МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

ID: 88124 ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ВІЙСЬКОВИЙ ПЕРЕКЛАД ТА ЛІНГВІСТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В	КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В11	ФІЛОЛОГІЯ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ		ОФІЦЕР ТАКТИЧНОГО РІВНЯ ВІЙСЬКОВОГО ФОРМУВАННЯ З ПРАВООХОРОННИМИ ФУНКЦІЯМИ (ВЗВОДУ, РОТИ ТА ЇМ РІВНИХ)

2025 рік

Розробники програми:

Начальник кафедри філології та військового перекладу,
кандидат філологічних наук, доцент
підполковник Ігор ПОМАЗАН

посада, науковий ступінь, звання, ІП (підпис)

Професор кафедри філології та військового перекладу, кандидат філологічних наук, доцент
службовець Ірина ЛИСИЧКІНА

посада, науковий ступінь, звання, ІП (підпис)

Професор кафедри філології та військового перекладу, кандидат філологічних наук, доцент
службовець Вікторія ПОСМІТНА

посада, науковий ступінь, звання, ІП (підпис)

Доцент кафедри філології та військового перекладу, кандидат філологічних наук, доцент
службовець Валентина КОЗАК

посада, науковий ступінь, звання, ІП (підпис)

І. Профіль освітньої програми

спеціальність В11 Філологія (за спеціалізаціями)
«Військовий переклад та лінгвістичне забезпечення»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Київський інститут Національної гвардії України (далі – КІ НГУ)
Офіційна назва освітньої програми	Військовий переклад та лінгвістичне забезпечення
Назва галузі/спеціальності:	
шифр та найменування галузі знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
шифр та найменування спеціальності	В11 Філологія (за спеціалізаціями)
спеціалізація (за наявності)	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітня кваліфікація:	Бакалавр філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації (професійної кваліфікації) мовою оригіналу	Бакалавр Повна: військовослужбовець, офіцер – військовий перекладач Часткова: офіцер тактичного рівня
Рівень освіти:	
вищої	Перший (бакалаврський)
військової	Тактичний
Форма навчання	Очна (денна)
Національна рамка кваліфікації	Шостий рівень
Профіль навчання	Підготовка офіцера здійснюється шляхом цілеспрямованого формування професійних компетентностей для майбутньої службово-бойової діяльності, підготовки випускника до виконання функціональних обов’язків на посадах призначення, конкурентоспроможного лідера, здатного до подальшого військово-професійного становлення та кваліфікаційного вдосконалення з урахуванням конкретних

	потреб Національної гвардії України (далі – НГУ)
Посади призначення (можливості працевлаштування за здобутою освітою)	Посади офіцерського складу (за підрозділами Національної гвардії України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) тактичного рівня, які передбачають перекладацький супровід заходів з міжнародного співробітництва, організацію й реалізацію міжмовної комунікації, роботу з представниками країн-партнерів, мовну підготовку визначеного особового складу, роботу в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у засобах масової інформації; у музеях, мистецьких і культурних центрах, інших структурах НГУ, у яких передбачено роботу зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Вимоги до зарахування	Наявність повної загальної середньої освіти. Відбір кандидатів на навчання здійснюють кадрові органи військових частин і з’єднань НГУ. Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі відповідно до Правил прийому, які з урахуванням особливостей освітньо-професійної програми щорічно оприлюднюються на вебсайті КІ НГУ
Наявність акредитації	
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька, французька
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Підготовка високопрофесійних, інноваційно-орієнтованих, конкурентоздатних військових фахівців у галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В11 Філологія (за спеціалізаціями) за спеціалізацією В11.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», спроможних до ефективної високофахової міжмовної комунікації, що визначає широкі можливості до працевлаштування в	

структурах Національної гвардії України, які забезпечують сталу й конструктивну співпрацю, зокрема в частині спеціалізованого військового перекладу, із аналогічними силовими структурами країн-партнерів, а також напрями міжнародних контактів Національної гвардії України та інших складових сил оборони держави.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	*Об'єктами вивчення та професійної діяльності* бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. *Цілі навчання* – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Військовий переклад в контексті реалізації міжмовної комунікації з представниками країн-партнерів.
Особливості (унікальність) освітньої програми	Програма є практико-орієнтованою, побудованою з урахуванням сучасних підходів до професійної військової освіти, стандартів НАТО та потреб Національної гвардії України. Вона включає базовий і фаховий курси тактичного рівня (L-1A, L-1B), що дає змогу здобувачам опанувати ключові компетентності

