

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник Київського інституту
Національної гвардії України
генерал-майор



Олександр МОРОЗОВ

19 серпня 2022 року

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КИЇВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ
ДО 2027 РОКУ

Розглянуто та рекомендовано
вченою радою Київського інституту
Національної гвардії України,
протокол від 19 08.2022 № 19

Київ, 2022

РОЗРОБЛЕНО

Київським інститутом Національної гвардії України під загальною редакцією начальника КІ НГУ, доктора технічних наук, професора, генерал-майора О. О. Морозова

УКЛАДАЧІ

М. М. Медвідь, заступник начальника КІ НГУ з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, професор, полковник;

М. О. Ктіторов, заступник начальника КІ НГУ з наукової роботи, кандидат юридичних наук, полковник;

О. Ф. Кобзар, начальник факультету забезпечення державної КІ НГУ, доктор юридичних наук, професор, полковник.

Р. В. Кізян, начальник факультету службово-бойової діяльності НГУ КІ НГУ, кандидат наук з державного управління, полковник.

ВСТУП

Стратегія розвитку Київського інституту Національної гвардії України (далі – Стратегія розвитку КІ НГУ) на період до 2027 року спрямована на його розбудову як сучасного та інноваційного вищого військового навчального закладу (далі – ВВНЗ), і визначає рамки пріоритетів для КІ НГУ, її навчальних та інших структурних підрозділів.

Стратегія розвитку КІ НГУ розробляється на виконання вимог Законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту».

Під час розробки стратегії були враховані вимоги нормативно-правових актів, методичних документів у сфері реформування вищої освіти, науки, військової освіти та науки, Міністерства внутрішніх справ України, Національної гвардії України, зокрема Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про фізичну культуру і спорт», «Про національну безпеку України», Указів Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», директив командувача Національної гвардії України від 07.12.2021 № Д-25 «Про організацію підготовки Національної гвардії України у 2022, 2023 роках», від 10.12.2021 № Д-28 «Про завдання у 2022 році та перспективні напрямки діяльності Національної гвардії України на 2023-2024 роки» та інших нормативно-правових актів.

Стратегія розвитку є інструментом, завдяки якому КІ НГУ визначає конкретні цілі, адаптовані до потреб НГУ, інших складових сил безпеки та оборони й тенденцій розвитку військової освіти та науки. Розробка та реалізація Стратегії розвитку КІ НГУ дозволяє зосередити зусилля і оптимізувати розподіл ресурсів для виконання заходів, необхідних для виконання місії КІ НГУ і забезпечення його розвитку.

КІ НГУ – вищий військовий навчальний заклад НГУ, який здійснює підготовку курсантів для подальшої служби на посадах офіцерського складу з метою задоволення потреб НГУ.

Особливістю КІ НГУ є:

у врахуванні особливостей службово-бойової діяльності військових частин та підрозділів Північного Київського оперативного територіального об'єднання НГУ та військових частин та підрозділів, що не входять до складу Північного Київського оперативного територіального об'єднання НГУ, але розташованих в місті Києві та Київській області;

у підготовці фахівців з правового забезпечення службово-бойової діяльності військових частин та підрозділів НГУ.

КІ НГУ перебуває на етапі становлення як ВВНЗ (створений у 2021 році). Тому значну увагу приділяє взаємодії з стейкхолдерами (МВС України, Головне управління НГУ, начальники оперативно-територіальних об'єднань НГУ, в/ч

НГУ, організації та установи НГУ) (далі – стейкхолдери), розвитку кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу.

МІСІЯ

Місія КІ НГУ – здійснення підготовки високопрофесійних, інноваційно-орієнтованих, конкурентоздатних військових фахівців для виконання правоохоронних функцій в складі сил безпеки у мирний час та виконання службово-бойових завдань у складі сил оборони держави під час військового стану, яка враховує особливості службово-бойової діяльності військових частин та підрозділів Північного Київського оперативного територіального об'єднання НГУ й військових частин та підрозділів розташованих в місті Києві та Київській області.

ВІЗІЯ

Візія КІ НГУ – стати провідним ВВНЗ України з підготовки професійних військових фахівців нової формації для Національної гвардії України та інших складових сил безпеки та оборони України.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАГАЛЬНІ НАПРЯМИ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ

Стратегічні цілі КІ НГУ реалізуються за трьома головними напрямками:

Якість освітніх послуг

гарантування якості освітніх програм через впровадження ефективної процедури взаємодії з стейкхолдерами та вимогливого ставлення до процедур організації освітнього процесу, визначених нормативно-правовими актами;
функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти КІ НГУ;
оптимізація управлінських процесів;
трансформація КІ НГУ у прогресивний військовий науково-освітній центр;
сприяння становленню гармонійно розвиненої особистості, активного члена суспільства, патріота України;
формування здоров'язберезувальних компетентностей засобами фізичного виховання і спеціальної фізичної підготовки.

Визнання якості наукових результатів

розвиток політики доброчесності наукових досліджень та формування інформаційного забезпечення освітнього процесу;

запровадження процедур підготовки та атестації науково-педагогічних та наукових працівників.

Розвиток матеріально-технічної бази

інформатизація діяльності;

створення, розвиток та постійне удосконалення навчально-матеріальної бази для проведення практичних занять та військових практик (стажувань) майбутніх офіцерів у взаємодії з представниками роботодавців (замовників).

Досягнення зазначених цілей відбувається через впровадження визначених КІ НГУ цінностей та принципів внутрішньої культури організації.

