коливатися тому критерії оцінювання встановлюються з розрахунку: «5» – надано 90 % правильних відповідей; «4» – надано 75 % правильних відповідей; «3» – надано 60 % правильних відповідей; «2» – надано менше 60 % правильних відповідей.  
Контроль у формі оцінювання практичних навичок роботи на основних засобах зв'язку здійснюється відповідно до порядку визначення оцінки виконання нормативу військовослужбовцем згідно вимог нормативів з бойової та спеціальної підготовки військових частин (підрозділів) Національної гвардії України затверджених наказом командувача Національної гвардії України від 14.03.2016 №151 «Про підготовку військовослужбовців, військових частин (підрозділів) Національної гвардії України» Підсумкове оцінювання.  
Метою заліку є встановлення рівня знань здобувачів вищої освіти з питань основних положень з організації та забезпечення зв'язку у військових частинах і підрозділах Національної гвардії України; призначення, тактико-технічних характеристик, бойових можливостей, порядку застосування засобів зв'язку та інформатизації в тактичній ланці управління.

<p>Координувати та підтримувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки, а також з іншими державними органами під час спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період. РН 15.</p> <p>Обґрунтовано, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, під час публічних виступів, дискусій тощо. РН 21.</p> <p>Організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки батальйону, контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боеприпасів, спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону). РН 23.</p> <p>Організувати логістичне забезпечення роти (батальйону).</p>				<p>Підсумкова оцінка складається з: оцінки за вивчення навчальної дисципліни; оцінки за виконання практичного завдання. Максимальна можлива кількість балів за вивчення дисципліни 60.</p> <p>За виконання залікового завдання з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може отримати максимум 40 балів. Залікове завдання включає два питання – одне теоретичне та одне практичне – практична робота на основних засобах зв'язку.</p> <p>Максимальна кількість балів за змістовну, правильну та повну відповідь на теоретичне питання – 20 балів, за правильне та повне виконання практичного завдання – 20 балів. У разі неправильної відповіді, або відсутності відповіді на питання – оцінка знижується до 0 балів за кожну неправильну відповідь на кожне завдання.</p> <p>Під час підготовки до відповіді на заліку дозволяється використання тільки власного зошиту конспектів. Використання навчальної (додаткової) літератури та мобільних пристроїв забороняється. Результати складання заліку оцінюються за наступними критеріями:</p> <p>«відмінно» – 35-40 балів, «добре» – 30-34 балів, «задовільно» – 25-29 балів; «незадовільно» – менше 25 балів.</p> <p>Підсумкова (загальна) оцінка з дисципліни складається з суми балів за вивчення дисципліни та результатів залікового оцінювання і визначається у відповідності до загальних критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти:</p> <p>«відмінно» – 90-100 балів; «добре» – 75-89 балів; «задовільно» – 60-74 балів; «незадовільно» – менше балів.</p> <p>У разі використання здобувачем вищої освіти навчальної (додаткової) літератури або мобільних пристроїв, викладач має право відсторонити його від заліку, виставляє йому незадовільну оцінку і доповідає про це встановленим порядком. Кожне подібне порушення підлягає розгляду начальником факультету із вжиттям заходів дисциплінарного порядку. Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на екзамен з поважної причини в</p>
--	--	--	--	---

				залікової відомості викладач проти прізвища такого здобувача записує причину відсутності. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку, яка виставляється в залікову відомість.
<p><i>ІК 01. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки.</i></p> <p><i>ЗК 06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</i></p> <p><i>ЗК 07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</i></p> <p><i>ЗК 09. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</i></p> <p><i>СК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері забезпечення державної безпеки у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</i></p> <p><i>СК 04. Здатність організовувати повсякденну діяльність, підтримувати готовність до виконання завдань із забезпечення державної безпеки.</i></p> <p><i>СК 09. Здатність застосовувати уміння і навички фізичної підготовки під час вирішення завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.</i></p> <p><i>СК 10. Здатність формувати позитивний соціально-психологічний клімат, здійснювати ефективний вплив на особовий склад роти</i></p>	☒	<p>Управління психологічним забезпеченням службово- бойової діяльності частин, підрозділів НГУ</p>	<p>Тренінги на стресостійкість. Включають психологічні вправи для зміцнення нервової системи та вміння управляти емоціями в умовах стресу. Психологічні симуляції. Використовуються моделювання бойових ситуацій, де особовий склад вчиться діяти в екстремальних умовах під наглядом психологів. Когнітивно-поведінкові техніки. Включають зміну негативних установок на більш конструктивні, що допомагає особовому складу швидше адаптуватися до бойових умов. Методи релаксації та управління стресом. Це техніки дихальних вправ, медитації, аутотренінгу, які допомагають швидко відновити психічну рівновагу. Психологічний супровід в бойових умовах. Психологи здійснюють регулярну підтримку під час виконання бойових завдань, надаючи рекомендації щодо психічного здоров'я. Психодіагностичні методи. Проводяться регулярні оцінки морально-психологічного стану військових за допомогою тестування та індивідуальних бесід. Колективні психологічні вправи. Важливими є групові заняття для підвищення довіри та взаєморозуміння між членами підрозділу, що зміцнює психологічну підтримку на полі бою. Післябойова реабілітація. Після виконання завдань військовослужбовцям надається психологічна допомога для зняття стресу та травматичних переживань.</p> <p>Тренінги на стресостійкість. Включають психологічні вправи для зміцнення нервової системи та вміння управляти емоціями в умовах стресу. Психологічні симуляції. Використовуються моделювання бойових ситуацій, де особовий склад вчиться діяти в</p>	<p>В якості засобів поточної та підсумкової діагностики знань здобувачів вищої освіти застосовуються комплекси тестових завдань. Поточний контроль проводиться викладачем на всіх видах навчальних занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, перевірка їх готовності до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Форма семестрового контролю знань – залік.</p>

(батальйону), забезпечити цілісний розвиток, командотворення і згуртування роти (батальйону). РН 01. Управління складними непередбачуваними процесами у сфері забезпечення державної безпеки, що потребують нових стратегічних підходів, застосовуючи теоретико-методологічні основи функціонування складових сектору безпеки і оборони держави. РН 02. Формувати систему заходів забезпечення державної безпеки у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення і військового формування з правоохоронними функціями. РН 03. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, моделювання, збирання та оброблення інформації для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та/або розвитку нових знань та процедур та/або професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки. РН 05. Вирішувати складні завдання з управління підпорядкованими силами (підрозділами) та органами управління у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. РН 06. Оцінювати оперативну обстановку в районі виконання завдань із забезпечення

екстремальних умовах під наглядом психологів. Когнітивно-поведінкові техніки. Включають зміну негативних установок на більш конструктивні, що допомагає особовому складу швидше адаптуватися до бойових умов. Методи релаксації та управління стресом. Це техніки дихальних вправ, медитації, аутотренінгу, які допомагають швидко відновити психічну рівновагу. Психологічний супровід в бойових умовах. Психологи здійснюють регулярну підтримку під час виконання бойових завдань, надаючи рекомендації щодо психічного здоров'я. Психодіагностичні методи. Проводяться регулярні оцінки морально-психологічного стану військових за допомогою тестування та індивідуальних бесід. Колективні психологічні вправи. Важливими є групові заняття для підвищення довіри та взаєморозуміння між членами підрозділу, що зміцнює психологічну підтримку на полі бою. Післябойова реабілітація. Після виконання завдань військовослужбовцям надається психологічна допомога для зняття стресу та травматичних переживань.

державної безпеки за наявності неповної або обмеженої інформації, формування пропозицій та прогнозування їх подальший розвиток.

*РН 07.* Здійснювати професійну діяльність за наявності неповної або обмеженої інформації в умовах мірного часу та в особливий період.

*РН 09.* Здійснювати оцінювання рівня готовності підпорядкованих сил (підрозділів), засобів та органу управління до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мірного часу та в особливий період.

*РН 10.* Підтримувати належний стан як власної готовності, так і готовності підпорядкованих сил (підрозділів) та органу управління, до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мірного часу та особливий період.

*РН 11.* Контролювати організацію, підготовку та хід виконання завдань із забезпечення державної безпеки, оцінювати та узагальнювати результати їх виконання, впроваджувати передовий досвід у професійну діяльність.

*РН 15.* Обґрунтовано, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються під час публічних виступів, дискусій тощо.

*РН 17.* Забезпечувати дотримання принципу гендерної

<p>рівності під час здійснення професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки, урахуванні аспектів соціальної та етичної відповідальності.  <i>РН 19.</i> Формувати позитивний соціально-психологічний клімат, здійснювати ефективний вплив на особовий склад роти (батальйону), цілісний розвиток, командотворення і згуртованість роти (батальйону).  <i>РН 21.</i> Організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки батальйону, контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів, спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону).  <i>РН 22.</i> Організовувати планувати та здійснювати управління діями роти (батальйону) в ході підготовки та ведення бою, під час підготовки та виконання завдань за призначенням.</p>				
<p><i>ІК 01.</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми професійної діяльності у галузі військового управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів військових наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  <i>ЗК 04.</i> Здатність спілкуватись з представниками</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методи оцінювання рішень забезпечення дій підрозділів НГУ</p>	<p>Особливістю програми є те, що вона зорієнтована на здійснення підготовки військових фахівців у сфері військового тилового та технічного забезпечення, для ведення військового господарської командирами підрозділів. Проводяться групові, практичні заняття. За характером подачі (викладення) навчального матеріалу застосовуються метод спостереження, демонстрування, діагностики, словесні, наочні, практичні методи навчання. За організаційним характером для вивчення дисципліни застосовуються: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;</p>	<p>Поточний контроль здійснюється за допомогою опитувань, контрольних та тестових завдань, підсумковий контроль - екзаменаційні (залікові) білети з теоретичними завданнями. Модульний контроль проводиться за кожним зазначеним змістовим модулем. За рішенням викладача модульний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, обговорення навчального матеріалу, а також у формі тестування. Під час проведення модульного контролю у формі усного опитування здобувачів вищої освіти або обговорення з ними</p>

інших професійних груп різного рівня ( з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  
ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  
СК 04. Здатність організувати повсякденну діяльність, підтримувати готовність до виконання завдань із забезпечення державної безпеки.  
СК 12. Здатність організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки роти (батальйону), контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону), проводити заходи по роботі з особовим складом.  
СК 14. Здатність організувати логістичне забезпечення роти (батальйону).  
РН 02. Формувати систему заходів забезпечення державної безпеки у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення і військового формування з правоохоронними функціями.  
РН 06. Оцінювати оперативну обстановку в районі виконання завдань із забезпечення державної безпеки за наявності неповної або обмеженої інформації, формувати пропозиції та прогнозувати їх подальший розвиток.  
РН 07. Здійснювати

методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної роботи; методи контролю та самоконтролю у навчанні. Для формування професійної комунікативної компетентності: опрацювання керівних правил складання та оформлення документів, що регламентують повсякденну діяльність підрозділів Національної гвардії України; виконання практичних завдань по методам і засобам забезпечення підрозділів на основі нормативно-правових вимог; самостійне складання, оформлення та редагування документів.

навчального матеріалу оцінюється:  
– повнота відповіді, знання визначень, понять, основних положень, вміння формувати та відстоювати свої думки, встановлення міжпредметних зв'язків;  
– логіка стверджень, встановлення протиріч, проблем та їх оцінка;  
– надання відповіді послідовно та правильно з точки зору літературної мови.  
Модульний контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту.  
Метою екзамену/заліку є встановлення рівня знань здобувачів вищої освіти першого року навчання з питань засвоєння викладеного матеріалу з визначених змістовних модулів.  
Підсумкова оцінка складається з:  
– оцінки за вивчення навчальної дисципліни (поточний контроль);  
– оцінки за відповідь на заліку.

