

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА ГВАРДІЯ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Начальник Київського інституту  
Національної гвардії України  
генерал-майор



Олександр МОРОЗОВ

14 07 2022 р.

**ПОЛОЖЕННЯ  
про використання технологій дистанційного навчання  
у Київському інституті Національної гвардії України**

Розглянуто та рекомендовано  
Вченою радою  
Київського інституту  
Національної гвардії України  
Протокол від 14.07.2022 р. № 17

**Київ, 2022**

## РОЗРОБЛЕНО

Київським інститутом Національної гвардії України під загальною редакцією начальника КІ НГУ, доктора технічних наук, професора, генерал-майора О. О. Морозова

## УКЛАДАЧІ

М. М. Медвідь, заступник начальника КІ НГУ з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, професор, полковник;

М. О. Ктіторов, заступник начальника КІ НГУ з наукової роботи, кандидат юридичних наук, полковник;

Р. В. Кізян, начальник факультету службово-бойової діяльності НГУ КІ НГУ, кандидат наук з державного управління, полковник.

## **I. Загальні положення**

1.1. Це Положення визначає основні засади організації дистанційного навчання у Київському інституті Національної гвардії України (далі – КІ НГУ).

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Метою дистанційного навчання є організація освітнього процесу шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:  
асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

веб-ресурси навчальних дисциплін – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін, яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

веб-середовище дистанційного навчання – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін, а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, алгоритмів, реалізація яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

суб'єкти дистанційного навчання – здобувачі та особи, які забезпечують освітній процес використовуючи технології дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах (науково-педагогічні працівники тощо); технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання.

## **II. Реалізація дистанційного навчання**

- 2.1. Дистанційне навчання реалізовується шляхом:  
застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;  
використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.
- 2.2. Дистанційна форма навчання у КІ НГУ не запроваджується.
- 2.3. Веб-ресурси, що використовуються у КІ НГУ для забезпечення освітнього процесу проходять процедуру перевірки службою інформацій та комунікацій та службою технічного захисту інформації.
- 2.4. За організацію дистанційного навчання у КІ НГУ відповідають на факультетах – заступники начальників факультетів з навчальної роботи – начальники навчальних частин, на кафедрах – начальники кафедр.
- 2.5. Технології дистанційного навчання під час організації та забезпечення навчання можуть використовуватись у КІ НГУ за наявності відповідного кадрового та системотехнічного забезпечення.
- 2.6. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання у навчальному процесі КІ НГУ приймається вченою радою.

## **III. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання**

- 3.1. Навчальний процес з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; контрольні заходи.
- 3.2. За необхідності навчальні заняття проводяться дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до робочих програм навчальних дисциплін.
- 3.3. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.
- 3.4. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

3.5. Лабораторне заняття проводиться очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях або дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій.

3.6. Практична підготовка здобувачів дистанційно не проводиться.

3.7. За необхідності контрольні заходи можуть здійснюватися відповідно до рішення вченої ради КІ НГУ дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації здобувача.

3.8. Щодо можливості здійснювати атестацію дистанційно приймається окреме рішення вченої ради КІ НГУ.

#### **IV. Забезпечення дистанційного навчання**

4.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає: методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;

критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання; змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів навчальних дисциплін.

4.2. Науково-педагогічні працівники, які використовують технології дистанційного навчання повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання (не рідше одного разу на 5 років та обсягом не менше 108 академічних годин). Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, має бути підтверджена документом про підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання.

4.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає: апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах.

4.4. Веб-ресурси навчальних дисциплін, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

документи планування освітнього процесу;  
відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;  
мультимедійні лекційні матеріали;

термінологічні словники;  
практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;  
віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;  
віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;  
пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;  
ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;  
електронні бібліотеки чи посилання на них;  
бібліографії;  
дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище веб-ресурси навчальної дисципліни (програми) єдиним педагогічним сценарієм;  
інші ресурси навчального призначення.

Перелік веб-ресурсів навчальних дисциплін, необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається КІ НГУ залежно від профілю навчальної дисципліни.

Для забезпечення дистанційного навчання здобувачів науково-педагогічні працівники КІ НГУ можуть створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси, що підлягають перевірці у КІ НГУ.