ЦІННОСТІ

Інноваційність – здатність продукувати та впроваджувати нові, відсутні у вітчизняній практиці ідеї, технології, методики, пов'язані із забезпеченням якості вищої та військової освіти.

Відповідальність – здатність і готовність до адекватного реагування на наслідки вчинених дій і прийнятих рішень.

Доброчесність – відданість моральним принципам і стандартам, які відповідають засадам професійної та військової етики, особистої чесності.

Професіоналізм – наявність глибокої компетентності як основи для ухвалення обґрунтованих рішень.

Вимогливість – справедливе прагнення професійності, об'єктивності та правди.

Довіра – упевненість у порядності та доброзичливості усіх учасників освітнього процесу.

ПРИНЦИПИ ВНУТРІШНЬОЇ КУЛЬТУРИ ОРГАНІЗАЦІЇ

повага до думки кожного, колегіальність, прагнення консенсусу;

прагнення до самовдосконалення, саморозвитку на основі критичної самооцінки;

культивування духу взаємної підтримки, щирості та ініціативи;

формування та підтримка інституційної та персональної репутації;

реалізація права на освіту без дискримінації за будь-якими ознаками;

гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;

незалежність освітньої та наукової (науково-технічної) діяльності КІ НГУ від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій;

формування безпечного освітнього середовища, захист від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, образи, недбалого і жорстокого поводження, експлуатації та дискримінації за будь-якою ознакою, запобігання вживанню алкоголю, наркотиків, іншим шкідливим звичкам;

академічна свобода під час провадження науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки та творчості;

поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів з урахуванням обмежень, що встановлені законодавством України;

рівність умов для кожного здобувача вищої освіти щодо повної реалізації його здібностей, хисту та всебічного розвитку;

вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку військовослужбовців та працівників;

прозорість і публічність прийняття та реалізації управлінських рішень;

фінансова, академічна та адміністративна автономія у межах, що визначені законодавством України;

модернізація структури, змісту та організації освіти на засадах компетентнісного підходу;

формування у здобувачів різних рівнів вищої освіти ключових компетентностей, що затребувані роботодавцями;

забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки результатів навчання та набутої кваліфікації;

інтеграція інтелектуальних ресурсів для проведення фундаментальних і прикладних досліджень із подальшим їх впровадженням у наукову, освітню та інші види діяльності, зокрема в сферу оборони та правоохоронну діяльність;

постійне вдосконалення змісту навчання, орієнтація на новітні технології та методики навчання, оптимальне використання у навчальному процесі сучасних інформаційно-комунікаційних систем;

розвиток наукової та інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі;

активна участь науково-педагогічних та наукових працівників у провадженні якісної та системної навчальної та наукової роботи;

розроблення та впровадження авторських навчальних курсів, освітніх методик і технологій;

інформатизація освіти, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освітньої та наукової діяльності;

забезпечення якісного та неупередженого моніторингу освітньої діяльності у КІ НГУ;
підвищення соціального статусу науково-педагогічних та наукових працівників, соціальний захист співробітників КІ НГУ та здобувачів вищої освіти;
пропаганда здорового способу життя серед здобувачів вищої освіти, військовослужбовців та працівників КІ НГУ;
моніторинг світових тенденцій у військовій освіті та науці з метою вчасного реагування на виклики та загрози, впровадження передових технологій організації освітньої діяльності та проведення наукових досліджень;
створення сучасної матеріально-технічної бази провадження освітньої діяльності.

ЗУСИЛЛЯ КОЛЕКТИВУ КІ НГУ ЗОСЕРЕДЖЕНІ НА РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ПРИНЦИПІВ РОЗВИТКУ, ПОДОЛАННІ НАЯВНИХ ПРОБЛЕМ, ВИКОНАННІ ПЕРСПЕКТИВНИХ ЗАВДАНЬ, СЕРЕД ЯКИХ

вибір ключових пріоритетів розвитку та концентрація ресурсів і зусиль на тих напрямках досліджень і підготовки кадрів, у яких КІ НГУ має потенціал забезпечення лідерських позицій на державному ринку освітньо-наукових послуг;
навчання через власні наукові дослідження, розв'язання конкретних науково-практичних завдань;
забезпечення академічної доброчесності під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень;
забезпечення розвитку та використання української мови як державної, створення умов для вивчення іноземних мов;
врахування науково та методично обґрунтованого аналізу потреб Національної гвардії України, інших складових сектору безпеки та оборони України, в процесі формування політики КІ НГУ;
удосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників, керівних кадрів КІ НГУ, підвищення їхньої управлінської культури;
забезпечення економічних і соціальних гарантій науково-педагогічним та науковим працівникам, підвищення їхнього соціального статусу, престижу педагогічної професії, створення умов для професійного вдосконалення та творчості;
диверсифікація джерел фінансування освітніх програм і наукових досліджень;
розроблення ефективного механізму фінансово-економічного забезпечення освітньої діяльності;
ефективна взаємодія з випускниками для поширення академічних цінностей, традицій та взаємодопомоги;

посилення зав'язків із провідними міжнародними та національними військовими навчальними, науковими та виробничими установами й організаціями.

ПОРЯДОК ЗАТВЕРДЖЕННЯ, ОПРИЛЮДНЕННЯ ТА ОНОВЛЕННЯ СТРАТЕГІЇ

Стратегія затверджується начальником КІ НГУ за результатами розгляду її змісту на засіданні вченої ради КІ НГУ.