професійну діяльність за наявності неповної або обмеженої інформації в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 08. Планувати та організовувати виконання поставлених завдань (зокрема проведення профілактичних заходів) за напрямами діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки з метою недопущення (мінімізації) виникнення кризових ситуацій.  
РН 09. Здійснювати оцінювання рівня готовності підпорядкованих сил (підрозділів), засобів та органу управління до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 10. Підтримувати належний стан як власної готовності, так і готовності підпорядкованих сил (підрозділів) та органу управління, до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 11. Контролювати організацію, підготовку та хід виконання завдань із забезпечення державної безпеки, оцінювати та узагальнювати результати їх виконання, впроваджувати передовий досвід у професійну діяльність.  
РН 12. Координувати та підтримувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки, а також з іншими державними органами під час спільного

<p>виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період. РН 15. Обґрунтовано, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, під час публічних виступів, дискусій тощо. РН 21. Організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки батальйону, контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону). РН 23. Організовувати, планувати та здійснювати управління діями роти (батальйону) в ході підготовки та ведення бою, під час підготовки та виконання завдань за призначенням.</p>				
<p>ІК 01. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми професійної діяльності у галузі військового управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів військових наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 04. Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної</p>	<p>☒</p>	<p>Будова, експлуатація, обслуговування бойових машин (автомобільної техніки)</p>	<p>Групові практичні заняття із застосуванням бронетехніки, автомобільної техніки. Практичне водіння бронетехніки та автомобільної техніки, та їх будова. За характером подачі (викладення) навчального матеріалу застосовуються методи показу та демонстрації, роз'яснення, словесні, наочні, практичні методи навчання. За організаційним характером для вивчення дисципліни застосовуються: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи ілюстрації, стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної роботи; методи контролю та самоконтролю у навчанні. Для формування професійної комунікативної компетентності: опрацювання керівних</p>	<p>Поточний контроль здійснюється за допомогою опитувань, контрольних та тестових завдань, підсумковий контроль - залікові білети з теоретичними та практичними завданнями. За рішенням викладача модульний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, а також у формі тестування. Модульний контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту. Метою заліку є встановлення рівня знань здобувачів вищої освіти першого року навчання з питань засвоєння викладеного матеріалу з визначених змістовних модулів. Підсумкова оцінка складається з:</p>

діяльності).  
ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  
СК 04. Здатність організовувати повсякденну діяльність, підтримувати готовність до виконання завдань із забезпечення державної безпеки.  
СК 12. Здатність організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки роти (батальйону), контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону), проводити заходи по роботі з особовим складом.  
СК 14. Здатність організувати логістичне забезпечення роти (батальйону).  
РН 02. Формувати систему заходів забезпечення державної безпеки у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення і військового формування з правоохоронними функціями.  
РН 06. Оцінювати оперативну обстановку в районі виконання завдань із забезпечення державної безпеки за наявності неповної або обмеженої інформації, формувати пропозиції та прогнозувати їх подальший розвиток.  
РН 07. Здійснювати професійну діяльність за наявності неповної або обмеженої інформації в умовах мирного часу та в

документів, що визначають правила складання та оформлення документів, що регламентують повсякденну діяльність підрозділів Національної гвардії України;  
виконання практичних завдань на освоєння вимог нормативно-правових вимог.

– оцінки за вивчення навчальної дисципліни (поточний контроль);  
– оцінки за відповідь на запитання.

особливий період.  
РН 08. Планувати та організувати виконання поставлених завдань (зокрема проведення профілактичних заходів) за напрямками діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки з метою недопущення (мінімізації) виникнення кризових ситуацій.

РН 09. Здійснювати оцінювання рівня готовності підпорядкованих сил (підрозділів), засобів та органу управління до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.

РН 10. Підтримувати належний стан як власної готовності, так і готовності підпорядкованих сил (підрозділів) та органу управління, до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.

РН 11. Контролювати організацію, підготовку та хід виконання завдань із забезпечення державної безпеки, оцінювати та узагальнювати результати їх виконання, впроваджувати передовий досвід у професійну діяльність.

РН 12. Координувати та підтримувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки, а також з іншими державними органами під час спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 15.

<p>Обґрунтовано, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, під час публічних виступів, дискусій тощо. РН 21. Організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки батальйону, контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону). РН 23. Організувати, планувати та здійснювати управління діями роти (батальйону) в ході підготовки та ведення бою, під час підготовки та виконання завдань за призначенням.</p>				
<p>ІК 01. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми професійної діяльності у галузі військового управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 04. Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>☒</p>	<p>Військова автомобільна, бронетанкова техніка</p>	<p>Групові практичні заняття із застосуванням бронетехніки, автомобільної техніки. Практичне водіння бронетехніки та автомобільної техніки, та їх будова. За характером подачі (викладення) навчального матеріалу застосовуються словесні, наочні, практичні методи навчання. За організаційним характером для вивчення дисципліни застосовуються: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної роботи; методи контролю та самоконтролю у навчанні. Для формування професійної комунікативної компетентності: опрацювання керівних документів, що визначають правила складання та оформлення документів, що регламентують повсякденну діяльність підрозділів Національної гвардії України; виконання практичних завдань на освоєння вимог</p>	<p>Поточний контроль здійснюється за допомогою опитувань, контрольних та тестових завдань, підсумковий контроль - залікові білети з теоретичними та практичними завданнями. За рішенням викладача модульний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, а також у формі тестування. Модульний контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту. Метою заліку є встановлення рівня знань здобувачів вищої освіти першого року навчання з питань засвоєння викладеного матеріалу з визначених змістовних модулів. Підсумкова оцінка складається з: – оцінки за вивчення навчальної дисципліни (поточний контроль); – оцінки за відповідь на заліку.</p>

СК 04. Здатність організовувати повсякденну діяльність, підтримувати готовність до виконання завдань із забезпечення державної безпеки.

СК 12. Здатність організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки роти (батальйону), контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону), проводити заходи по роботі з особовим складом.

СК 14. Здатність організувати логістичне забезпечення роти (батальйону).

РН 02. Формувати систему заходів забезпечення державної безпеки у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення і військового формування з правоохоронними функціями.

РН 06. Оцінювати оперативну обстановку в районі виконання завдань із забезпечення державної безпеки за наявності неповної або обмеженої інформації, формувати пропозиції та прогнозувати їх подальший розвиток.

РН 07. Здійснювати професійну діяльність за наявності неповної або обмеженої інформації в умовах мирного часу та в особливий період.

РН 08. Планувати та організовувати виконання поставлених завдань (зокрема

нормативно-правових вимог; самостійне складання, оформлення та редагування документів.

проведення профілактичних заходів) за напрямками діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки з метою недопущення (мінімізації) виникнення кризових ситуацій.  
РН 09.  
Здійснювати оцінювання рівня готовності підпорядкованих сил (підрозділів), засобів та органу управління до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 10.  
Підтримувати належний стан як власної готовності, так і готовності підпорядкованих сил (підрозділів) та органу управління, до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 11.  
Контролювати організацію, підготовку та хід виконання завдань із забезпечення державної безпеки, оцінювати та узагальнювати результати їх виконання, впроваджувати передовий досвід у професійну діяльність.  
РН 12.  
Координувати та підтримувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки, а також з іншими державними органами під час спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 15.  
Обґрунтовано, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію

<p>до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, під час публічних виступів, дискусій тощо. РН 21. Організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки батальйону, контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону). РН 23. Організувати, планувати та здійснювати управління діями роти (батальйону) в ході підготовки та ведення бою, під час підготовки та виконання завдань за призначенням.</p>				
<p>ІК 01 Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки. ЗК 04. Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СК 04. Здатність організувати повсякденну діяльність, підтримувати готовність до виконання завдань із забезпечення державної безпеки. СК 12. Здатність організувати облік особового складу роти (батальйону), контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів</p>	<p>☒</p>	<p>Організація зв'язку та інформатизації у військових частинах (підрозділах) НГУ</p>	<p>Методи розповіді та показу теоретичного начального матеріалу. Методи дискусії та мозкового штурму щодо пошуку та прийняття найбільш раціонального рішення на посаді командира тактичної ланки. Методи тренування та практичної роботи під час прийняття рішення та оформлення графічних та текстових бойових документів – бойового наказу та схеми на відповідні положення військ.</p>	<p>Поточне оцінювання здійснюється на кожному занятті в межах вивчення змістових модулів. Оцінюються і завдання, які виконані в аудиторії і заняття, що виконані під час самостійної роботи і практичних занять. На групових заняттях викладач оцінює підготовлені здобувачами вищої освіти виступи, активність на занятті (відповіді на запитання, наведення прикладів з досвіду військ), вміння формулювати та відстоювати свої думки, результати поточного контролю (усне чи письмове опитування, тестування); Кожен здобувач вищої освіти оцінюється за чотирма показниками: а) за наявність зошиту, наявність та якість відпрацювання в ньому конспектів за всіма заняттями змістового модулю – нараховується 1 бал; б) за підготовлену доповідь нараховується 5 балів; в) за надання правильної усної (письмової) відповіді на поставлене запитання під час заняття нараховується 1 бал, за доповнення – 0,5 балу; в) за тестове завдання, якщо воно виконано на оцінку «5» – 2 бали, на оцінку «4» – 1</p>

<p>спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону), проводити заходи по роботі з особовим складом. СК 14. Здатність організувати логістичне забезпечення роти (батальйону). РН 02. Формувати систему заходів забезпечення державної безпеки у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення і військового формування з правоохоронними функціями. РН 06. Оцінювати оперативну обстановку в районі виконання завдань із забезпечення державної безпеки за наявності неповної або обмеженої інформації, формувати пропозиції та прогнозувати їх подальший розвиток. РН 07. Здійснювати професійну діяльність за наявності неповної або обмеженої інформації в умовах мирного часу та в особливий період. РН 08. Планувати та організовувати виконання поставлених завдань (зокрема проведення профілактичних заходів) за напрямками діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки з метою недопущення (мінімізації) виникнення кризових ситуацій. РН 09. Здійснювати оцінювання рівня готовності підпорядкованих сил (підрозділів), засобів та органу управління до виконання завдань із забезпечення</p>			<p>бал, на оцінку «3» – 0,5 балу); Підсумкова оцінка являє собою суму балів за підготовлену доповідь, за відповіді на запитання, доповнення відповідей, за тестування та наявності зошити з відпрацьованими в ньому конспектів занять. Рубіжне оцінювання. Проводиться за кожним нижчезазначеним змістовим модулем: Змістовий модуль 1. Основи організації зв'язку. Змістовий модуль 2. Радіо та супутниковий зв'язок. Безпека зв'язку. Кібербезпека та кібергігієна. Змістовий модуль 3. Радіостанція УКХ діапазону тактичної ланки управління. Організація технічного забезпечення зв'язку. За рішенням викладача контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, обговорення навчального матеріалу, у формі тестування, а також у формі оцінювання практичних навичок роботи на засобах зв'язку. Під час проведення модульного контролю у формі усного опитування здобувачів вищої освіти або обговорення з ними навчального матеріалу оцінюється: повнота відповіді, знання визначень, понять, основних положень, вміння формувати та відстоювати свої думки, встановлення міжпредметних зв'язків – 2 бали; логіка стверджень, встановлення протиріч, проблем та їх оцінка – 2 бали; надання відповіді послідовно та правильно з точки зору літературної мови – 1 бал. Контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал. В залежності від кількості питань в тесті загальна сума балів за правильні відповіді може коливатися тому критерії оцінювання встановлюються з розрахунку: «5» – надано 90 % правильних відповідей; «4» – надано 75 % правильних відповідей; «3» – надано 60 % правильних відповідей; «2» – надано менше 60 % правильних відповідей. Контроль у формі оцінювання практичних</p>
---	--	--	---

державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 10.  
Підтримувати належний стан як власної готовності, так і готовності підпорядкованих сил (підрозділів) та органу управління, до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 11.  
Контролювати організацію, підготовку та хід виконання завдань із забезпечення державної безпеки, оцінювати та узагальнювати результати їх виконання, впроваджувати передовий досвід у професійну діяльність.  
РН 12.  
Координувати та підтримувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки, а також з іншими державними органами під час спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 15.  
Обґрунтовано, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, під час публічних виступів, дискусій тощо.  
РН 21.  
Організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки батальйону, контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів, спеціальних засобів та засобів індивідуального

навичок роботи на основних засобах зв'язку здійснюється відповідно до порядку визначення оцінки виконання нормативу військовослужбовцем згідно вимог нормативів з бойової та спеціальної підготовки військових частин (підрозділів) Національної гвардії України затверджених наказом командувача Національної гвардії України від 14.03.2016 №151 «Про підготовку військовослужбовців, військових частин (підрозділів) Національної гвардії України» Підсумкове оцінювання. Метою заліку є встановлення рівня знань здобувачів вищої освіти з питань основних положень з організації та забезпечення зв'язку у військових частинах і підрозділах Національної гвардії України; призначення, тактико-технічних характеристик, бойових можливостей, порядку застосування засобів зв'язку та інформатизації в тактичній ланці управління. Підсумкова оцінка складається з: оцінки за вивчення навчальної дисципліни; оцінки за виконання практичного завдання. Максимальна можлива кількість балів за вивчення дисципліни 60. За виконання залікового завдання з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може отримати максимум 40 балів. Залікове завдання включає два питання – одне теоретичне та одне практичне – практична робота на основних засобах зв'язку. Максимальна кількість балів за змістовну, правильну та повну відповідь на теоретичне питання – 20 балів, за правильне та повне виконання практичного завдання – 20 балів. У разі неправильної відповіді, або відсутності відповіді на питання – оцінка знижується до 0 балів за кожну неправильну відповідь на кожне завдання. Під час підготовки до відповіді на заліку дозволяється використання тільки власного зошиту конспектів. Використання навчальної (додаткової) літератури та мобільних пристроїв забороняється. Результати складання заліку оцінюються за наступними критеріями:

<p>бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону). РН 23. Організувати логістичне забезпечення роти (батальйону).</p>				<p>«відмінно» – 35-40 балів, «добре» – 30-34 балів, «задовільно» – 25-29 балів; «незадовільно» – менше 25 балів. Підсумкова (загальна) оцінка з дисципліни складається з суми балів за вивчення дисципліни та результатів залікового оцінювання і визначається у відповідності до загальних критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти: «відмінно» – 90-100 балів; «добре» – 75-89 балів; «задовільно» – 60-74 балів; «незадовільно» – менше балів. У разі використання здобувачем вищої освіти навчальної (додаткової) літератури або мобільних пристроїв, викладач має право відсторонити його від заліку, виставляє йому незадовільну оцінку і доповідає про це встановленим порядком. Кожне подібне порушення підлягає розгляду начальником факультету із вжиттям заходів дисциплінарного порядку. Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на екзамен з поважної причини в заліковій відомості викладач проти прізвища такого здобувача записує причину відсутності. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку, яка виставляється в залікову відомість.</p>
<p><i>ІК 01</i> Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки. <i>ЗК 03.</i> Здатність працювати в міжнародному контексті. <i>ЗК 04.</i> Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). <i>ЗК 05.</i> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <i>ЗК 06.</i> Здатність приймати обґрунтовані рішення. <i>ЗК 07.</i> Здатність мотивувати людей</p>	<p>☒</p>	<p>Управління підрозділами у загальному військовому бою (у тому числі штабні процедури НАТО)</p>	<p>Методи розповіді та показу теоретичного початкового матеріалу. Методи дискусії та мозкового штурму щодо пошуку та прийняття найбільш раціонального рішення на посаді командира тактичної ланки. Методи тренування та практичної роботи під час прийняття рішення та оформлення графічних та текстових бойових документів – бойового наказу та схеми на відповідні положення військ.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти за кредитно-модульною системою у Київському інституті Національної гвардії України». Примітка: підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та заліком у співвідношенні: 80% - оцінки за практичні дії, виконання групових вправ, поточного контролю і 20% - результати екзамену (заліку).</p>

та рухатися до спільної мети.  
СК 01. Здатність застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, уміння/навички для вирішення завдань за напрямками діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки в межах їх повноважень.  
СК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері забезпечення державної безпеки у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.  
СК 03. Здатність планувати виконання завдань із забезпечення державної безпеки та управління складними, непередбачуваними процесами, що потребують нових стратегічних підходів.  
СК 05. Здатність організовувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки, координувати дії між ними, а також з іншими державними органами під час спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період.  
СК 07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, їх вплив на державну безпеку в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України.  
СК 08. Здатність здійснювати контроль за ходом виконання завдань із забезпечення

державної безпеки, об'єктивно оцінювати досягнуті результати, узагальнювати їх та впроваджувати передовий досвід у професійну діяльність.

СК 11. Здатність організувати роботу та управляти штабом батальйону під час виконання завдань за призначенням, при надзвичайних ситуаціях та в умовах бойових дій.

СК 13. Здатність організувати та здійснювати управління діями батальйону в ході підготовки та ведення бою, здійснювати управління діями роти (батальйону) під час підготовки та виконання завдань за призначенням.

Програмні результати, які формує дисципліна:

РН 01. Управляти складними непередбачуваними процесами у сфері забезпечення державної безпеки, що потребують нових стратегічних підходів, застосовуючи теоретико-методологічні основи функціонування складових сектору безпеки та оборони держави.

РН 02. Формувати систему заходів забезпечення державної безпеки у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення і військового формування з правоохоронними функціями.

РН 03. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, моделювання, збирання та оброблення інформації для проведення досліджень та/або

розвитку нових знань та процедур та/або професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки.  
РН 04.

Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки та досвід професійної діяльності, для проведення досліджень та критичного осмислення проблем у сфері забезпечення державної безпеки.

РН 05. Вирішувати складні завдання з управління підпорядкованими силами (підрозділами) та органами управління у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН 06. Оцінювати оперативну обстановку в районі виконання завдань із забезпечення державної безпеки за наявності неповної або обмеженої інформації, формувати пропозиції та прогнозувати їх подальший розвиток.

РН 07. Здійснювати професійну діяльність за наявності неповної або обмеженої інформації в умовах мирного часу та в особливий період.

РН 08. Планувати та організовувати виконання поставлених завдань (зокрема проведення профілактичних заходів) за напрямками діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки з метою недопущення (мінімізації) виникнення

кризових ситуацій.

*РН 09.*

Здійснювати оцінювати рівня готовності підпорядкованих сил (підрозділів), засобів та органу управління до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.

*РН 10.*

Підтримувати належний стан як власної готовності, так і готовності підпорядкованих сил (підрозділів) та органу управління, до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.

*РН 11.*

Контролювати організацію, підготовку та хід виконання завдань із забезпечення державної безпеки, оцінювати та узагальнювати результати їх виконання, впроваджувати передовий досвід у професійну діяльність.

*РН 12.*

Координувати та підтримувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державно безпеки, а також з іншими державними органами під час спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період.

*РН 13.* Виконувати завдання із

забезпечення державної безпеки і застосовувати підпорядковані сили (підрозділи), засоби та органи управління у відповідності до національного законодавства та норм міжнародного права.

*РН 14.* Оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та

<p>проблеми міжнародної безпеки, аналізувати їх вплив на державну безпеку в контексті інтеграції України в ЄС та НАТО</p> <p><i>РН 15.</i> Обґрунтовано, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, під час публічних виступів, дискусій тощо.</p> <p><i>РН 17.</i> Забезпечення дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p><i>РН 20.</i> Організовувати роботу та управляти штабом батальйону під час виконання завдань за призначенням, при надзвичайних ситуаціях та в умовах бойових дій.</p> <p><i>РН 21.</i> Організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки батальйону, контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону).</p> <p><i>РН 22.</i> Організувати, планувати та здійснювати управління діями роти (батальйону) в ході підготовки та ведення бою, під час підготовки та виконання завдань за призначенням.</p>				
<p>ІК 01. Здатність</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Організація морально-</p>	<p>Словесні методи: лекції,</p>	<p>Загальна підсумкова оцінка</p>

<p>розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки. ЗК 06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 09. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. СК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері забезпечення державної безпеки у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 04. Здатність організовувати повсякденну діяльність, підтримувати готовність до виконання завдань із забезпечення державної безпеки. СК 09. Здатність застосовувати уміння і навички фізичної підготовки під час вирішення завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період. СК 10. Здатність формувати позитивний соціально-психологічний клімат, здійснювати ефективний вплив на особовий склад роти (батальйону), забезпечити цілісний розвиток, командотворення і згуртування роти (батальйону). РН 01. Управління складними непередбачуваними процесами у сфері забезпечення державної безпеки, що потребують нових</p>	<p>психологічного забезпечення діяльності підрозділів НГУ</p>	<p>бесіди та обговорення; Практичні методи: вирішення ситуаційних завдань, рольові ігри, тренінги з психологічної стійкості та лідерства; Інноваційні методи: інтерактивні технології, проектний метод. Тактичні навчання з елементами МПЗ.</p>	<p>з навчальної дисципліни становить середній бал за три блоки змістових модулів дисципліни. Оцінка за кожен блок змістових модулів становить суму балів за результатами поточного контролю знань (максимальна кількість балів – 60) та за результатами модульного контролю (максимальна кількість балів – 40). Загальна сума балів максимально становить 100. Здобувач має право на заліку здійснити спробу підвищити підсумкову оцінку, що передбачає відповідь на питання білета (два питання із загального переліку питань для підсумкового контролю з дисципліни, причому друге питання білета передбачає наведення прикладів (зразків) складання та оформлення документів). У результаті складання заліку загальна підсумкова оцінка може бути підвищена на один рівень за шкалою ECTS, або знижена на один рівень за шкалою ECTS, або залишитися незмінною (за умови відповідності оцінки за складання заліку та попередньо прорахованої підсумкової оцінки).</p>
--	---	---	--

стратегічних підходів, застосовуючи теоретико-методологічні основи функціонування складових сектору безпеки і оборони держави.  
РН 02. Формувати систему заходів забезпечення державної безпеки у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення і військового формування з правоохоронними функціями.  
РН 03. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, моделювання, збирання та оброблення інформації для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та/або розвитку нових знань та процедур та/або професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки.  
РН 05. Вирішувати складні завдання з управління підпорядкованими силами (підрозділами) та органами управління у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.  
РН 06. Оцінювати оперативну обстановку в районі виконання завдань із забезпечення державної безпеки за наявності неповної або обмеженої інформації, формування пропозицій та прогнозування їх подальший розвиток.  
РН 07. Здійснювати професійну діяльність за наявності неповної

або обмеженої інформації в умовах мирного часу та в особливий період.

РН 09.

Здійснювати оцінювання рівня готовності підпорядкованих сил (підрозділів), засобів та органу управління до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.

РН 10.

Підтримувати належний стан як власної готовності, так і готовності підпорядкованих сил (підрозділів) та органу управління, до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та особливий період.

РН 11.

Контролювати організацію, підготовку та хід виконання завдань із забезпечення державної безпеки, оцінювати та узагальнювати результати їх виконання, впроваджувати передовий досвід у професійну діяльність.

РН 15

Обґрунтовано, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються під час публічних виступів, дискусій тощо.

РН 17.

Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки, урахуванні аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН 19. Формувати позитивний соціально-психологічних

<p>клімат, здійснювати ефективний вплив на особовий склад роти (батальйону), цілісний розвиток, командотворення і згуртованість роти (батальйону). РН 21. Організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки батальйону, контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів, спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону). РН 22. Організувати планувати та здійснювати управління діями роти (батальйону) в ході підготовки та ведення бою, під час підготовки та виконання завдань за призначенням.</p>				
<p>ІК 01. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки. ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 03. Здатність планувати виконання завдань із забезпечення державної безпеки та управління складними, непередбачуваними процесами, що потребують нових стратегічних підходів. СК 05. Здатність організувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки, координувати дії між ними, а також з іншими державними органами під час спільного</p>	<p>☒</p>	<p>Тактика</p>	<p>Методи розповіді та показу теоретичного начального матеріалу. Методи дискусії та мозкового штурму щодо пошуку та прийняття найбільш раціонального рішення на посаді командира тактичної ланки. Методи тренування та практичної роботи під час прийняття рішення та оформлення графічних та текстових бойових документів – бойового наказу та схеми на відповідні положення військ.</p>	<p>Вивчення дисципліни завершується складанням екзамену. Екзаменаційний білет містить три завдання: Завдання №1 – нанесення 20 умовних знаків щодо підрозділів та родів військ, озброєння та військової техніки, інженерних загороджень. Завдання №2 – теоретичне питання, що має відношення до одного із основних положень військ, а саме: оборонний, наступальний бій, розташування на місці, марш. Завдання №3 – складання схеми що має відношення до одного із основних положень військ, а саме: схема опорного пункту, схема наступального бою із положення висунання із глибини (з ходу), схема розташування на місці, схема маршу (у тому числі побудова похідного порядку, організація похідної охорони). Поточне оцінювання проводиться на кожному занятті шляхом: – на груповому занятті – письмове та усне</p>

виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період.  
СК 13. Здатність організовувати та здійснювати управління діями батальйону в ході підготовки та ведення бою, здійснювати управління діями роти (батальйону) під час підготовки та виконання завдань за призначенням.  
РН 01. Управляти складними, непередбачуваними процесами у сфері забезпечення державної безпеки, що потребують нових стратегічних підходів, застосовуючи теоретико-методологічні основи функціонування складових сектору безпеки і оборони держави.  
РН 03. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, моделювання, збирання та оброблення інформації для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та/або розвитку нових знань та процедур та/або професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки.  
РН 04. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки та досвід професійної діяльності, для проведення досліджень та критичного осмислення проблем у сфері забезпечення державної безпеки.  
РН 06. Оцінювати оперативну обстановку в районі виконання завдань із

опитування по змісту раніше вивченого матеріалу та питань, що виносяться на самостійну роботу;  
– на практичному занятті – комплексно оцінюється як робота здобувач вищої освіти на занятті так і виконання нормативів з тактичної підготовки.

