

КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Київського інституту
Національної гвардії України
генерал-майор

Олександр МОРОЗОВ

29.06.2023 року



ПРОГРАМА

вступного іспиту до Київського інституту Національної гвардії України
з англійської мови

Схвалено вченою радою Київського
інституту Національної гвардії України
Протокол № 15 від 29.06.2023

Київ – 2023

Пояснювальна записка

Випускники закладів загальної середньої освіти, а також учні (слухачі, студенти) закладів професійної (професійно-технічної), вищої освіти, які в 2023 році здобули повну загальну середню освіту, можуть вибрати англійську мову для проходження державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Зміст сертифікаційної роботи з англійської мови визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов, затвердженою Міністерством освіти і науки України. Програму розроблено на основі чинних навчальних програм з іноземних мов для закладів загальної середньої освіти.

Програма зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1- для рівня стандарт, B2 - для профільного рівня).

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Мовний інвентар (лексика і граматика) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

Контроль очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності (Комунікативна компетентність)

Рівні та дескриптори володіння іноземною мовою на кінець 11-го класу відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання

Профільний рівень

Рівень стандарту. B1

Рецептивні

Сприймання на слух

Розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у школі, на дозвіллі тощо.

Зорове сприймання

Читає із задовільним рівнем розуміння прості тексти, в яких викладено факти, що стосуються його/її сфери інтересів.

Продуктивні

Писемна взаємодія

Пише особисті листи й записки з запитом або наданням простої актуальної інформації, пояснюючи те, що вважає важливим.

Писемне продукування

Пише прості зв'язні тексти на різноманітні знайомі теми у межах своєї сфери інтересів, об'єднуючи низку окремих коротких елементів у лінійну послідовність.

Орієнтовні параметри для оцінювання навчально-пізнавальних досягнень . Уміння

Рівень стандарту B1 . Сприймання на слух (Аудіювання) Обсяг прослуханого (у межах одного звукового фрагменту) – до 3-4 хв

Зорове сприймання(Читання)

Рівень стандарту B1 . Зорове сприймання. Обсяг одного тексту у словах (у межах) 350-400

Писемне продукування (Письмо)

Рівень стандарту B1 . Обсяг письмового повідомлення у словах (у межах) 150-180

Орієнтовний мовний інвентар – лексика

Теми

1. Я, моя родина, мої Друзі

Лексичний діапазон

Особисті дані, місце проживання, члени сім'ї їхній вік, професії та заняття, (інші), родинні зв'язки, щоденні справи та обов'язки в сім'ї, домашні справи та побут, родинні традиції та свята, види особистісних стосунків, друзі та їхні уподобання, друзі по листуванню (листування з друзями), стосунки з товаришами, особистість та її якості, зовнішність людини, риси характеру, норми поведінки та спілкування, толерантне ставлення до оточуючих

2. Помешкання

Лексичний діапазон

Види помешкань, дім, квартира, кімната умеблювання.

3. Одяг

Лексичний діапазон

Предмети одягу, види одягу, мода.

4. Покупки.

Лексичний діапазон

Види магазинів, відвідування магазинів, асортимент товарів, покупки, ціна, гроші.

5. Харчування

Лексичний діапазон

Назви продуктів харчування, назви страв, улюблені страви, кухонні прилади, посуд, сервірування столу, приготування їжі, способи обробки продуктів, харчування, заклади громадського харчування, меню, їжа, напої й закуски, особисті пріоритети в харчуванні, смаки, уподобання, традиції харчування, страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається .

6. Охорона здоров'я

Лексичний діапазон

Частини тіла людини, особиста гігієна стан здоров'я, захворювання та їхні симптоми, відвідування лікаря, лікарські засоби, назви медичних закладів.

7. Стиль життя

Лексичний діапазон

Здоровий спосіб життя, режим дня.

8. Відпочинок і дозвілля.

Лексичний діапазон

Вільний час, канікули, види відпочинку та занять, хобі, захоплення, розваги.

9. Мистецтво.