За необхідності стратегія оновлюється шляхом розгляду змін на засіданні Вченої ради КІ НГУ, у рамках якого проводиться оцінка завдань, що вже виконані, та аналізуються цілі, які були досягнені.

Стратегія оновлюється з урахуванням змін внутрішнього та зовнішнього середовища.

ПЛАНИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ТА ЇХ КОНТРОЛЬ

План реалізації Стратегії розробляється та затверджується щорічно. Щорічні плани реалізації Стратегії формуються начальником КІ НГУ, заступниками з навчально-методичної та наукової роботи, факультетами і іншими підрозділами відповідно до їх функцій.

Члени Вченої ради КІ НГУ відповідають за здійснення контролю за реалізацією стратегії. Контроль включає моніторинг, щорічний самоаналіз і зовнішню оцінку реалізації стратегії.

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ

На підставі проведеного SWOT-аналізу виявлено сильні та слабкі сторони розвитку КІ НГУ (табл. 1).

Враховуючи зазначене запропонована Стратегія розвитку освітньої діяльності КІ НГУ (рис. 1).

Для реалізації стратегії розвитку освітньої діяльності КІ НГУ є необхідність проведення наступних заходів:

1. Формування вибіркового блоку навчальних дисциплін діючих освітніх програм відповідно до напрямків діяльності військових частин та підрозділів НГУ – до 01.09.2022 року (табл. 2).

2. Проведення ліцензування освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил) «Службово-бойова діяльність підрозділів оперативного призначення Національної гвардії України» та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 251 Державна безпека «Організація забезпечення державної безпеки підрозділами Національної гвардії України» з метою задоволення потреб

представника роботодавця (ГУ НГУ) у підготовці майбутніх офіцерів та забезпечення формування у них професійної кваліфікації офіцера тактичного рівня – до 01.12.2022 року (табл. 3).

Таблиця 1

Сильні та слабкі сторони розвитку КІ НГУ

Сильні сторони	Слабкі сторони
<p>1. Значний досвід у підготовці здобувачів вищої освіти (далі – ЗВО) за напрямком правового забезпечення діяльності формувань з правоохоронними функціями.</p> <p>2. Кадровий склад науково-педагогічних працівників (далі – НПП), який дозволяє забезпечувати підготовку ЗВО за напрямком правового забезпечення діяльності НГУ на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти.</p> <p>3. Кадровий склад НПП, який дозволяє забезпечувати підготовку здобувачів вищої освіти за напрямком забезпечення державної безпеки НГУ на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти.</p> <p>4. Урахування потреб регіональних стейкхолдерів, які представляють силові відомства, і, в першу чергу, Головного управління НГУ, у підготовці військових фахівців необхідних профілів для комплектування первинних офіцерських посад як військових частин та підрозділів Північного Київського оперативно-територіального об'єднання НГУ, військових частин, організацій і установ, які не входять до складу об'єднання, так і інших військових формувань, які розташовані у Київському та прилеглих регіонах.</p> <p>5. Право користування навчально-матеріальною базою Міжнародного міжвідомчого багатопрофільного центру підготовки підрозділів НГУ, що забезпечує вичерпні вимоги щодо забезпечення практичної складової підготовки ЗВО (<i>технологічні вимоги провадження освітньої діяльності</i>) за всіма спеціальностями та освітніми програмами галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, за якими здійснюється підготовка ЗВО.</p> <p>6. Інтернаціоналізація освітньої діяльності у взаємодії з ВВНЗ країн-партнерів НАТО, реалізація програми НАТО DEEP щодо вдосконалення військової освіти, активна та плідна співпраці з операцією UNIFIER (Об'єднана оперативно-тактична група Збройних Сил Канади) щодо удосконалення освітніх програм підготовки ЗВО, впровадження досвіду</p>	<p>1. Ускладнена процедура розроблення (удосконалення) та реалізації освітніх програм за спеціальністю 251 Державна безпека через відсутність стандартів вищої освіти (далі – СВО) для цієї спеціальності для першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.</p> <p>2. Певні ризики у підготовці ЗВО за спеціальністю 081 Право щодо можливості забезпечити необхідні обсяги підготовки за військово-професійною та військово-спеціальною складовими через жорсткі вимоги щодо нормативного змісту підготовки ЗВО за цією спеціальністю, регламентовані відповідним СВО, і через те, що стандарт не передбачає надання професійної кваліфікації.</p> <p>3. Відсутність професійних стандартів НГУ для спеціальностей 251 Державна безпека та 081 Право.</p> <p>4. Невідповідність СВО спеціальності 262 Правоохоронна діяльність за обсягом та нормативним змістом підготовки потребам підготовки військових фахівців, спроможних фахово реалізовувати правоохоронні функції, що покладаються на НГУ.</p> <p>5. Невелика кількість освітніх програм, які пропонуються для реалізації, що негативно позначається на кількості та якості бажаючих вступати на навчання.</p> <p>6. Відсутність підготовки ЗВО за командним профілем і, перш за все, за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил), на яких є великий попит стейкхолдерів і, в першу чергу, Головного управління НГУ.</p> <p>7. Якісний та кількісний склад НПП не повною мірою відповідає кадровим вимогам провадження освітньої діяльності за освітніми програмами спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил).</p> <p>8. Недостатнє фінансування, що створює ризики несвоєчасного створення умов, які б відповідали ліцензійним вимогам провадження</p>