<p>забезпечення державної безпеки за наявності неповної або обмеженої інформації, формувати пропозиції та прогнозувати їх подальший розвиток.  РН 08. Планувати та організовувати виконання поставлених завдань (зокрема проведення профілактичних заходів) за напрямками діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки з метою недопущення (мінімізації) виникнення кризових ситуацій.  РН 09. Здійснювати оцінювання рівня готовності підпорядкованих сил (підрозділів), засобів та органу управління до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.  РН 12. Координувати та підтримувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки, а також з іншими державними органами під час спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період.  РН 22. Організовувати, планувати та здійснювати управління діями роти (батальйону) в ході підготовки та ведення бою, під час підготовки та виконання завдань за призначенням.</p>				
<p>ІК 01. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Технічне та тилове забезпечення формувань НГУ</p>	<p>Особливістю програми є те, що вона зорієнтована на здійснення підготовки військових фахівців у сфері військового тилового та технічного забезпечення, для ведення військового господарської діяльності</p>	<p>Поточний контроль здійснюється за допомогою опитувань, контрольних та тестових завдань, підсумковий контроль - екзаменаційні (залікові) білети з теоретичними завданнями.</p>

професійної діяльності у галузі військового управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*ЗК 04. Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня ( з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).*

*ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.*

*СК 04. Здатність організувати повсякденну діяльність, підтримувати готовність до виконання завдань із забезпечення державної безпеки.*

*СК 12. Здатність організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки роти (батальйону), контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боеприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону), проводити заходи по роботі з особовим складом.*

*СК 14. Здатність організувати логістичне забезпечення роти (батальйону).*

*РН 02. Формувати систему заходів забезпечення державної безпеки у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення і військового формування з правоохоронними функціями.*

*РН 06. Оцінювати*

командирами підрозділів. Проводяться групові, практичні заняття. За характером подачі (викладення) навчального матеріалу застосовуються словесні, наочні, практичні методи навчання. За організаційним характером для вивчення дисципліни застосовуються: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної роботи; методи контролю та самоконтролю у навчанні; бінарні(подвійні) методи навчання. Для формування професійної комунікативної компетентності: опрацювання керівних документів, що визначають правила складання та оформлення документів, що регламентують повсякденну діяльність підрозділів Національної гвардії України; виконання практичних завдань на освоєння вимог нормативно-правових вимог; самостійне складання, оформлення та редагування документів.

Модульний контроль проводиться за кожним зазначеним змістовим модулем. За рішенням викладача модульний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, обговорення навчального матеріалу, а також у формі тестування. Під час проведення модульного контролю у формі усного опитування здобувачів вищої освіти або обговорення з ними навчального матеріалу оцінюється:

- повнота відповіді, знання визначень, понять, основних положень, вміння формувати та відстоювати свої думки, встановлення міжпредметних зв'язків;
- логіка стверджень, встановлення протиріч, проблем та їх оцінка;
- надання відповіді послідовно та правильно з точки зору літературної мови.

Модульний контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту. Метою екзамену/заліку є встановлення рівня знань здобувачів вищої освіти першого року навчання з питань засвоєння викладеного матеріалу з визначених змістовних модулів.

Підсумкова оцінка складається з:

- оцінки за вивчення навчальної дисципліни (поточний контроль);
- оцінки за відповідь на заліку.

оперативну обстановку в районі виконання завдань із забезпечення державної безпеки за наявності неповної або обмеженої інформації, формувати пропозиції та прогнозувати їх подальший розвиток.

*РН 07. Здійснювати професійну діяльність за наявності неповної або обмеженої інформації в умовах мирного часу та в особливий період.*

*РН 08. Планувати та організовувати виконання поставлених завдань (зокрема проведення профілактичних заходів) за напрямами діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки з метою недопущення (мінімізації) виникнення кризових ситуацій.*

*РН 09. Здійснювати оцінювання рівня готовності підпорядкованих сил (підрозділів), засобів та органу управління до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.*

*РН 10. Підтримувати належний стан як власної готовності, так і готовності підпорядкованих сил (підрозділів) та органу управління, до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.*

*РН 11. Контролювати організацію, підготовку та хід виконання завдань із забезпечення державної безпеки, оцінювати та узагальнювати результати їх*

<p>виконання, впроваджувати передовий досвід у професійну діяльність. РН 12. Координувати та підтримувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки, а також з іншими державними органами під час спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період. РН 15. Обґрунтовано, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, під час публічних виступів, дискусій тощо. РН 21. Організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки батальйону, контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону). РН 23. Організувати, планувати та здійснювати управління діями роти (батальйону) в ході підготовки та ведення бою, під час підготовки та виконання завдань за призначенням.</p>				
<p>ІК 01 Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки. ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 06. Здатність</p>	<p>☒</p>	<p>Лідерство</p>	<p>Лекції та семінари, кейсові методи (Case Study), рольові ігри, групові проекти, менторство і коучинг, ділові ігри та симуляції, саморефлексія та написання есе, гостьові лекції.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти за кредитно-модульною системою у Київського інституту Національної гвардії України». Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення «Про</p>

приймати  
обґрунтовані  
рішення.  
ЗК 07. Здатність  
мотивувати людей  
та рухатись до  
спільної мети.  
ЗК 09.  
Усвідомлення  
рівних  
можливостей та  
гендерних проблем.  
СК 03 Здатність  
планувати  
виконання завдань  
із забезпечення  
державної безпеки  
та управління  
складними,  
непередбачуваними  
процесами, що  
потребують нових  
стратегічних  
підходів.  
СК 09. Здатність  
застосовувати  
уміння і навички  
фізичної  
підготовки під час  
вирішення завдань  
із забезпечення  
державної безпеки в  
умовах мирного  
часу та в  
особливий період.  
СК 10. Здатність  
формувати  
позитивний  
соціально-  
психологічний  
клімат,  
здійснювати  
ефективний вплив  
на особовий склад  
роти  
(батальйону),  
забезпечити  
цілісний розвиток,  
командотворення і  
згуртування роти  
(батальйону).  
РН 01. Управляти  
складними,  
непередбачуваними  
процесами у сфері  
забезпечення  
державної безпеки,  
що потребують  
нових  
стратегічних  
підходів,  
застосовуючи  
теоретико-  
методологічні  
основи  
функціонування  
складових сектору  
безпеки і оборони  
держави.  
РН 02. Формувати  
систему заходів  
забезпечення  
державної безпеки  
у межах  
відповідних  
компетенцій  
державного органу  
спеціального  
призначення і  
військового  
формування з

оцінювання знань  
здобувачів вищої освіти за  
кредитно -модульною  
системою у Київського  
інституту Національної  
гвардії України».

правоохоронними функціями.  
РН 03. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, моделювання, збирання та оброблення інформації для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та/або розвитку нових знань та процедур та/або професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки.  
РН 05. Вирішувати складні завдання з управління підпорядкованими силами (підрозділами) та органами управління у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.  
РН 06. Оцінювати оперативну обстановку в районі виконання завдань із забезпечення державної безпеки за наявності неповної або обмеженої інформації, формувати пропозиції та прогнозувати їх подальший розвиток.  
РН 08. Планувати та організовувати виконання поставлених завдань (зокрема проведення профілактичних заходів) за напрямками діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки з метою недопущення (мінімізації) виникнення кризових ситуацій.  
РН 10. Підтримувати належний стан як власної готовності, так і готовності підпорядкованих сил (підрозділів) та

органу управління,  
до виконання  
завдань із  
забезпечення  
державної безпеки в  
умовах мирного  
часу та в  
особливий період.

РН 11

Контролювати  
організацію,  
підготовку та хід  
виконання завдань  
із забезпечення  
державної безпеки,  
оцінювати та  
узагальнювати  
результати їх  
виконання,  
впроваджувати  
передовий досвід у  
професійну  
діяльність.

РН

15Обґрунтовано,  
зрозуміло і  
недвозначно  
доносити власні  
знання, висновки  
та аргументацію  
до фахівців і  
нефахівців,  
зокрема, до осіб, які  
навчаються під час  
публічних  
виступів, дискусій  
тощо.

РН 17.

Забезпечувати  
дотримання  
принципу гендерної  
рівності під час  
здійснення  
професійної  
діяльності у сфері  
забезпечення  
державної безпеки,  
з урахуванням  
аспектів соціальної  
та етичної  
відповідальності.

РН 18.

Використовувати  
індивідуальні  
особливості  
фізичного стану  
організму,  
спеціальні фізичні  
та морально-  
вольові якості для  
виконання  
професійних  
завдань у сфері  
забезпечення  
державної безпеки в  
умовах мирного  
часу та в  
особливий період.

РН 19. Формувати  
позитивний  
соціально-  
психологічний  
клімат,  
здійснювати  
ефективний вплив  
на особовий склад  
роти

(батальйону),  
цілісний розвиток,  
командотворення і  
згуртування роти

(батальйону).				
<p><i>ІК 01. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки. ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СК 01. Здатність застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, уміння/навички для вирішення завдань за напрямками діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки в межах їх повноважень. СК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері забезпечення державної безпеки у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 04. Здатність організовувати повсякденну діяльність, підтримувати готовність до виконання завдань із забезпечення державної безпеки. СК 08. Здатність здійснювати контроль за ходом виконання завдань із забезпечення державної безпеки, об'єктивно оцінювати досягнуті результати, узагальнювати їх та впроваджувати передовий досвід у професійну діяльність.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Управління повсякденною діяльністю підрозділів НГУ</p>	<p>За характером подачі (викладення) навчального матеріалу застосовуються словесні, наочні, практичні методи навчання. За організаційним характером для вивчення дисципліни застосовуються: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної роботи; методи контролю та самоконтролю у навчанні; бінарні(подвійні) методи навчання. Для формування професійної комунікативної компетентності: опрацювання керівних документів, що визначають правила складання та оформлення документів, що регламентують повсякденну діяльність підрозділів Національної гвардії України; виконання практичних завдань на освоєння вимог нормативно-правових вимог; самостійне складання, оформлення та редагування документів; відпрацювання кейсів виконання управлінських рішень повсякденної діяльності.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється за допомогою опитувань (усних, письмових), контрольних та тестових завдань, підсумковий контроль – залікові білети з теоретичними завданнями. За рішенням викладача поточний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, обговорення навчального матеріалу, а також у формі тестування. Під час проведення поточного контролю у формі усного опитування навчаних або обговорення з ними навчального матеріалу оцінюється: повнота відповіді, знання визначень, понять, основних положень, вміння формувати та відстоювати свої думки, встановлення міжпредметних зв'язків; логіка стверджень, встановлення протиріч, проблем та їх оцінка; надання відповіді послідовно та правильно з точки зору літературної мови. Поточний контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту. Метою заліку є встановлення рівня знань слухачів навчання з питань засвоєння викладеного матеріалу з визначених змістовних модулів. Підсумкова оцінка складається з: оцінки за вивчення навчальної дисципліни (поточний контроль); оцінки за відповідь на заліку.</p>

СК 11. Здатність організувати роботу та управляти штабом батальйону під час виконання завдань за призначенням, при надзвичайних ситуаціях та в умовах бойових дій.

СК 12. Здатність організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки роти (батальйону), контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону), проводити заходи по роботі з особовим складом.

СК 13. Здатність організовувати та здійснювати управління діями батальйону в ході підготовки та ведення бою, здійснювати управління діями роти (батальйону) під час підготовки та виконання завдань за призначенням.

РН 01. Управляти складними, непередбачуваними процесами у сфері забезпечення державної безпеки, що потребують нових стратегічних підходів, застосовуючи теоретико-методологічні основи функціонування складових сектору безпеки і оборони держави.

РН 02. Формувати систему заходів забезпечення державної безпеки у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення і військового формування з правоохоронними функціями.