	офіцера – військового перекладача Особливу увагу приділено інтеграції теоретичних знань із практичними навичками під час розв'язання професійних задач у реальних умовах службово-бойової діяльності.
Викладання та навчання	Система методів навчання базується на принципах системності, студентоцентричності. Використовується проблеморієнтованість та самонавчання. Основними підходами при викладанні та навчанні є бінарність, технологічність, інтегрованість філологічної науки. Основні види занять: лекції, групові, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Використовуються інтерактивні методи навчання: проєкти, диспути, презентації, ситуативне моделювання.
4. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Загальний обсяг програми навчання (у кредитах ЄКТС)	240
цикл обов'язкових освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС)	180
цикл вибіркових освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС)	60
Загальний обсяг кредитів ЄКТС, відведених на практичну підготовку здобувачів вищої освіти	11
5. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники КІ НГУ які викладають за освітньою програмою відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365), а саме мають відповідну

	освіту, досвід, регулярно підвищують кваліфікацію, здійснюють методичну роботу та наукові дослідження, пов'язані зі змістом освітніх компонентів, які викладають.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення КІ НГУ відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365) та дозволяє у повній мірі реалізувати освітню програму підготовки фахівців.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення КІ НГУ відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365) та дозволяє у повній мірі реалізувати освітню програму підготовки фахівців.
6. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність. Допускається зарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	В межах співпраці з країнами-членами FIEP і NATO, а також на основі спільних договорів між КІНГУ, НГУ та міжнародними партнерами.

ІІ. Перелік компетентностей випускника та результати навчання

Перелік компетентностей випускника, які будуть сформовані після засвоєння освітньої програми, наводяться у таблиці 1.

Таблиця 1

Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності

	знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. СК05. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК12. Здатність до організації ділової комунікації. СК13. Здатність формувати позитивний соціально-психологічний клімат, здійснювати ефективний вплив на особовий склад взводу, роти, формувати мету (цілі), забезпечити цілісний розвиток, командостворення й згуртування підрозділу, організувати, контролювати та оцінювати заходи утвердження відданості військовослужбовців воїнському етосу та національним військовим традиціям. СК14. Здатність вести облік особового складу, планувати та проводити заходи бойової підготовки взводу, роти, організувати повсякденну діяльність підрозділу, проводити

	заходи з підготовки особового складу до несення служби, приймання (здавання) справ та посади, здійснювати облік, закріплення, зберігання та видачі озброєння, боєприпасів, спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони. СК15. Здатність вживати заходів, спрямованих на запобігання, виявлення адміністративних та кримінальних правопорушень та щодо затримання осіб. СК16. Здатність організовувати та здійснювати управління діями підрозділів у ході підготовки та виконання завдань з охорони громадської безпеки й порядку, охорони дипломатичних представництв, консульських установ іноземних держав, представництв міжнародних, конвоювання та охорони підсудних, із забезпечення безпеки об’єктів критичної інфраструктури та спеціальних вантажів під час їх перевезення, охорони органів державної влади, під час проведення спеціальних операцій, у ході підготовки та ведення бою. СК17. Здатність надавати домедичну допомогу в різних ситуаціях, проведення евакуації поранених, застосовувати штатне озброєння та проводити його обслуговування, управляти вогнем підрозділу в різних видах бою, організовувати технічне обслуговування автомобільної техніки, бронетанкового озброєння та техніки підрозділу. СК18. Здатність орієнтуватись на місцевості та проводити оцінку місцевості, організувати та забезпечити зв'язок у підрозділі, розвідку, інженерне забезпечення, РХБ захист, технічне та тилове забезпечення роти (взводу). СК19. Здатність переносити довготривалі психофізіологічні навантаження та організовувати форми фізичної підготовки в підрозділах НГУ.