<p>правоохоронної діяльності країн-членів Міжнародної асоціації сил жандармерії та поліції (FIER) в програми підготовки ЗВО.</p> <p>7. Можливість розширення спеціальностей (освітніх програм) підготовки ЗВО у галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону за умови доукомплектування посад НПП фахівцями з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією.</p>	<p>освітньої діяльності.</p> <p>9. Обмежені пропозиції ринку праці м. Києва та Київської області щодо фахівців вищої кваліфікації у галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, що негативно позначається на формуванні якісного складу НПП.</p> <p>10. Зниження мотивації цивільної молоді до військової служби, що негативно позначається на кількості та якості бажаючих вступати на навчання.</p>
Спроможності	Загрози
<p>1. Адаптація освітніх програм до потреб НГУ, інших складових сектору безпеки та оборони України.</p> <p>2. Залучення представників провідних закладів вищої освіти – партнерів для вдосконалення методів навчання та забезпечення ефективної системи внутрішнього контролю якості.</p> <p>3. Просування бренду КІ НГУ як найкращого через створення клубів випускників у різних регіонах, участь здобувачів вищої освіти у різноманітних змаганнях тощо.</p> <p>4. Застосування сучасних інтернет-платформ для надання освітніх послуг.</p> <p>5. Формування мережі партнерських закордонних закладів освіти на основі програми академічної мобільності.</p>	<p>1. Складна демографічна ситуація, зниження якості підготовки в закладах середньої освіти.</p> <p>2. Відсутність належної реакції на рівні центральних органів влади щодо «агресивно-демпінгової» діяльності із рекрутингу абітурієнтів з боку університетів Східної Європи.</p>

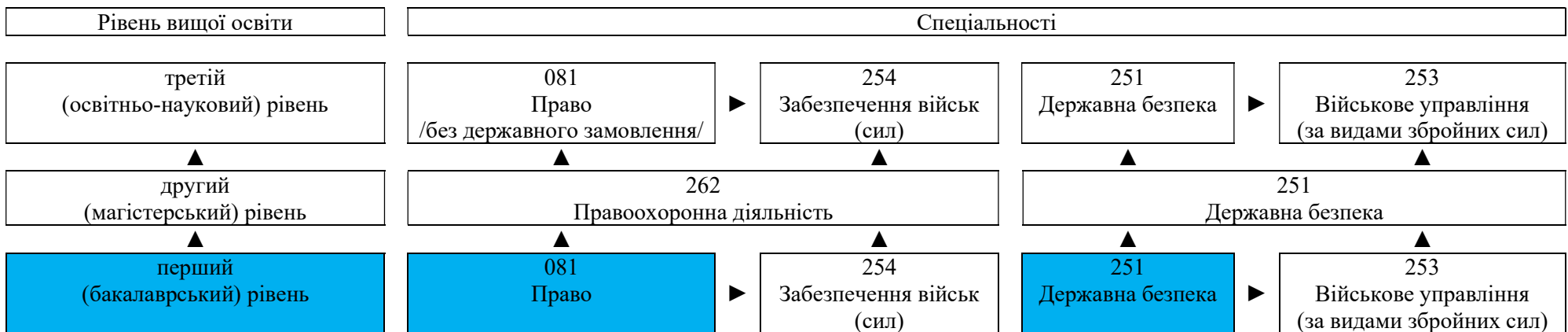


Рис. 1. Стратегія розвитку освітньої діяльності КІ НГУ

Таблиця 2

Формування вибірових блоків навчальних дисциплін діючих освітніх програм відповідно до напрямків діяльності військових частин та підрозділів НГУ до 01.09.2022 року

№ з/п	Назва освітньої програми	Код та назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Напрямки діяльності (вибіркові блоки навчальних дисциплін)
1	Правове забезпечення службово-бойової діяльності частин та підрозділів Національної гвардії України	081 Право	перший (бакалаврський) рівень	охорона громадської безпеки і порядку; конвоювання осіб, узятих під варту та/або засуджених до позбавлення волі
2	Забезпечення державної безпеки підрозділами Національної гвардії України	251 Державна безпека	перший (бакалаврський) рівень	охорона дипломатичних представництв, консульських установ іноземних держав, представництв міжнародних організацій в Україні; конвоювання осіб, узятих під варту та/або засуджених до позбавлення волі

Таблиця 3

Проведення ліцензування освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти до 01.12.2022 року

№ з/п	Назва освітньої програми	Код та назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Напрямки діяльності (вибіркові блоки навчальних дисциплін)
1	Службово-бойова діяльність підрозділів оперативного призначення Національної гвардії України	253 Військове управління (за видами збройних сил)	перший (бакалаврський) рівень	80	припинення збройних конфліктів та інших провокацій на державному кордоні; знешкодження озброєних злочинців, припинення діяльності не передбачених законом воєнізованих або збройних формувань (груп)
2	Організація забезпечення державної безпеки підрозділами Національної гвардії України	251 Державна безпека	другий (магістерський) рівень	20	організація охорони дипломатичних представництв, консульських установ іноземних держав, представництв міжнародних організацій в Україні; організація конвоювання осіб, узятих під варту та/або засуджених до позбавлення волі

3. Проведення ліцензування освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність «Організація охорони громадської безпеки і порядку підрозділами Національної гвардії України» та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальностями 253 Військове управління (за видами збройних сил) «Управління підрозділами оперативного призначення Національної гвардії України при виконанні службово-бойових завдань» й 081 Право «Науковий супровід організації правового забезпечення діяльності військових частин Національної гвардії України» (за кошти юридичних та фізичних осіб) з метою створення умов кадрового забезпечення підготовки майбутніх офіцерів – до 01.12.2022 року (табл. 4).