Лексичний діапазон

Види та жанри мистецтва ,вплив мистецтва на естетичний розвиток людини, мистецькі фестивалі, кіно, театр, живопис, телебачення, враження та емоції

10. Кіно, театр і телебачення.

Лексичний діапазон

Жанри, відвідування театру/кінотеатру елементи інтер'єру, театру/ кінотеатру, характеристика фільму / вистави / телепрограми, видатні актори.

11. Живопис.

Лексичний діапазон

Жанри живопису, відомі художники та їхні твори, опис картини, відвідування музею, виставки або галереї

12. Музика.

Лексичний діапазон

Улюблені музичні стилі, музичні жанри, музичні інструменти, музиканти, композитори, виконавці відвідування концерту.

13. Література .

Лексичний діапазон

Літературні жанри, улюблений письменник, поет, книга, літературний герой, відвідування бібліотеки, вибір книг для читання, характеристика прочитаної книги, видатні письменники України та країн, мова яких вивчається.

14. Спорт.

Лексичний діапазон

Види спорту, спортивні уподобання, спортивні події/змагання (спортивні клуби, секції обладнання для спорту/дозвілля враження від матчу/змагань, відомі спортсмени

15. Погода, природа і навколишнє середовище.

Лексичний діапазон

Пори року, погода, природні явища, рослинний і тваринний світ, дикі та свійські тварини, домашні улюбленці, навколишнє середовище, охорона довкілля, національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона еко-туризм

16. Подорож.

Лексичний діапазон

Види транспорту, підготовка до подорожі, проїзні документи, поїздка на канікулах, подорож Україною та країнами мови, що вивчається

17. Засоби масової інформації

Лексичний діапазон

Преса, періодичні видання, радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача, інтернет, спілкування у мережі Інтернет

18. Молодь та молодіжна культура.

Лексичний діапазон

Молодіжні організації, молодіжний рух в Україні та у світі, течії молодіжної культури, життя і проблеми молоді.

19. Наука і технічний прогрес

Лексичний діапазон

Відомі вчені та винахідники, винаходи технології, сучасні пристрої в житті і побуті, комп'ютерне обладнання, сучасні засоби комунікації та інформації, вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля

20. Рідне місто/ село

Лексичний діапазон

Місцезнаходження, основні історичні та культурні відомості

21. Україна.

Лексичний діапазон

Географічне положення, клімат України, населення та національності, адміністративний та політичний устрій, суспільно-політичне життя в країні, природні ресурси, державні свята, великі міста, визначні місця й історичні пам'ятки, Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва.

22. Україна у світі.

Лексичний діапазон

Міжнародне співробітництво. міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи

23. Країни, мови яких вивчаються.

Лексичний діапазон

Географічне положення та клімат, природні ресурси населення : національності, адміністративний та політичний устрій столиці, визначні місця, великі міста, основні пам'ятки історії та культури, державні свята

24. Свята і традиції.

Лексичний діапазон

Назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається, вітання, день народження, місце, дата, час проведення свята/ події, святкове меню, святкування в кафе

25. Шкільне життя та освіта

Лексичний діапазон

Шкільне приладдя, шкільні меблі, класна кімната, назви навчальних кімнат та шкільного обладнання. навчальні предмети, улюблені навчальні предмети, розклад уроків, урок іноземної мови, види діяльності на уроках, робочий день, шкільні події, позакласні заходи, шкільні свята та традиції школи в Україні та за кордоном, типи шкіл, правила поведінки, освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти, міжнародні освітні програми, випускні іспити

26. Робота і професія

Лексичний діапазон

Характеристика професій, сучасні професії, престижні професії в Україні та за кордоном, плани на майбутнє, нахили і здібності, вибір професії , професійні якості-та вміння, пошук роботи

Мовний інвентар - граматика (англійська мова) Рівень B1 Категорія .

1. Adjective

Структура .

Comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives
structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite
adjectives formed with suffixes/prefixes (overview)
compound adjectives

present/past participles as adjectives

2. Adverb

Структура .

frequency and movement

place (here/there)

chronological sequence (first, next, etc.)

time markers for past, present and future (yesterday, tomorrow, today, now)

Present Perfect + yet/already

manner (slowly, well, etc.)

comparative and superlative forms just, ever for time

basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc.)

common linking words for chronological sequence advanced adverbials of time:
beforehand, afterwards

3. Clause

Структура .

'have' in the present tense

'be' in the present tense

agreement between nouns and verb 'be'

wh-questions

yes/no questions

pro-clause with so, not (I think so. I hope so.)

when for linking two clauses

who, which, that in relative clause;

to/in order to + verb

if + Present Simple

defining vs. non-defining relative clauses

relative pronouns

first, second and third conditional

reported speech with temporal shift

reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh-questions

reporting verbs + that + complement clause

4. Conjunction

Структура .

'and' to link nouns and noun phrases

basic 'but' to link clauses and sentences

basic connectors but/and/or

'because' for causes and reasons

basic connectors (but, because)

so and then for results and consequences

neither ... nor, either ... or

if, when, as soon as, till, until, etc. + present simple with future
reference

5. Determiner

Структура

'this is' for an introduction

'a/an' with single countable nouns

'a/an' with jobs

possessive adjectives 'my, your, his, her, its, our, their'

'how' questions for time, measurement, size and quantity

'this'/'these' and 'that'/'those' as determiners

'the' for specific examples and back reference

'the' for uniqueness, public buildings, geographical names, other proper names

'some' and 'any' in questions and negative statements

these and those as determiners relating to people or objects

basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many (with countable and uncountable nouns)

zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns

enough and too for sufficiency and insufficiency

a little, much for quantities with mass (uncountable) nouns

overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns

6. Modality

Структура

'can' for ability

'would like to' + infinitive

should/shouldn't for advice or suggestions

mustn't for prohibition

may I/we..? for formal and polite requests and permission

have to for present and near future obligation

had to for past obligation .

may, must, can/could, would/wouldn't (like) for intention and desire,

must/mustn't, need/needn't for (absence of) obligation

should/shouldn't for advice or suggestions

be allowed to for permission

will, might, shall, should, let, could for various purposes

modals + passive

'may/might' for likelihood

ought to for giving advice

use(d) to/would + infinitive for past routines and habits

7. Noun

Структура

regular nouns - singular and plural

irregular nouns - plural

's' for possession
regular/irregular nouns - plural
possession
proper and common nouns

8. Phrase

Структура
'be' + adjective (size, colour, emotional state)
'be' + adjective
'it' + 'be'
verbs taking 'to' + infinitive
verbs taking verb + ing

9. Preposition

Структура
basic prepositions of place and movement
basic prepositions of place and direction
basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during)
'of' for a part or aspect 'with/without' for (lack of) possession
and attribution
with
by + agent
prepositions in time phrases (before, after, for, since)
prepositions in time phrases, e.g. 'during', 'for', 'since',
'throughout', 'till', 'until', 'as soon as', 'if', 'when', 'by'

10. Pronoun

Структура
personal pronouns 'I, you, he, she, it, we, they'
wh-questions
object personal pronoun
object pronouns (me, him, her) as indirect objects
possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs
reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.)
reflexive pronouns as object/complement
indefinite compound pronouns some / any + thing / one / where / body
negative pronouns

11. Verb

Структура
Imperatives
negative imperatives
'have got' in the present tense
there is(n't)/are(n't)
tag responses (short answers to present simple yes/no questions)

was/were with complement

verb + ing

to + verb

question tags (positive/negative, all tenses)

prepositional vs. phrasal verbs (separable/inseparable)

Present Simple for opinions, likes and dislikes

Present Simple for daily routines, facts and states

Present Continuous for time of speaking

Present Continuous, Future Simple for plans and intentions

Future with be going to

Future Continuous

regular/ irregular Past Simple for finished actions

Present Perfect with present reference

Present Perfect for personal experiences in the past

Past Simple vs. Past Continuous

Past Perfect

Past Perfect Continuous

active and passive (all tenses)