Визначені результати навчання наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

Шифр результатів навчання	Зміст результатів навчання
РН01	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
РН02	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
РН03	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
РН04	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
РН05	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
РН06	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
РН07	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
РН08	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
РН09	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
РН10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
РН11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

РН12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
РН13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
РН14	Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
РН15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
РН16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
РН17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
РН18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
РН19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
РН20	Формувати позитивний соціально-психологічний клімат, здійснювати ефективний вплив на особовий склад взводу, роти, формувати мету (цілі), забезпечити цілісний розвиток, командостворення й згуртування підрозділу, організувати, контролювати та оцінювати заходи утвердження відданості військовослужбовців воїнському етосу та національним військовим традиціям.
РН21	Вести облік особового складу, планувати та проводити заходи бойової підготовки взводу, роти, організувати повсякденну діяльність підрозділу, проводити заходи з підготовки особового складу до несення служби, приймання (здавання) справ та посади, здійснювати облік, закріплення, зберігання та видачі озброєння, боєприпасів, спеціальних засобів та засобів індивідуального бронезахисту й активної оборони.

РН22	Вживати заходів, спрямованих на запобігання, виявлення адміністративних та кримінальних правопорушень та щодо затримання осіб.
РН23	Організовувати та здійснювати управління діями підрозділів у ході підготовки та виконання завдань з охорони громадської безпеки й порядку, охорони дипломатичних представництв, консульських установ іноземних держав, представництв міжнародних, конвоювання та охорони підсудних, із забезпечення безпеки об’єктів критичної інфраструктури та спеціальних вантажів під час їх перевезення, охорони органів державної влади, під час проведення спеціальних операцій, у ході підготовки та ведення бою.
РН24	Надавати домедичну допомогу в різних ситуаціях, проведення евакуації поранених, застосовувати штатне озброєння та проводити його обслуговування, управляти вогнем підрозділу в різних видах бою, організовувати технічне обслуговування автомобільної техніки, бронетанкового озброєння та техніки підрозділу.
РН25	Орієнтуватись на місцевості та проводити оцінку місцевості, організувати та забезпечити зв'язок у підрозділі, розвідку, інженерне забезпечення, РХБ захист, технічне та тилове забезпечення роти (взводу).
РН26	Переносити довготривалі психофізіологічні навантаження та організовувати форми фізичної підготовки в підрозділах НГУ.

III. Опис програми навчання
3.1. Перелік компонентів освітньої програми наведено у таблиці 3

Таблиця 3

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
І. Цикл обов'язкових освітніх компонентів			
ОК 01	Філософія та основи соціально-політичних наук//Світоглядні основи сучасності	5	екзамен
ОК 02	Історія України: європейський вимір	3	екзамен
ОК 03	Українська мова та професійна комунікація	6	залік екзамен
ОК 04	Антикорупційна діяльність у секторі безпеки і оборони	2	залік
ОК 05	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 06	Латинська мова	2	залік
ОК 07	Історія зарубіжної літератури	5	залік екзамен
ОК 08	Практичний курс основної іноземної мови (англійської)	27	залік екзамен
ОК 09	Порівняльна лексикологія, граматика й стилістика англійської та української мов	8	залік
ОК 10	Теорія та практика перекладу з англійської мови	3	залік екзамен
ОК 11	Практичний курс другої іноземної мови та основи перекладу	18	залік екзамен
ОК 12	Військовий переклад	10	екзамен

ОК 13	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	17	залік
ОК 14	Тактична підготовка	6	залік
ОК 15	Вогнева підготовка	5	залік
ОК 16	Професійно-психологічна підготовка	2	залік
ОК 17	Розвідувальна підготовка	2	залік
ОК 18	Інформаційні технології	3	залік
ОК 19	Військове законодавство та міжнародне гуманітарне право	2	залік
ОК 20	Історія війн та воєнного мистецтва	2	залік
ОК 21	Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)	3	залік
ОК 22	Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка)	2	залік
ОК 23	Застосування засобів РЕБ та РЕР підрозділами НГУ	2	залік
ОК 24	Організація військового зв’язку	2	залік
ОК 25	Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)	2	залік
ОК 26	Військова топографія	2	залік
ОК 27	Інженерна підготовка	3	залік
ОК 28	Загальна тактика	6	залік екзамен
ОК 29	Військове управління (у тому числі за процедурами Troop Leading Procedures)	3	залік екзамен
ОК 30	Військове лідерство	2	залік
ОК 31	Управління повсякденною діяльністю підрозділів	4	екзамен
ОК 32	Застосування безпілотних систем тактичного класу	2	екзамен