Таблиця 4

Проведення ліцензування освітніх програм другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти до 01.12.2023 року

№ з/п	Назва освітньої програми	Код та назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Напрямки діяльності (вибіркові блоки навчальних дисциплін)
1	Організація охорони громадської безпеки і порядку підрозділами Національної гвардії України	262 Правоохоронна діяльність	другий (магістерський) рівень	20	
2	Управління підрозділами оперативного призначення Національної гвардії України при виконанні службово-бойових завдань	253 Військове управління (за видами збройних сил)	третій (освітньо-науковий) рівень	5	
3	Науковий супровід організації правового забезпечення діяльності військових частин Національної гвардії України	081 Право /за кошти юридичних та фізичних осіб/	третій (освітньо-науковий) рівень	10	

4. Проведення ліцензування освітніх програм першого (бакалаврського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти з метою задоволення потреб представника роботодавця (ГУ НГУ) у підготовці майбутніх офіцерів, забезпечення формування у них тактичного рівня військової освіти та з метою створення умов кадрового забезпечення підготовки майбутніх офіцерів – до 01.12.2024 року (табл. 5).

5. Формування фахового видання КІ НГУ за спеціальностями 081 Право, 251 Державна безпека, 253 Військове управління (за видами збройних сил), 254 Забезпечення військ (сил), 262 Правоохоронна діяльність (два номери на рік) з метою створення умов відповідності кадрового забезпечення підготовці майбутніх офіцерів – до 01.06.2023 року.

Таблиця 5

Проведення ліцензування освітніх програм першого (бакалаврського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти до 01.12.2024

№ з/п	Назва освітньої програми	Код та назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Напрямки діяльності (вибіркові блоки навчальних дисциплін)
1	Правове забезпечення службово-бойової діяльності частин та підрозділів Національної гвардії України	254 Забезпечення військ (сил)	перший (бакалаврський) рівень	80	
2	Правове забезпечення військ (сил) Національної гвардії України за видами службово-бойової діяльності	254 Забезпечення військ (сил)	третій (освітньо-науковий) рівень	10	
2	Управління військовими частинами Національної гвардії України при виконанні завдань із забезпечення державної безпеки	251 Державна безпека	третій (освітньо-науковий) рівень	10	

6. Розвиток та удосконалення навчально-матеріальної бази для проведення практичних занять та військових практик (стажувань) майбутніх офіцерів у взаємодії з представниками роботодавців (замовників) – до 01.11.2022 року.

7. Впровадження ефективної процедури взаємодії з стейкхолдерами – до 01.06.2023 року.

8. Формування та розвиток системи внутрішнього забезпечення якості – до 01.06.2023 року.

9. Розвиток політики доброчесності наукових досліджень та інформаційного забезпечення освітнього процесу до 01.06.2024 року.

10. Запровадження процедур підготовки та атестації науково-педагогічних працівників – до 01.06.2024 року.

11. Розвиток інтернаціоналізації діяльності КІ НГУ шляхом налагодження співпраці та укладання відповідних договорів про співпрацю із закладами освіти, які здійснюють підготовку військових фахівців для військових формувань з правоохоронними функціями аналогічними функціям НГУ – до 01.12.2024 року.

12. Створення умов стимулювання розвитку методичної майстерності викладачів КІ НГУ – до 01.12.2023 року.

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ТА ЗМІСТ РОЗВИТКУ

Стратегічний напрям	Забезпечення високої якості освітнього процесу
Цільова аудиторія	Факультети, кафедри, підрозділи КІ НГУ, представники Головного управління НГУ, закордонні заклади військової освіти – партнери, здобувачі вищої освіти
Відповідальні виконавці	Начальник КІ НГУ, заступники начальника КІ НГУ, начальники факультетів, начальники (завідувачі) кафедр, науково-педагогічні та наукові працівники, начальник навчально-методичного центру, завідувач бібліотеки
Мета стратегічного напрямку	Організація освітнього процесу, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує надання якісної освітньої послуги та здобуття курсантами якісної вищої освіти, сприяє формуванню компетентностей здобувачів вищої освіти
Завдання стратегічного напрямку	<p>Розвиток ступеневої освіти та розширення спектру освітніх програм.</p> <p>а) створення максимально сприятливих умов надання освітніх послуг та збільшення на цій основі контингенту здобувачів вищої освіти;</p> <p>б) здійснення ліцензування нових освітніх програм;</p> <p>в) забезпечення формування навчальних планів і програм підготовки здобувачів вищої освіти на принципах неперервності загально-освітньої, військово-професійної та військово-спеціальної, інформаційної, економіко-правової та гуманітарної підготовки.</p> <p>Органічне поєднання освіти і науки.</p> <p>В основу навчального процесу покласти ідею органічного поєднання науки та освіти. Розвивати умови для формування високоосвічених особистостей.</p> <p>Удосконалення освітніх програм.</p> <p>В основу освітніх програм покласти інноваційні авторські курси, впроваджуючи елементи проблемно-орієнтованого навчання (problem-based learning) з метою розвитку творчого, критичного мислення здобувачів вищої освіти та набуття ними професійних навичок.</p> <p>Удосконалення системи якості підготовки здобувачів вищої освіти та їх атестації:</p> <p>а) розвиток системи залучення роботодавців до формування освітніх програм та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти;</p> <p>б) удосконалення системи контролю за якістю вищої освіти, дотриманням ліцензійних умов, проведенням аудиторних занять та атестацією здобувачів вищої освіти;</p> <p>в) побудова ефективною системи дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;</p> <p>г) розширення переліку спеціальностей, за якими здійснюється провадження освітньої діяльності в КІ НГУ: створення проектних груп з розробки й запровадження нових освітніх програм;</p> <p>періодичний перегляд та удосконалення освітніх програм з внутрішніми (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні та наукові працівники) і зовнішніми (випускники, працедавці) стейкхолдерами.</p> <p>д) забезпечення подальшого підвищення якості післядипломної освіти шляхом гнучкого використання та ефективного поєднання різноманітних форм навчання, зокрема активне використання дистанційних технологій;</p> <p>е) створення потужного освітнього інформаційного середовища в КІ НГУ, що відповідає міжнародним стандартам, та впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p>

Удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (внутрішньої системи забезпечення якості освіти) в КІ НГУ:

а) формування єдиного розуміння критеріїв якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КІ НГУ і способів їх оцінки;

б) формування системи індикаторів, які дозволяють оцінити і підтвердити якість освітнього процесу;

в) збір, аналіз та інтерпретація інформації про якість навчання та викладання, у тому числі шляхом опитувань учасників освітнього процесу;

г) виділення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, прогнозування та упередження негативних змін у якості освіти;

д) впровадження ефективного механізму перезарахування результатів навчання у рамках реалізації програм академічної мобільності;

е) використання сучасних навчальних та інформаційних технологій.

Врахування потреб ринку праці (потреб Національної гвардії України, інших складових сектору безпеки та оборони) при провадженні освітньої діяльності:

а) моніторинг потреб ринку праці;

б) створення і підтримка бази даних випускників;

в) формування рад із роботодавцями на рівні КІ НГУ, структурних підрозділів; залучення роботодавців до проектування та оцінювання результатів навчання.

Удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу:

а) підвищення якості навчально-методичного забезпечення, приведення змісту навчально-методичного забезпечення у відповідність до вимог підготовки конкурентоспроможних фахівців на основі підвищення наукоємності та професійно-практичного спрямування освітніх компонент;

б) посилення контролю за якістю розробки навчальної літератури та відповідальністю за надані рекомендації на її видання;

в) побудова системи електронного навчання здобувачів вищої освіти на основі сучасних інформаційних технологій;

г) підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників в контексті неперервної освіти, сприяння проходженню систематичного й періодичного стажування;

д) побудова освітнього процесу на принципах гнучкості, адаптивності, економічної ефективності та інноваційності практичної підготовки.

Розвиток автоматизованої системи управління освітнім процесом:

а) розробка комплексів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в електронному вигляді;

б) єдина база даних електронних навчальних курсів на базі системи дистанційного навчання;

в) підтримка електронного запису на вибіркові курси (сертифікатні програми) та авторизованого доступу до них;

г) ведення в електронному вигляді первинної навчальної документації;

д) введення системи рейтингу навчальних курсів на основі кількісних та якісних показників з врахуванням думки здобувачів вищої освіти.

Інтеграція освітніх програм у освітній простір:

а) інтеграція окремих освітніх програм з європейськими військовими закладами вищої освіти;

б) сприяння участі здобувачів вищої освіти в міжнародних та національних рейтингових освітніх заходах.

	Посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та працевлаштування: а) налагодження системи зворотного зв'язку з роботодавцями; б) систематичний моніторинг стану працевлаштування випускників; в) організація діяльності асоціації випускників КІ НГУ.
Індикатори	конкурсна ситуація під час вступу на навчання за освітніми програмами; місце КІ НГУ в національних та міжнародних рейтингах.
Очікуваний результат	Підвищення якості вищої освіти в КІ НГУ.

Стратегічний напрям	Ефективна профорієнтація та формування контингенту здобувачів вищої освіти
Цільова аудиторія	Випускники закладів загальної середньої, професійно-технічної освіти, батьки абітурієнтів, військовослужбовці строкової служби, військовослужбовці військової служби за контрактом
Відповідальні виконавці	Начальник КІ НГУ, заступники начальника КІ НГУ, начальники факультетів, начальники (завідувач) кафедр, наукові, науково-педагогічні працівники, інші військовослужбовці та працівники КІ НГУ
Мета стратегічного напрямку	Проведення потужної профорієнтації та формування контингенту здобувачів вищої освіти відповідно до ліцензованого обсягу згідно з планами прийому на навчання за державним замовленням та за кошти юридичних і фізичних осіб з урахуванням демографічних змін та кон'юнктури потреб ринку праці (потреб Національної гвардії України, інших складових сектору безпеки та оборони)
Завдання стратегічного напрямку	Розвиток стратегічного партнерства КІ НГУ з закладами загальної середньої освіти, частинами та підрозділами НГУ, підприємствами та організаціями, соціальними структурами. Посилення індивідуалізації профорієнтаційної роботи. Маркетингова і професійно-орієнтаційна робота на різних рівнях (абітурієнти та їх батьки, заклади середньої, професійно-технічної, військові частини НГУ, освітні інформаційні ресурси України та інших країн). Забезпечення формування контингенту здобувачів вищої освіти на засадах гласності, демократичності та прозорості. Формування системи мотивації всіх категорій військовослужбовців та працівників КІ НГУ до здійснення профорієнтаційної роботи.
Індикатори	залучення максимальної кількості осіб до проведення якісної профорієнтації; виконання планових показників прийому за кількісними та якісними ознаками.
Очікувані результати	Збільшення кількості поданих заяв до КІ НГУ (збільшення конкурсної пропозиції)). Забезпечення виконання обсягів прийому до КІ НГУ. Підвищення рівня підготовленості абітурієнтів.