*РН 03.*

*Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, моделювання, збирання та оброблення інформації для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та/або розвитку нових знань та процедур та/або професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки.*

*РН 04.*

*Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки та досвід професійної діяльності, для проведення досліджень та критичного осмислення проблем у сфері забезпечення державної безпеки.*

*РН 05. Вирішувати складні завдання з управління підпорядкованими силами (підрозділами) та органами управління у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.*

*РН 06. Оцінювати оперативну обстановку в районі виконання завдань із забезпечення державної безпеки за наявності неповної або обмеженої інформації, формувати пропозиції та прогнозувати їх подальший розвиток.*

*РН 07. Здійснювати професійну діяльність за наявності неповної або обмеженої інформації в умовах мирного часу та в особливий період.*

*РН 08. Планувати та організувати виконання*

поставлених завдань (зокрема проведення профілактичних заходів) за напрямками діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки з метою недопущення (мінімізації) виникнення кризових ситуацій.  
РН 09.  
Здійснювати оцінювання рівня готовності підпорядкованих сил (підрозділів), засобів та органу управління до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 10.  
Підтримувати належний стан як власної готовності, так і готовності підпорядкованих сил (підрозділів) та органу управління, до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 11.  
Контролювати організацію, підготовку та хід виконання завдань із забезпечення державної безпеки, оцінювати та узагальнювати результати їх виконання, впроваджувати передовий досвід у професійну діяльність.  
РН 12.  
Координувати та підтримувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки, а також з іншими державними органами під час спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 15.  
Обґрунтовано, зрозуміло і недвозначно доносити власні

<p>знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, під час публічних виступів, дискусій тощо. РН 17. Забезпечувати дотримання принципу тендерної рівності під час здійснення професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. РН 18. Використовувати індивідуальні особливості фізичного стану організму, спеціальні фізичні та морально-вольові якості для виконання професійних завдань у сфері забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період. РН 20. Організувати роботу та управляти штабом батальйону під час виконання завдань за призначенням, при надзвичайних ситуаціях та в умовах бойових дій. РН 21. Організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки батальйону, контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боеприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону).</p>				
<p>ІК 01 - Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення</p>	<p>☒</p>	<p>Філософія науки</p>	<p>Словесні методичні навчання (розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія, диспут) наочні, інтерактивні методи, мозковий штурм, практичні.</p>	<p>В якості засобів поточної та підсумкової діагностики знань здобувачів вищої освіти застосовуються комплекси есе та рефератів. Поточний контроль проводиться викладачем на всіх видах навчальних</p>

<p>державної безпеки. ЗК 01 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу РН 01 – управляти складними, непередбачуваними процесами у сфері забезпечення державної безпеки, що потребують нових стратегічних підходів, застосовуючи теоретико-методологічні функціонування складових сектору безпеки і оборони держави; РН 03 – використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, моделювання, збирання та оброблення інформації для проведення досліджень та /або провадження інноваційної діяльності та /або розвитку нових знань та процедур та /або професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки; РН 04 – застосувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки та досвід професійної діяльності, для проведення досліджень та критичного осмислення проблем у сфері забезпечення державної безпеки.</p>				<p>занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, перевірка їх готовності до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Форма семестрового контролю знань – залік.</p>
<p>ІК 01. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми професійної діяльності у галузі військового управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових наук і характеризується комплексністю та невизначеністю</p>	<p>☒</p>	<p>Методологія та організація наукових досліджень службово-бойова діяльність військових частин НГУ із забезпечення державної безпеки</p>	<p>Особливістю програми є те, що вона зорієнтована на здійснення підготовки військових фахівців у сфері військового тилового та технічного забезпечення, для ведення військового господарської командирами підрозділів. Проводяться групові, практичні заняття. За характером подачі (викладення) навчального матеріалу застосовуються метод спостереження, демонстрування, діагностики, словесні, наочні, практичні методи навчання. За організаційним характером для вивчення</p>	<p>Поточний контроль здійснюється за допомогою опитувань, контрольних та тестових завдань, підсумковий контроль - екзаменаційні (залікові) білети з теоретичними завданнями. Модульний контроль проводиться за кожним зазначеним змістовим модулем. За рішенням викладача модульний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, обговорення навчального матеріалу, а також у формі тестування. Під час проведення</p>

<p>умов.</p> <p><i>ЗК 04. Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня ( з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</i></p> <p><i>ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</i></p> <p><i>СК 04. Здатність організовувати повсякденну діяльність, підтримувати готовність до виконання завдань із забезпечення державної безпеки.</i></p> <p><i>СК 12. Здатність організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки роти (батальйону), контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону), проводити заходи по роботі з особовим складом.</i></p> <p><i>СК 14. Здатність організувати логістичне забезпечення роти (батальйону).</i></p> <p><i>РН 02. Формувати систему заходів забезпечення державної безпеки у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення і військового формування з правоохоронними функціями.</i></p> <p><i>РН 06. Оцінювати оперативну обстановку в районі виконання завдань із забезпечення державної безпеки за наявності неповної або обмеженої інформації, формувати пропозиції та</i></p>			<p>дисципліни застосовуються: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної роботи; методи контролю та самоконтролю у навчанні. Для формування професійної комунікативної компетентності: опрацювання керівних документів, що визначають правила складання та оформлення документів, що регламентують повсякденну діяльність підрозділів Національної гвардії України; виконання практичних завдань по методам і засобам забезпечення підрозділів на основі нормативно-правових вимог; самостійне складання, оформлення та редагування документів.</p>	<p>модульного контролю у формі усного опитування здобувачів вищої освіти або обговорення з ними навчального матеріалу оцінюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повнота відповіді, знання визначень, понять, основних положень, вміння формувати та відстоювати свої думки, встановлення міжпредметних зв'язків;</li> <li>– логіка стверджень, встановлення протиріч, проблем та їх оцінка;</li> <li>– надання відповіді послідовно та правильно з точки зору літературної мови.</li> </ul> <p>Модульний контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту.</p> <p>Метою екзамену/заліку є встановлення рівня знань здобувачів вищої освіти першого року навчання з питань засвоєння викладеного матеріалу з визначених змістовних модулів.</p> <p>Підсумкова оцінка складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінки за вивчення навчальної дисципліни (поточний контроль);</li> <li>– оцінки за відповідь на заліку.</li> </ul>
---	--	--	---	--

прогнозувати їх подальший розвиток.  
РН 07. Здійснювати професійну діяльність за наявності неповної або обмеженої інформації в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 08. Планувати та організовувати виконання поставлених завдань (зокрема проведення профілактичних заходів) за напрямками діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки з метою недопущення (мінімізації) виникнення кризових ситуацій.  
РН 09. Здійснювати оцінювання рівня готовності підпорядкованих сил (підрозділів), засобів та органу управління до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 10. Підтримувати належний стан як власної готовності, так і готовності підпорядкованих сил (підрозділів) та органу управління, до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 11. Контролювати організацію, підготовку та хід виконання завдань із забезпечення державної безпеки, оцінювати та узагальнювати результати їх виконання, впроваджувати передовий досвід у професійну діяльність.  
РН 12. Координувати та підтримувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки,

<p>а також з іншими державними органами під час спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період. РН 15. Обґрунтовано, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, під час публічних виступів, дискусій тощо. РН 21. Організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки батальйону, контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону). РН 23. Організовувати, планувати та здійснювати управління діями роти (батальйону) в ході підготовки та ведення бою, під час підготовки та виконання завдань за призначенням.</p>				
<p>ІК 01. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки СК 09. Здатність застосовувати уміння і навички фізичної підготовки під час вирішення завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період; РН 10. Підтримувати належний стан як власної готовності, так і готовності підпорядкованих</p>	<p>☒</p>	<p>Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка</p>	<p>Навчання фізичним вправам і формування рухових навичок включає ознайомлення, розучування і тренування (удосконалення). Ознайомлення сприяє створенню в тих, хто навчається, правильного уявлення про розучувану вправу. Для ознайомлення необхідно назвати вправу, зразково її показати, пояснити техніку виконання вправи та її призначення. Розучування спрямоване на формування в тих, хто навчається, нових рухових навичок. Залежно від підготовленості тих, хто займається, і складності фізичних вправ застосовуються такі способи розучування: у цілому – якщо фізична вправа нескладна, доступна для</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти за кредитно-модульною системою у Київському інституті Національної гвардії України». Поточне оцінювання здійснюється на кожному практичному занятті в межах відповідних змістових модулів (згідно додатку 18 Інструкції з організації фізичної підготовки в Національній гвардії України). Поточне оцінювання здійснюється шляхом контрольного виконання окремих фізичних вправ, прийомів та методичних</p>

*сил (підрозділів) та органу управління, до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період; РН 18.*  
*Використовувати індивідуальні особливості фізичного стану організму, спеціальні фізичні та морально-вольові якості для виконання професійних завдань у сфері забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.*

тих, хто навчається, або її виконання за елементами (частинами) неможливе; частинами – якщо фізична вправа складна і її можна розділити на окремі елементи; за розділами – якщо фізична вправа складна і її можна виконати із зупинками; за допомогою підготовчих фізичних вправ – якщо через труднощі виконати вправу в цілому або розділити її на частини неможливо. Тренування (удосконалення) спрямоване на закріплення в тих, хто навчається, рухових навичок і вмінь шляхом їх багаторазового повторення в різних умовах, а також підтримку на необхідному рівні фізичних і спеціальних якостей. Основними методами тренування є: рівномірний – передбачає рівномірне розподілення навантаження впродовж усього часу виконання вправ; 9 повторний – передбачає виконання вправ у декілька підходів через інтервали відпочинку, тривалість яких визначається повним відновленням функцій (за частотою серцевих скорочень); змінний – передбачає зміну навантаження впродовж часу виконання вправ; інтервальний – передбачає виконання вправ у декілька підходів за суворо визначеною часом тривалістю відпочинку між підходами або виконання декількох підходів за визначений для кожного підходу (серії) час; змагальний – передбачає виконання вправ в умовах змагального напруження; контрольний – передбачає виконання вправ з великою інтенсивністю з метою перевірки необхідного рівня розвитку фізичних якостей (навичок або вмінь).

завдань під час практичних занять (форм фізичної підготовки). Крім цього, оцінюванню підлягають завдання, які виконані під час самостійної роботи. Рубіжне оцінювання (модульний контроль) здійснюється за наступними змістовими модулями: Змістовий модуль 1. Гімнастика та функціональна підготовка. Змістовий модуль 2. Подолання штучних та природних перешкод. Змістовий модуль 3. Прийоми боротьби та заходи фізичного впливу (сили). Змістовий модуль 4. Прискорене пересування в пішому порядку та на лижах. Змістовий модуль 5. Спортивні та рухливі ігри. Змістовий модуль 6. Військово-прикладне плавання. Змістовий модуль 7. Комплексні заняття. Змістовий модуль 8. Методична підготовка. Рубіжне (проміжне) оцінювання здійснюється у вигляді диференційованого заліку з оцінкою (екзамену) до змісту якого включається перевірка рівня фізичної (спеціальної фізичної) та методичної підготовленості. Підсумкове оцінювання. Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та екзаменом (заліку) у співвідношенні 60% оцінки за практичні дії, семінарів, поточного контролю і 40% - результати екзамену (заліку). Оціночні нормативи для окремих фізичних вправ визначені Інструкцією з організації фізичної підготовки в Національній гвардії України. Оцінка рівня фізичної підготовленості здобувача вищої освіти складається з оцінок, отриманих ним за виконання всіх призначених для перевірки фізичних вправ, і визначається: «відмінно» – якщо половина і більше оцінок «відмінно», решта – «добре» або отримано відповідну кількість балів; «добре» – якщо половина і більше оцінок не нижче «добре», решта – «задовільно» або отримано відповідну кількість балів; «задовільно» – якщо більше половини оцінок «задовільно» за відсутності

незадовільних оцінок, або отримано відповідну кількість балів, або якщо одна оцінка «незадовільно» за наявності не менше однієї оцінки «добре».

Оцінювання якості виконання методичного завдання здійснюється за наступними критеріями: «відміно» – якщо завдання виконано правильно і впевнено; «добре» – якщо завдання виконано правильно, але недостатньо впевнено; «задовільно» – якщо завдання виконано в основному правильно, але невпевнено і з незначними помилками; «незадовільно» – якщо завдання не виконано або виконано невпевнено і з грубими помилками.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (1 семестр) та екзамену (2, 3 семестри) та має на меті визначення рівня фізичної готовності (спеціальної фізичної підготовленості) здобувача вищої освіти до виконання завдань за призначенням. Залік (екзамен) складається із перевірки рівня фізичної (спеціальної фізичної) та методичної підготовленості.

Рівень фізичної (спеціальної фізичної) підготовленості здобувача вищої освіти визначається за критеріями рубіжного оцінювання. Оцінка методичної підготовленості здобувачів вищої освіти складається з оцінок за теоретичні знання та виконання методичного завдання і визначається: «відмінно» – якщо оцінка з методичного завдання «відмінно», а теоретичного знання – не нижче «добре»; «добре» – якщо оцінка з методичного завдання та теоретичного знання не нижче «добре»; «задовільно» – якщо обидві оцінки «задовільно» або якщо теоретичні знання оцінені «незадовільно», а методичне завдання – не нижче «добре».