ОК 33	Службово-бойова діяльність підрозділів НГУ	5	екзамен
ОК 34	Військова практика на посаді головного сержанта взводу (3 рік навчання)	5	залік
ОК 35	Військово-перекладацьке стажування (4 рік навчання)	6	залік екзамен
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів – 180 кредитів ЄКТС			
ІІ. Цикл вибіркових освітніх компонентів			
Блок вибіркових освітніх компонентів № 1			
ОК 36	Логіка та критичне мислення	3	залік
ОК 37	Практичний курс основної іноземної мови	12	диференційований залік
ОК 38	Суспільно-політичний переклад	3	залік
ОК 39	Технічний переклад	3	залік
ОК 40	Галузевий переклад – друга іноземна мова	6	диференційований залік
ОК 41	Історія перекладу	3	залік
ОК 42	Сучасна українська література	3	залік
ОК 43	Сучасна література англомовних країн	3	залік
ОК 44	Сучасна література німецькомовних країн	3	залік
ОК 45	Інформаційні технології перекладача	3	залік
ОК 46	Міжнародна діяльність	3	залік
ОК 47	Озброєння підрозділів оперативного призначення	15	диференційований залік

Блок вибіркових освітніх компонентів № 2			
ОК 48	Логіка та критичне мислення	3	залік
ОК 49	Практичний курс третьої іноземної мови (французької)	12	диференційований залік
ОК 50	Військово-політичний переклад	3	залік
ОК 51	Військово-технічний переклад	3	залік
ОК 52	Галузевий переклад з другої іноземної мови	6	диференційований залік
ОК 53	Третя іноземна мова професійного спрямування (французька)	3	залік
ОК 54	Переклад з третьої іноземної мови (французької)	3	залік
ОК 55	Військовий переклад з третьої іноземної мови (французької)	3	залік
ОК 56	Практична граматика третьої іноземної мови (французької)	3	залік
ОК 57	ШІ та комп’ютерні технології в діяльності перекладача	3	залік
ОК 58	Міжнародне співробітництво та лінгвістичне забезпечення	3	залік
ОК 59	Артилерійське озброєння підрозділів оперативного призначення	15	диференційований залік
Загальний вибіркових освітніх компонентів – 60 кредитів ЄКТС			
Загальний обсяг освітніх компонентів – 240 кредитів ЄКТС			

3.2. Логічна послідовність реалізації обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми відображена у таблиці 4

Таблиця 4

Семестр	Обов'язкові освітні компоненти освітньої програми
I	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 14, ОК 13, ОК 15, ОК 22, ОК 24, ОК 25
II	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10, ОК 13, ОК 15, ОК 17, ОК 21, ОК 26, ОК 30
III	ОК 07, ОК 08, ОК 13 ОК 16, ОК 20, ОК 27, ОК 28, ОК 31, ОК 32, ОК 33
IV	ОК 8 ОК 11, ОК 13, ОК 18, ОК 19, ОК 23, ОК 28, ОК 29, ОК 3, ОК 33
V	ОК 08, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 31, ОК 33
VI	ОК 08, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 31, ОК 34
VII	ОК 04, ОК 08, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 33
VIII	ОК 12, ОК 13, ОК 35

Завдяки вивченню освітніх компонентів вибіркового циклу освітньої професійної програми здобувачі вищої освіти здобувають додаткові знання та вміння, які необхідні для проходження служби у підрозділах.

IV. Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації «Офіцер тактичного рівня військового формування з правоохоронними функціями (взводу, роти та їм рівних)», що відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15 грудня 1997 року № 1410 «Про трансформацію системи військової освіти» (у редакції від 26 вересня 2024 року) відповідає командному курсу тактичного рівня.

Освітньо-професійна програма містить компетентності професійного стандарту «Офіцер тактичного рівня (військові формування з правоохоронними функціями)» на рівні взводу, роти та їм рівних, здобуття яких дають підстави для присвоєння професійної кваліфікації «Офіцер тактичного рівня військового формування з правоохоронними функціями (взводу, роти та їм рівних)».