Стратегічний напрям	Трансформація КІ НГУ у прогресивний науково-освітній центр
Цільова аудиторія	Наукові, науково-педагогічні працівники, інші військовослужбовці та працівники КІ НГУ, здобувачі вищої освіти
Відповідальні виконавці	Начальник КІ НГУ, заступники начальника КІ НГУ з навчально-методичної та наукової роботи, начальник науково-дослідної лабораторії з підготовки військ, начальник науково-організаційного відділу, начальники факультетів, начальники

	(завідувачі) кафедр, керівники наукових проєктів, керівники наукових шкіл, члени вченої ради
Мета стратегічного напрямку	Підвищення ефективності наукової роботи – конкурентоспроможного сегменту освітньої діяльності КІ НГУ.
Завдання стратегічного напрямку	<p>Створення інноваційного наукового простору:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) формування тематики наукових досліджень відповідно до актуальних напрямків розвитку військової науки, забезпечення потреб державної безпеки, обороноздатності і ефективного соціально-економічного розвитку України; б) розширення діяльності науково-дослідної лабораторії; в) забезпечення ефективного функціонування науково-дослідної лабораторії КІ НГУ та створення центрів колективного користування з сучасним аналітичним наукоємним обладнанням; г) покращення системи моніторингу академічної доброчесності виконання дисертаційних робіт, інших наукових досліджень, написання підручників та посібників, застосовуючи сучасні інформаційні технології технічної перевірки та аналізу тексту на ймовірність некоректних текстових запозичень; д) сприяння пошуку та освоєнню інвестицій у розвиток інфраструктури наукових досліджень; е) розширення публічної презентації наукових досліджень наукових та науково-педагогічних працівників КІ НГУ. <p>Підвищення рівня інтернаціоналізації наукових досліджень КІ НГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ширше залучення ад'юнктів КІ НГУ до програм наукової та освітньої мобільності; б) розширення переліку наукових фахових видань; в) збільшення кількості публікацій наукових та науково-педагогічних працівників КІ НГУ у наукових виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus, Web of Science; г) більш активне залучення наукових і науково-педагогічних працівників КІ НГУ до участі у міжнародних конкурсах. <p>Забезпечення конкурентоспроможності наукових досліджень та затребуваності результатів наукової роботи наукових, науково-педагогічних працівників для потреб НГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) започаткування нових напрямів і тем досліджень, які відповідають передовим тенденціям розвитку НГУ; б) постійне збільшення замовлень наукової продукції КІ НГУ; в) інтеграція з науковими та іншими організаціями з метою доведення наукових розробок до стадії практичного використання; г) активізація кафедральної наукової діяльності на замовлення ГУ НГУ. <p>Стимулювання наукових досліджень, забезпечення їх привабливості, ефективності та пріоритетності наукової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) підвищення рівня суспільного визнання результатів функціонування наукових шкіл через участь у конкурсах монографій, навчально-методичної літератури, представлення до преміювання, почесних звань тощо; б) сприяння успішному представленню КІ НГУ у різних формах навчально-наукових змагань відповідно до фахової спрямованості; стимулювання переможців і керівників; в) сприяння проведенню міжнародних наукових конференцій, семінарів і виданню їх матеріалів, підвищення якісного рівня і міжнародного рейтингу наукових видань КІ НГУ; г) сприяння активним міжнародним науковим обмінам. <p>Інноваційне перетворення простору та сервісів науково-технічної бібліотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) комплектація бібліотеки навчальними посібниками, підручниками, в т.ч. виданих мовою оригіналу; б) розвиток інформаційних сервісів науково-технічної бібліотеки КІ НГУ;

	<p>в) організація модульного простору для виконання проєктних завдань наукових, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти;</p> <p>г) реалізація комплексу заходів правового, організаційного та фінансового характеру щодо розширення доступу наукових, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти до міжнародних інформаційних джерел та баз даних.</p>
Індикатори	<p>консолідований рейтинг ЗВО України незалежного інтернет-ресурсу OSVITA.UA;</p> <p>ТОП 200 Україна;</p> <p>рейтингові показники індексування публікаційної активності викладачів у наукометричних БД Index Copernicus, Google Scholar, Inspec тощо;</p> <p>IP (імпакт-фактор наукового видання статті);</p> <p>h-index (індекс Гірше науковця);</p> <p>комерціалізація наукових досліджень.</p>
Очікувані результати	<p>Підвищення рейтингу КІ НГУ.</p> <p>Результативні показники наукової роботи курсантів КІ НГУ на рівні першої десятки українських вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти.</p> <p>Підвищення якості публікацій науковців КІ НГУ за рахунок їх видання в провідних національних та іноземних наукових журналах із визначеним імпакт-фактором (Web of Science і Scopus).</p> <p>Одержання охоронних документів інтелектуальної власності (патенти на винахід, корисну модель, промисловий зразок та свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, на знак для товарів і послуг тощо).</p> <p>Призові місця у всеукраїнських і міжнародних конкурсах наукових робіт студентів, Всеукраїнській олімпіаді тощо.</p>