Загальна оцінка складається з оцінок фізичної та методичної підготовленості і визначається: «відмінно» – якщо оцінка з фізичної підготовленості «відмінно», а з методичної – не нижче «добре»; «добре» – якщо оцінка з фізичної підготовленості не нижче «добре», а з методичної – не нижче «задовільно»;

<p><i>ІК 01 Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки. ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). СК 01. Здатність застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, уміння/навички для вирішення завдань за напрямками діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки в межах їх повноважень. СК 03. Здатність планувати виконання завдань із забезпечення державної безпеки та управління складними, непередбачуваними процесами, що потребують нових стратегічних підходів. СК 06. Здатність застосовувати знання основних положень національного законодавства у сфері забезпечення державної безпеки, оборони, цивільного захисту в умовах мирного часу та в особливий період. РН 01. Управляти складними, непередбачуваними процесами у сфері забезпечення державної безпеки, що потребують нових стратегічних підходів, застосовуючи теоретико-методологічні основи функціонування складових сектору безпеки і оборони держави.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Організація сектору безпеки та оборони України</p>	<p>1. Лекційні заняття Лекції забезпечують базові теоретичні знання про структуру сектору безпеки та оборони України, його правову основу, функції та завдання. Вивчається система органів державної влади, відповідальних за забезпечення національної безпеки, оборони, правопорядку, а також механізми міжнародної співпраці в галузі безпеки. Особлива увага приділяється аналізу сучасних загроз національній безпеці та обороні, зокрема військовій агресії, гібридним загрозам і кібербезпеці. 2. Семінарські заняття На семінарах обговорюють актуальні проблеми організації безпеки та оборони в Україні. Це можуть бути теми, пов'язані з реформами сектору безпеки, інтеграцією в європейські та міжнародні системи безпеки (наприклад, НАТО), а також співпрацею з іншими країнами у сфері оборони. Семінари також можуть включати обговорення ключових законодавчих актів, таких як Закон України "Про національну безпеку України", та їх вплив на функціонування сектора безпеки. 3. Аналіз кейсів (Case Study) Аналіз конкретних випадків (кейсів) дозволяє досліджувати успішні або неуспішні операції у сфері оборони та безпеки, вивчати проблеми координації між різними силовими структурами та розробляти власні рішення для покращення їх взаємодії. Це можуть бути реальні кейси, наприклад, аналіз конкретних військових операцій, кризових ситуацій або дослідження реформ сектору безпеки. 4. Практичні заняття Практичні заняття дозволяють застосовувати теоретичні знання на практиці. Вони можуть розробляти плани оборонних операцій, оцінювати загрози національній безпеці або аналізувати ризики для критичної інфраструктури. Практичні заняття можуть також включати розробку програм модернізації сектора безпеки або участь у симуляціях стратегічного планування в умовах конфлікту. 5. Групові проекти Групові проекти сприяють</p>	<p>«задовільно» – якщо обидві оцінки «задовільно».</p> <p>Поточний контроль проводиться викладачем на всіх видах навчальних занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, перевірка їх готовності до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Рубіжне оцінювання здійснюється на спеціально виділених для цього заняттях або під час практичних занять за наступною тематикою змістовних модулів. Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти: знання та правильне використання норм чинного законодавства; активність здобувач вищої освіти на заняттях: участь у дискусіях, бесідах, діалогах; повнота, достовірність та актуальність інформації щодо розкриття проблематики питань змістовного модулю; якість відповіді.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, при якому засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю, рубіжного (модульного) контролю, результатів виконання певних видів робіт на семінарських заняттях, відповіді на екзаменаційні питання.</p>
--	----------	---	--	--

*РН 02. Формувати систему заходів забезпечення державної безпеки у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення і військового формування з правоохоронними функціями.*

*РН 03. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, моделювання, збирання та оброблення інформації для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та/або розвитку нових знань та процедур та/або професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки.*

*РН 04. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки та досвід професійної діяльності, для проведення досліджень та критичного осмислення проблем у сфері забезпечення державної безпеки.*

*РН 07. Здійснювати професійну діяльність за наявності неповної або обмеженої інформації в умовах мирного часу та в особливий період.*

*РН 08. Планувати та організовувати виконання поставлених завдань (зокрема проведення профілактичних заходів) за напрямами діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки з метою недопущення (мінімізації) виникнення кризових ситуацій.*

*РН 12. Координувати та підтримувати взаємодію між*

*розвитку командної роботи і координації. Можуть розробляти стратегії національної безпеки та оборони, оцінювати ефективність взаємодії між різними структурами сектору безпеки, готувати плани реформ для підвищення обороноздатності держави. В рамках проектів можуть бути створені комплексні плани модернізації військових підрозділів, розробка систем інформаційної безпеки або стратегії зміцнення кібербезпеки.*

<p>суб'єктами забезпечення державної безпеки, а також з іншими державними органами під час спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період. РН 13. Виконувати завдання із забезпечення державної безпеки і застосовувати підпорядковані сили (підрозділи), засоби та органи управління у відповідності до національного законодавства та норм міжнародного права.</p>				
<p>ІК 01. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки. СК 01. Здатність застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, уміння/навички для вирішення завдань за напрямками діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки в межах їх повноважень. СК 03. Здатність планувати виконання завдань із забезпечення державної безпеки та управління складними, непередбачуваними процесами, що потребують нових стратегічних підходів. СК 06. Здатність застосовувати знання основних положень національного законодавства у сфері забезпечення державної безпеки, оборони, цивільного захисту в умовах мирного часу та в особливий період. РН 02. Формувати систему заходів забезпечення державної безпеки у межах відповідних компетенцій</p>	<p>☒</p>	<p>Основи антитерористичної безпеки</p>	<p>Лекції Лекції забезпечують теоретичну основу, охоплюючи поняття тероризму, основні типи терористичних загроз, міжнародні та національні стратегії протидії тероризму, а також законодавчі аспекти антитерористичної діяльності. Лекції можуть також розглядати психологічні та соціальні аспекти тероризму, що допомагає розуміти мотивацію терористів та методи їхньої діяльності. 2. Семінари Семінари сприяють обговоренню актуальних тем та питань антитерористичної безпеки. На них його можуть вільно обмінюватися думками, обговорювати конкретні випадки терористичних актів і аналізувати дії державних та міжнародних структур у відповідь на ці загрози. 3. Аналіз кейсів (Case Study) Цей метод передбачає вивчення реальних або гіпотетичних ситуацій, пов'язаних з терористичними атаками або загрозами. Його аналізують, як розвивалася ситуація, які заходи були вжиті для протидії терористам, а також оцінюють ефективність дій правоохоронних органів, спецслужб та інших установ. 4. Рольові ігри та симуляції Рольові ігри та симуляції дають можливість їм виконувати ролі учасників кризових ситуацій (представників силових структур, цивільних осіб, терористів тощо). Це допомагає відпрацювати</p>	<p>Поточний контроль проводиться викладачем на всіх видах навчальних занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та слухачами у процесі навчання, перевірка їх готовності до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління навчальною мотивацією слухачів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, виступів слухачів при обговоренні питань на семінарських заняттях. Рубіжне оцінювання здійснюється на спеціально виділених для цього заняттях або під час практичних занять за наступною тематикою змістовних модулів. Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти: знання та правильне використання норм чинного законодавства; активність слухача на заняттях: участь у дискусіях, бесідах, діалогах; повнота, достовірність та актуальність інформації щодо розкриття проблематики питань змістовного модулю; якість відповіді. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку, при якому засвоєння слухачем навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю, рубіжного (модульного) контролю,</p>

<p>державного органу спеціального призначення і військового формування з правоохоронними функціями. РН 04. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки та досвід професійної діяльності, для проведення досліджень та критичного осмислення проблем у сфері забезпечення державної безпеки. РН 07. Здійснювати професійну діяльність за наявності неповної або обмеженої інформації в умовах мирного часу та в особливий період. РН 08. Планувати та організувати виконання поставлених завдань (зокрема проведення профілактичних заходів) за напрямами діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки з метою недопущення (мінімізації) виникнення кризових ситуацій. РН 12. Координувати та підтримувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки, а також з іншими державними органами під час спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період. РН 13. Виконувати завдання із забезпечення державної безпеки і застосовувати підпорядковані сили (підрозділи), засоби та органи управління у відповідності до національного законодавства та норм міжнародного права.</p>			<p>навички ухвалення рішень в умовах терористичної загрози, координацію дій різних структур і служб, а також реагування на кризові ситуації. 5. Практичні заняття Практичні заняття можуть включати тренування навичок, таких як оцінка ризиків, планування антитерористичних заходів, реагування на загрози вибухів або кібератак. Його можуть вчитися використовувати засоби фізичної безпеки, такі як системи відеоспостереження та охоронні системи, розробляти плани евакуації або координацію між різними службами. 6. Групові проекти Групова робота сприяє розвитку командних навичок та кооперації між їми під час вирішення складних завдань. Його можуть працювати над створенням планів захисту критичної інфраструктури від терористичних загроз, аналізом вразливостей об'єктів або розробкою програм навчання для населення з питань антитерористичної безпеки.</p>	<p>результатів виконання певних видів робіт на семінарських заняттях, відповіді на питання під час заліку.</p>
--	--	--	--	--

<p><i>ІК 01 Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки.</i>  <i>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i>  <i>ЗК 04. Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</i>  <i>ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</i>  <i>ЗК 06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</i>  <i>ЗК 07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</i>  <i>СК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері забезпечення державної безпеки у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</i>  <i>СК 05. Здатність організовувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки, координувати дії між ними, а також з іншими державними органами під час спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період.</i>  <i>РН 01. Управляти складними, непередбачуваними процесами у сфері забезпечення державної безпеки, що потребують нових стратегічних підходів, застосовуючи</i></p>	<p>☒</p>	<p>Організація ротних тактичних навчань</p>	<p>Розповідь, показ, тренування, аналіз із залученням наступної матеріальної бази: бойової і навчальної зброї, боєприпасів, приладів спостереження. Методи розповіді та показу теоретичного початкового матеріалу. Методи дискусії та мозкового штурму щодо розроблення задуму, тактичного завдання та тренувальних введень для проведення навчань. Методи тренування та практичної роботи під час оформлення графічної частини задуму навчань та складання текстових і табличних документів. Групові заняття із використанням матеріально-технічної бази (схеми, плани проведення занять, схеми нанесення тактичної обстановки, виконання бойових стрільб).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється за допомогою опитувань, контрольних та тестових завдань, підсумковий контроль - залікові білети з теоретичними та практичними завданнями. Поточний контроль проводиться за кожним зазначеним змістовим модулем. За рішенням викладача поточний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, обговорення навчального матеріалу, а також у формі тестування. Під час проведення поточного контролю у формі усного опитування здобувачів вищої освіти або обговорення з ними навчального матеріалу оцінюється: повнота відповіді, знання визначень, понять, основних положень, вміння формувати та відстоювати свої думки, встановлення міжпредметних зв'язків; логіка стверджень, встановлення протиріч, проблем та їх оцінка; надання відповіді послідовно та правильно з точки зору літературної мови. Поточний контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту. Метою заліку є встановлення рівня знань навчаємих з питань засвоєння викладеного матеріалу з визначених змістовних модулів. Підсумкова оцінка складається з: оцінки за вивчення навчальної дисципліни (поточний контроль); оцінки за відповідь на заліку.</p>
---	----------	---	--	---

теоретико-методологічні основи функціонування складових сектору безпеки і оборони держави.