За час навчання здобувачі вищої освіти вивчають освітні компоненти та здобувають професійну кваліфікацію, що дає змогу здійснювати всі трудові (службові) функції, визначені професійним стандартом «Офіцер тактичного рівня (військові формування з правоохоронними функціями)» на рівні взводу, роти та їм рівних.

За результатами атестації здобувачів вищої освіти Київський інститут

Національної гвардії України присвоює професійну кваліфікацію «Офіцер тактичного рівня військового формування з правоохоронними функціями (взводу, роти та їм рівних)» та здійснює відповідний запис у дипломі бакалавра.

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Після завершення теоретичної та практичної частин навчання з метою встановлення відповідності засвоєних випускниками рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам даної освітньо-професійної програми екзаменаційною комісією проводиться підсумкова атестація.

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчалися за освітньо-професійною програмою, здійснюється відкрито і гласно екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та атестаційного екзамену з освітнього компоненту «Фізичне виховання та методика фізичної підготовки».
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством.

У разі не затвердження програми Єдиного державного кваліфікаційного іспиту атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою зі спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями) атестація здобувачів вищої освіти здійснюватиметься у формі атестаційного комплексного екзамену з освітніх компонентів «Основна іноземна мова (англійська), переклад включно» та «Друга іноземна мова (німецька), переклад включно».

Матриця відповідності програмних+ компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35
ІК	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+																							
ЗК01	+	+		+																															
ЗК02	+	+	+		+	+	+						+							+															
ЗК03			+																																
ЗК04	+	+					+																												
ЗК05	+	+			+					+																							+		
ЗК06	+	+			+					+																							+		
ЗК07	+				+					+			+																	+	+				
ЗК08	+		+	+												+														+	+				
ЗК09								+			+																								
ЗК10	+				+	+	+		+											+															
ЗК11	+		+					+		+	+	+																						+	+
ЗК12			+						+	+		+																	+	+					
ЗК13	+				+		+		+	+																									
СК01			+		+	+	+		+	+																									
СК02			+		+	+	+		+	+		+																							
СК03			+		+	+	+		+	+		+																							
СК04			+		+		+																												
СК05	+				+		+																												
СК06			+		+			+	+	+	+	+																							+
СК07			+		+		+		+	+		+																							
СК08			+		+	+	+		+	+		+																							+
СК09			+		+	+	+		+	+		+																							+
СК10			+		+	+	+		+	+		+																						+	+
СК11			+					+	+	+	+	+																							
СК12			+						+	+		+																							
СК13			+													+		+	+											+	+			+	+
СК14															+	+		+				+									+			+	
СК15				+												+			+			+								+	+			+	
СК16				+				+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК17													+	+	+	+					+				+		+	+	+	+			+	+	+
СК18														+			+						+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
СК19													+																						

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35
РН01			+						+					+	+																				
РН02	+		+							+	+	+	+		+						+		+												
РН03	+															+			+		+												+		
РН04	+	+			+																	+	+										+		
РН05	+	+			+																	+											+		
РН06			+																		+											+	+		
РН07			+			+	+	+		+	+	+	+		+																				
РН08	+		+			+	+	+		+	+	+	+		+																				
РН09			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+																				
РН10			+						+	+	+	+	+	+	+																				
РН11			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
РН12			+			+	+			+	+	+	+		+																				
РН13							+	+																											
РН14			+					+	+	+	+	+	+	+	+																				
РН15			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
РН16			+			+			+	+	+	+	+	+	+																				
РН17			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+																				
РН18	+		+		+	+			+	+	+	+	+		+				+		+												+		
РН19			+			+		+		+	+	+	+		+																				
РН20			+																+		+	+											+	+	
РН21																		+	+		+				+									+	
РН22				+															+			+			+								+	+	
РН23				+					+					+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН24																+	+	+	+					+				+		+	+	+	+		
РН25																	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН26																+																			

Розглянуто та ухвалено вченою радою Київського інституту Національної гвардії України, рішення № 7 від 29 листопада 2025 року