*РН 02. Формувати систему заходів забезпечення державної безпеки у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення і військового формування з правоохоронними функціями.*

*РН 03. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, моделювання, збирання та оброблення інформації для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та/або розвитку нових знань та процедур та/або професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки.*

*РН 04. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки та досвід професійної діяльності, для проведення досліджень у сфері забезпечення державної безпеки.*

*РН 05. Вирішувати складні завдання з управління підпорядкованими силами (підрозділами) та органами управління у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.*

*РН 06. Оцінювати оперативну обстановку в районі виконання завдань із забезпечення державної безпеки за наявності неповної або*

обмеженої інформації, формувати пропозиції та прогнозувати їх подальший розвиток.  
РН 07. Здійснювати професійну діяльність за наявності неповної або обмеженої інформації в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 08. Планувати та організовувати виконання поставлених завдань (зокрема проведення профілактичних заходів) за напрямками діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки з метою недопущення (мінімізації) виникнення кризових ситуацій.  
РН 09. Здійснювати оцінювання рівня готовності підпорядкованих сил (підрозділів), засобів та органу управління до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 10. Підтримувати належний стан як власної готовності, так і готовності підпорядкованих сил (підрозділів) та органу управління, до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 12. Координувати та підтримувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки, а також з іншими державними органами під час спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН 15. Обґрунтовано,

<p>зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, під час публічних виступів, дискусій тощо.  РН 17.  Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.  РН 19. Формувати позитивний соціально-психологічний клімат, здійснювати ефективний вплив на особовий склад роти (батальйону), цілісний розвиток, командотворення і згуртування роти (батальйону).  РН 20.  Організовувати роботу та управляти штабом батальйону під час виконання завдань за призначенням, при надзвичайних ситуаціях та в умовах бойових дій.  РН 21.  Організовувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки батальйону, контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону).</p>				
<p>ІК 01. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення</p>	<p>☒</p>	<p>Бойове застосування озброєння</p>	<p>Розповідь, показ, тренування, аналіз із залученням наступної матеріальної бази: бойової і навчальної зброї, боєприпасів, приладів спостереження та мультимедійних тренажерів,</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Київському інституті Національної гвардії»</p>

державної безпеки ЗКоб. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері забезпечення державної безпеки у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК 05. Здатність організувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки, координувати дії між ними, а також з іншими державними органами під час спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період.

СК 14. Здатність організувати забезпечення роти (батальйону).

РН 01. Управляти складними, непередбачуваними процесами у сфері забезпечення державної безпеки, що потребують нових стратегічних підходів, застосовуючи теоретико-методологічні основи функціонування складових сектору безпеки і оборони держави.

РН 05. Вирішувати складні завдання управління підпорядкованими силами (підрозділами) та органами управління у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН 06. Оцінювати оперативну обстановку районі виконання завдань

а саме: - тренажеру оператора ПТРК «Фагот», - тренажеру оператора ПТРК «Стугна-П», - тренажеру стрільця-зенітника ПЗРК «Ігла (Ігла-1)», учбовометодичного комплекту тренажеру «Стінгер» з технологією віртуальної реальності, - тренажеру вогневої і тактичної підготовки відділення оперативного призначення.

Україні».

Поточний контроль здійснюється на групових та практичних заняттях за допомогою усних опитувань, контрольних та тестових завдань по пройденому та винесеному на самостійне вивчення матеріалу.

Підсумковий контроль - екзаменаційні (залікові) білети з теоретичними та практичними завданнями. Індивідуальна оцінка вогневої підготовки військовослужбовця складається з оцінок за виконання вправи (вправ) стрільб, виконання нормативів (далі – практичні навички) та за знання заходів безпеки під час проведення стрільб, основ і правил стрільби та матеріальної частини озброєння і боєприпасів (далі – теоретичні знання).

Перевірка рівня теоретичних знань проводиться в підрозділі напередодні проведення стрільб з виставленням оцінок. У разі отримання незадовільної оцінки за теоретичні знання військовослужбовець до виконання вправ стрільб не допускається і за вогневу підготовку отримує оцінку «незадовільно».

Оцінка за практичні навички виставляється за результатами виконання вправи (вправ) стрільб та нормативів і визначається: «відмінно» – якщо оцінка за стрільбу «відмінно», а за нормативи – не нижче «добре»; «добре» – якщо оцінка за стрільбу не нижче «добре», а за нормативи – не нижче «задовільно»; «задовільно» – якщо всі оцінки не нижче «задовільно». При виконанні декількох вправ з одного або різних видів зброї оцінка за стрільбу визначається: «відмінно» – якщо не менше половини оцінок «відмінно», а решта – не нижче «добре»; «добре» – якщо не менше половини оцінок «добре», а решта – не нижче «задовільно»; «задовільно» – якщо більше половини оцінок «задовільно» (за відсутності оцінки «незадовільно») або всі оцінки не нижче «задовільно».

Індивідуальна оцінка вогневої підготовки військовослужбовцю визначається: «відмінно» – якщо оцінка за практичні навички «відмінно», а за теоретичні

<p>із забезпечення державної безпеки за наявності неповної або обмеженої інформації, формувати пропозиції та прогнозувати їх подальший розвиток.  <i>РН 07. Здійснювати професійну діяльність за наявності неповної або обмеженої інформації в умовах мирного часу та в особливий період.</i>  <i>РН 08. Планувати та організовувати виконання поставлених завдань (зокрема проведення профілактичних заходів) за напрямами діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки з метою недопущення (мінімізації) виникнення кризових ситуацій.</i>  <i>РН 09. Здійснювати оцінювання рівня готовності підпорядкованих сил (підрозділів), засобів та органу управління до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.</i>  <i>РН 12. Координувати та підтримувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки, а також з іншими державними органами під час спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період.</i>  <i>РН 22. Організовувати, планувати та здійснювати управління діями роти (батальйону) в ході підготовки та ведення бою, під час підготовки та виконання завдань за призначенням.</i></p>				<p>знання – не нижче «добре»; «добре» – якщо оцінка за практичні навички та теоретичні знання не нижче «добре»; «задовільно» – якщо всі оцінки не нижче «задовільно».</p> <p>Індивідуальна оцінка вогневої підготовки військовослужбовцю може бути виставлена за період навчання (навчальний рік, тематичний модуль) за поточними оцінками, якщо військовослужбовець відсутній через поважні причини (лікування в разі отримання поранень та травм під час виконання службових обов'язків, відрадження тощо). Ця оцінка враховується на строк не більше, ніж до закінчення поточного року.</p> <p>Підсумкова індивідуальна оцінка вогневої підготовки військовослужбовцю виставляється за семестр. Метою екзамену/заліку є встановлення рівня знань здобувачів вищої освіти з питань засвоєння викладеного матеріалу з визначених змістовних модулів.</p> <p>Підсумкова оцінка складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінки за вивчення навчальної дисципліни (поточний контроль);</li> <li>– оцінки за відповідь на заліку.</li> </ul>
<p><i>ІК 01 Здатність розв'язувати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Національна безпека України</p>	<p>1. Лекційні заняття: Лекції є основою для</p>	<p>Поточний контроль проводиться викладачем на</p>

задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки. ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК 01. Здатність застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, уміння/навички для вирішення завдань за напрямками діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки в межах їх повноважень. СК 03. Здатність планувати виконання завдань із забезпечення державної безпеки та управління складними, непередбачуваними процесами, що потребують нових стратегічних підходів. СК 06. Здатність застосовувати знання основних положень національного законодавства у сфері забезпечення державної безпеки, оборони, цивільного захисту в умовах мирного часу та в особливий період. СК 07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, їх вплив на державну безпеку в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України. РН 02. Формувати систему заходів забезпечення державної безпеки у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення і військового формування з правоохоронними функціями. РН 04. Застосовувати спеціалізовані

передачі знань щодо теоретичних концепцій національної безпеки, включаючи загрози безпеці, структуру національної безпеки України, функції державних органів у цій сфері, міжнародну співпрацю тощо. Лекційний матеріал може охоплювати законодавчу базу, стратегії безпеки та сучасні виклики для України, такі як військова агресія, тероризм, кібербезпека, енергетична безпека. 2. Семінарські та практичні заняття: На семінарах його можуть обговорювати актуальні питання національної безпеки, аналізувати міжнародний досвід, обговорювати політику та стратегії. Практичні заняття дозволяють їм застосувати теоретичні знання до реальних ситуацій. Це може бути, наприклад, моделювання сценаріїв кризових ситуацій або розробка планів дій для реагування на загрози безпеці. 3. Аналіз кейсів (Case Study): Його можуть досліджувати конкретні кейси, пов'язані з національною безпекою України, такі як військові конфлікти, інформаційні війни або кризи в енергетичному секторі. Аналіз реальних кейсів дає можливість зрозуміти, як держава реагує на виклики та загрози. 4. Групові проекти та обговорення: Робота в групах може полягати в аналізі актуальних проблем, створенні планів забезпечення національної безпеки, обговоренні стратегій протидії різним загрозам. Це допомагає розвинути вміння співпраці та колективного прийняття рішень. 5. Написання аналітичних робіт та есе: Його можуть досліджувати певні аспекти національної безпеки в Україні, написавши аналітичні роботи або есе, що сприяє розвитку критичного мислення та аналітичних навичок. 7. Проведення бінарних занять (гостьові лекції) та зустрічі з експертами: Запрошення фахівців з державних органів, військових установ або аналітичних центрів дозволяє їм отримати безпосередню інформацію про сучасні виклики у сфері

всіх видах навчальних занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, перевірка їх готовності до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Рубіжне оцінювання здійснюється на спеціально виділених для цього заняттях або під час практичних занять за наступною тематикою змістовних модулів. Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти: знання та правильне використання норм чинного законодавства; активність здобувач вищої освіти на заняттях: участь у дискусіях, бесідах, діалогах; повнота, достовірність та актуальність інформації щодо розкриття проблематики питань змістовного модулю; якість відповіді. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку, при якому засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю, рубіжного (модульного) контролю, результатів виконання певних видів робіт на семінарських заняттях, відповіді на питання під час заліку.

концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки та досвід професійної діяльності, для проведення досліджень та критичного осмислення проблем у сфері забезпечення державної безпеки.

РН 07. Здійснювати професійну діяльність за наявності неповної або обмеженої інформації в умовах мирного часу та в особливий період.

РН 08. Планувати та організувати виконання поставлених завдань (зокрема проведення профілактичних заходів) за напрямами діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки з метою недопущення (мінімізації) виникнення кризових ситуацій.

РН 12. Координувати та підтримувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки, а також з іншими державними органами під час спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період.

РН 13. Виконувати завдання із забезпечення державної безпеки і застосовувати підпорядковані сили (підрозділи), засоби та органи управління у відповідності до національного законодавства та норм міжнародного права.

РН 14. Оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, аналізувати їх вплив на державну безпеку в

безпеки та дізнатися про реальний досвід роботи в цій галузі.

8. Екскурсії та виїзні заняття:  
Візити до військових частин, державних установ або міжнародних організацій, що працюють у сфері безпеки, можуть бути корисними для ознайомлення з практичним аспектом функціонування системи національної безпеки.

9. Практичне відпрацювання не штатних ситуацій та моделювання криз:  
Використання ділових ігор дозволяє імітувати реальні ситуації, пов'язані з національною безпекою, наприклад, сценарії терористичних актів, кібератак чи військових конфліктів. Це допомагає їм зрозуміти, як реагують органи безпеки та приймаються рішення в кризових умовах.

10. Самостійна робота та дослідження:  
Його можуть самостійно досліджувати конкретні питання національної безпеки, такі як правові основи безпеки, роль міжнародних організацій або специфічні загрози для України, розробляючи власні дослідницькі проекти або презентації.

11. Дискусії та дебати:  
Важливим елементом навчання є проведення дискусій та дебатів з питань національної безпеки, що допомагає розвивати вміння аргументувати свою точку зору та аналізувати альтернативні підходи до вирішення безпекових питань.

<p>контексті інтеграції України в ЄС та НАТО. РН 15. Обґрунтовано, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, під час публічних виступів, дискусій тощо. РН 16. Вільно спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p>				
<p>психомово. ІК 01 - Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки. ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). РН01. Управляти складними, непередбачуваними процесами у сфері забезпечення державної безпеки, що потребують нових стратегічних підходів, застосовуючи теоретико-методологічні основи функціонування складових сектору безпеки і оборони держави. РН03. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, моделювання, збирання та оброблення інформації для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та/або розвитку нових знань та процедур та/або професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки. РН15. Обґрунтовано, зрозуміло і</p>	<p>☒</p>	<p>Магістерська робота</p>	<p>Теоретичний-компаративний аналіз (порівняння систем), історико-педагогічний аналіз, дедукція. Практичний- педагогічний експеримент (констатувальний, формувальний, контрольний етапи), анкетування. Методичний- моделювання навчальних ситуацій, метод проектів, візуалізація.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логічна обґрунтованість структури (плану) роботи з урахуванням викладених у вступі мети й завдань, коректна послідовність викладу матеріалу.</li> <li>2. Широта охоплення, глибина й коректність використання літератури. У роботі повинні використовуватися основні чинні нормативно-правові акти, основна монографічна література, публікації в наукових і науково-практичних виданнях, що присвячені проблемі дослідження. Перевагою роботи є наявність аналізу, узагальнення вітчизняного і закордонного досвіду, розв'язання відповідної проблеми, обґрунтування доречності й правомірності його використання в конкретних умовах. Найважливішою вимогою є дотримання правил посилання на використану літературу, запобігання плагіату.</li> <li>3. Самостійність проведених досліджень, наявність очевидного власного внеску в розв'язання досліджуваної проблеми.</li> <li>4. Обґрунтованість позицій і рекомендацій, висновків з роботи, їх зв'язок з проведеними дослідженнями і викладеним матеріалом, конкретність практичних рекомендацій. Слід уникати безадресних порад загального характеру («поліпшити», «поглибити», «удосконалити»). У роботі треба запропонувати конкретні міри правового, організаційного, ідеологічного характеру для поліпшення досліджуваної ситуації та розв'язання проблеми.</li> <li>5. Коректна мова і стиль викладу матеріалу. Робота</li> </ol>

<p>недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, під час публічних виступів, дискусій тощо. РН16. Вільно спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p>				<p>повинна бути написана українською мовою без помилок, ретельно відредагована. 6. Якість оформлення роботи відповідно до рекомендованих норм і стандартів. 7. Якість презентації роботи під час її захисту із застосуванням ілюстративних матеріалів, переконливість відповідей на додаткові питання.</p>
<p>ІК 01 Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки. ЗК 03 Здатність працювати в міжнародному контексті. СК 03 Здатність планувати виконання завдань із забезпечення державної безпеки та управління складними, непередбачуваними процесами, що потребують нових стратегічних підходів. СК 07 Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції. РН 13 Виконувати завдання із забезпечення державної безпеки і застосування підпорядковані сили (підрозділи), засоби та органи управління у відповідності до національного законодавства та норм міжнародного права. РН 14 Оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, аналізувати їх вплив на державну</p>	<p>☒</p>	<p>Політика міжнародної безпеки</p>	<p>За характером подачі (викладення) навчального матеріалу застосовуються словесні, наочні, практичні методи навчання. За організаційним характером для вивчення дисципліни застосовуються: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; Методи контролю та самоконтролю у навчанні; Бінарні(подвійні) методи навчання. З метою сприймання та засвоєння навчального матеріалу застосовуються: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо. Досягнення результатів навчання може бути реалізовані завдяки наступним прийомам: - створення проблемної ситуації; - самостійний аналіз тексту учнями; - робота з ілюстраціями; - фіксування в зошитах основних понять; - складання плану, тез, конспектів.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському інституті в Національній гвардії України».</p>

<p>безпеку в контексті інтеграції України в ЄС та НАТО. РН 15 Обґрунтовано, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються під час публічних виступів, дискусій тощо. РН 16 Вільно спілкуватися іноземною мовою у профільній сфері як усно та і письмова.</p>				
<p>ІК 01 Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки. ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). СК 01. Здатність застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, уміння/навички для вирішення завдань за напрямками діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки в межах їх повноважень. СК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері забезпечення державної безпеки у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 04. Здатність організовувати повсякденну діяльність,</p>	<p>☒</p>	<p>Бойове забезпечення формувань НГУ</p>	<p>Розповідь, показ, тренування, аналіз із залученням наступної матеріальної бази, а саме: приладів радіаційної та хімічного розвідки та контролю, засобів індивідуального захисту шкіри та органів дихання, засобів аерозольного маскування. Засоби інженерної розвідки, маскування, вибухових речовин та засобів їх ініціації.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється за допомогою опитувань, контрольних та тестових завдань, практичного виконання нормативів, підсумковий контроль - екзаменаційні білети з теоретичними та практичними завданнями. За рішенням викладача модульний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, а також у формі тестування. Модульний контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту. Метою іспиту є встановлення рівня знань слухачів першого року навчання з питань засвоєння викладеного матеріалу з визначених змістовних модулів. Підсумкова оцінка складається з: – оцінки за вивчення навчальної дисципліни (поточний контроль); – оцінки за відповідь на екзамені.</p>

підтримувати готовність до виконання завдань із забезпечення державної безпеки. СК 14. Здатність організувати логістичне забезпечення роти (батальйону).

РН 01. Управляти складними, непередбачуваними процесами у сфері забезпечення державної безпеки, що потребують нових стратегічних підходів, застосовуючи теоретико-методологічні основи функціонування складових сектору безпеки і оборони держави.

РН 02. Формувати систему заходів забезпечення державної безпеки у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення і військового формування з правоохоронними функціями.

РН 03. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, моделювання, збирання та оброблення інформації для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та/або розвитку нових знань та процедур та/або професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки.

РН 04. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки та досвід професійної діяльності, для проведення досліджень та критичного осмислення проблем у сфері забезпечення державної безпеки.

РН 05. Вирішувати складні завдання з

управління підпорядкованими силами (підрозділами) та органами управління у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

*РН 06. Оцінювати оперативну обстановку в районі виконання завдань із забезпечення державної безпеки за наявності неповної або обмеженої інформації, формувати пропозиції та прогнозувати їх подальший розвиток.*

*РН 07. Здійснювати професійну діяльність за наявності неповної або обмеженої інформації в умовах мирного часу та в особливий період.*

*РН 08. Планувати та організовувати виконання поставлених завдань (зокрема проведення профілактичних заходів) за напрямами діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки з метою недопущення (мінімізації) виникнення кризових ситуацій.*

*РН 09. Здійснювати оцінювання рівня готовності підпорядкованих сил (підрозділів), засобів та органу управління до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.*

*РН 12. Координувати та підтримувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки, а також з іншими державними органами під час*

<p>спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період. РН 21. Організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки батальйону, контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону). РН 23. Організувати логістичне забезпечення роти (батальйону).</p>				
<p>ІК 01. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері забезпечення державної безпеки. ЗК 01 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК01. Здатність застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, уміння/навички для вирішення завдань за напрямками діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки в межах їх повноважень. СК02. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері забезпечення державної безпеки у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК03. Здатність планувати виконання завдань із забезпечення державної безпеки та управління</p>	<p>☒</p>	<p>Військове стажування</p>	<p>організація та проведення ранкової фізичної зарядки з підлеглим особовим складом взводу; проведення тренувань з стройової та фізичної підготовки; організації та проведення занять з особовим складом взводу, виконання обов'язків на посадах начальника варти з КЕОП, ОВДО, начальника військового наряду з ОГП, чергового військових нарядів; оформлення та ведення службової документації варт з КЕОП, ОВДО та військових нарядів з ОГП, з ООДВ; виконання обов'язків начальника внутрішньої варті; виконання обов'язків офіцера призначеного за контролем виконання заходів розпорядку дня.</p>	<p>Результати проходження військового стажування кожного магістра оцінюються під час заліку, що проводиться як захист складеного ним звіту про військове стажування. На залік виділяється один навчальний день для кожної навчальної групи. Захист звітів здійснюється на засіданні комісії, призначеної начальником КІ НГУ після повернення магістрів з місць проведення військового стажування. На захист магістри подають письмовий звіт про виконання програми військового стажування, відгук-характеристику, зошит з планами проведених занять (виконаних завдань, заходів). Комісія оцінює результати проходження військового стажування на підставі попереднього вивчення звітних документів, відгуку-характеристики, доповіді магістра і його відповідей на поставлені запитання. Під час оцінювання враховуються: повнота та якість відпрацювання програми військового стажування; результати виконання службових обов'язків за посадою стажування; якість проведення занять, інших заходів під час військового стажування; уміння правильно організувати експлуатацію та збереження озброєння, військової та спеціальної техніки у різних умовах;</p>

<p>складними, непередбачуваними процесами, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СКо4. Здатність організувати повсякденну діяльність, підтримувати готовність до виконання завдань із забезпечення державної безпеки.</p> <p>СКо5. Здатність організувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки, координувати дії між ними, а також з іншими державними органами під час спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період.</p> <p>СКо6. Здатність застосовувати знання основних положень національного законодавства у сфері забезпечення державної безпеки, оборони, цивільного захисту в умовах мирного часу та в особливий період.</p> <p>СКо7. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, їх вплив на державну безпеку в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України.</p> <p>СКо8. Здатність здійснювати контроль за ходом виконання завдань із забезпечення державної безпеки, об'єктивно оцінювати досягнуті результати, узагальнювати їх та впроваджувати передовий досвід у професійну діяльність.</p> <p>СКо9. Здатність застосовувати уміння і навички фізичної підготовки під час вирішення завдань із забезпечення</p>				<p>зміст та якість оформлення звітних документів; військова дисципліна магістра і його робота щодо зміцнення військової дисципліни у військовій частині.</p> <p>Загальні підсумки військового стажування обговорюються на засіданнях профілюючих кафедр, факультетів та вченій раді КІНГУ.</p>
---	--	--	--	--

державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.

СК10. Здатність формувати позитивний соціально-психологічний клімат, здійснювати ефективний вплив на особовий склад роти (батальйону), забезпечити цілісний розвиток, командотворення і згуртування роти (батальйону).

СК11. Здатність організувати роботу та управляти штабом батальйону під час виконання завдань за призначенням, при надзвичайних ситуаціях та в умовах бойових дій.

СК12. Здатність організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки роти (батальйону), контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боєприпасів спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону), проводити заходи по роботі з особовим складом.

СК13. Здатність організувати та здійснювати управління діями батальйону в ході підготовки та ведення бою, здійснювати управління діями роти (батальйону) під час підготовки та виконання завдань за призначенням.

СК14. Здатність організувати логістичне забезпечення роти (батальйону).

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.

*ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.*

*ЗК04. Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).*

*ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).*

*ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.*

*ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.*

*ЗК08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.*

*ЗК09. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.*

*РНО1. Управляти складними, непередбачуваними процесами у сфері забезпечення державної безпеки, що потребують нових стратегічних підходів, застосовуючи теоретико-методологічні основи функціонування складових сектору безпеки і оборони держави.*

*РНО2. Формувати систему заходів забезпечення державної безпеки у межах відповідних компетенцій державного органу спеціального призначення і військового формування з правоохоронними функціями.*

*РНО3. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, моделювання, збирання та оброблення інформації для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та/або*

розвитку нових знань та процедур та/або професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки.

*РНО4.*

Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки та досвід професійної діяльності, для проведення досліджень та критичного осмислення проблем у сфері забезпечення державної безпеки.

*РНО5.* Вирішувати складні завдання з управління підпорядкованими силами (підрозділами) та органами управління у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

*РНО6.* Оцінювати оперативну обстановку в районі виконання завдань із забезпечення державної безпеки за наявності неповної або обмеженої інформації, формувати пропозиції та прогнозувати їх подальший розвиток.

*РНО7.* Здійснювати професійну діяльність за наявності неповної або обмеженої інформації в умовах мирного часу та в особливий період.

*РНО8.* Планувати та організовувати виконання поставлених завдань (зокрема проведення профілактичних заходів) за напрямами діяльності суб'єктів забезпечення державної безпеки з метою недопущення (мінімізації) виникнення

кризових ситуацій.  
РН09. Здійснювати оцінювання рівня готовності підпорядкованих сил (підрозділів), засобів та органу управління до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН10. Підтримувати належний стан як власної готовності, так і готовності підпорядкованих сил (підрозділів) та органу управління, до виконання завдань із забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН12. Координувати та підтримувати взаємодію між суб'єктами забезпечення державної безпеки, а також з іншими державними органами під час спільного виконання поставлених завдань в умовах мирного часу та в особливий період.  
РН13. Виконувати завдання із забезпечення державної безпеки і застосовувати підпорядковані сили (підрозділи), засоби та органи управління у відповідності до національного законодавства та норм міжнародного права.  
РН14. Оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, аналізувати їх вплив на державну безпеку в контексті інтеграції України в ЄС та НАТО.  
РН15. Обґрунтовано, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію

до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, під час публічних виступів, дискусій тощо.

РН16. Вільно спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.

РН17. Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН18.

Використовувати індивідуальні особливості фізичного стану організму, спеціальні фізичні та морально-вольові якості для виконання професійних завдань у сфері забезпечення державної безпеки в умовах мирного часу та в особливий період.

РН19. Формувати позитивний соціально-психологічний клімат, здійснювати ефективний вплив на особовий склад роти (батальйону), цілісний розвиток, командотворення і згуртування роти (батальйону).

РН20. Організувати роботу та управляти штабом батальйону під час виконання завдань за призначенням, при надзвичайних ситуаціях та в умовах бойових дій.

РН21.

Організувати облік особового складу роти (батальйону), планувати заходи бойової підготовки батальйону, контролювати облік, закріплення, зберігання та видачу озброєння, боеприпасів

<p>спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони у підрозділах роти (батальйону).</p> <p><i>РН22.</i> Організувати, планувати та здійснювати управління діями роти (батальйону) в ході підготовки та ведення бою, під час підготовки та виконання завдань за призначенням.</p> <p><i>РН 23.</i> Організувати логістичне забезпечення роти (батальйону).</p>				
--	--	--	--	--