Стратегічний напрям	Інформатизація діяльності
Цільова аудиторія	Факультети, кафедри, підрозділи КІ НГУ, здобувачі вищої освіти
Відповідальні виконавці	Начальник КІ НГУ, заступники начальника КІ НГУ, начальники факультетів, начальники (завідувач) кафедр, науково-педагогічні та наукові працівники, начальник навчального відділу, начальник науково-організаційного відділу, начальник редакційно-видавничого відділу, завідувач бібліотеки, начальник служби інформацій та комунікацій та начальник служби технічного захисту інформації.
Мета стратегічного напрямку	Створення потужного інформаційного середовища в КІ НГУ, що відповідає сучасним стандартам.
Завдання стратегічного напрямку	<p>Розширення можливостей інформаційно-освітнього середовища КІ НГУ за рахунок активізації розроблення електронних навчальних, науково-методичних та інформаційно-довідкових web-ресурсів, активного їх використання в освітньому процесі.</p> <p>Удосконалення системи інформаційно-освітнього середовища КІ НГУ – системно організованої сукупності сучасних електронних освітніх і інших інформаційних ресурсів, орієнтованих на задоволення потреб учасників освітнього процесу і його науково- і навчально-методичний супровід, а також комплекс апаратних і програмних засобів зберігання, опрацювання та передання навчальних матеріалів, що забезпечують оперативний доступ до них і телекомунікаційну взаємодію студентів та викладачів для досягнення цілей навчання.</p> <p>Впровадження нових інформаційно-комунікаційних технологій, оволодіння новими методами обробки, зберігання та</p>

	<p>поширення інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах.</p> <p>Модернізація офіційного веб-сайту КІ НГУ, створення веб-сторінок факультетів за сучасними вимогами та тенденціями розвитку сайтобудівництва.</p> <p>Забезпечення потреб кафедр та підрозділів КІ НГУ сучасним ліцензованим або розробленим програмним забезпеченням.</p> <p>Започаткування функціонування автоматизованої системи управління КІ НГУ, розробка та впровадження засобів інформаційно-аналітичної підтримки діяльності керівного складу КІ НГУ, факультетів, кафедр та інших структурних підрозділів.</p> <p>Створення автоматизованої системи управління освітньою діяльністю.</p> <p>Створення системи дистанційного навчання.</p>
Індикатори	Ступінь та якість впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
Очікувані результати	<p>Сформованість інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних працівників КІ НГУ.</p> <p>Підвищення ефективності освітньої та наукової діяльності КІ НГУ на основі широкого використання кращих вітчизняних та світових досягнень у галузі інформаційних технологій.</p>

Стратегічний напрям	Професійний розвиток військовослужбовців та службовців КІ НГУ
Цільова аудиторія	Наукові, науково-педагогічні працівники, співробітники підрозділів КІ НГУ, здобувачі вищої освіти.
Відповідальні виконавці	Начальник КІ НГУ, заступники начальника КІ НГУ, начальники факультетів, начальники (завідувач) кафедр, начальник відділу кадрів, керівники підрозділів забезпечення.
Мета стратегічного напрямку	Створення належних умов для професійного вдосконалення та самовдосконалення всіх військовослужбовців та працівників КІ НГУ. Створення кадрового резерву КІ НГУ.
Завдання стратегічного напрямку	<p>Удосконалення системи підвищення кваліфікації та перепідготовки керівного складу, наукових, науково-педагогічних працівників КІ НГУ за інноваційними напрямами організації освітнього процесу та наукової діяльності. Запровадження системи підвищення кваліфікації інших військовослужбовців та працівників.</p> <p>Активізація організаційно-наукової діяльності кафедр як основних базових структурних підрозділів КІ НГУ в реалізації принципів ступеневої підготовки фахівців у системі курсант – слухач – ад'юнкт – кандидат наук (доктор філософії) – докторант – доктор наук, забезпечення її ефективності.</p> <p>Надання дієвої допомоги військовослужбовцям та працівникам КІ НГУ в підготовці та захисті дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора філософії і доктора наук.</p> <p>Сприяння розвитку ефективної діяльності наукових шкіл КІ НГУ.</p> <p>Запровадження конкурсної системи для військовослужбовців та працівників як дієвого інструменту кадрової політики та виконання актуальних завдань діяльності КІ НГУ.</p> <p>Забезпечення функціонування ефективної комплексної системи стимулювання всіх військовослужбовців та працівників КІ НГУ до професійної діяльності, орієнтованої на реалізацію конкретних завдань з оцінюванням за кінцевим результатом.</p>

Індикатори	<p>Частка науково-педагогічних та наукових працівників з науковими ступенями та вченими званнями відносно всіх науково-педагогічних працівників.</p> <p>Комплектування штату КІ НГУ висококваліфікованими фахівцями за відповідними напрямками роботи.</p> <p>Конкурс серед претендентів на робоче місце (посаду).</p>
Очікувані результати	Досвідчені, висококваліфіковані військовослужбовці та працівники КІ НГУ

Стратегічний напрям	Інтенсифікація міжнародної освітньої та наукової діяльності
Цільова аудиторія	Наукові, науково-педагогічні працівники, інші військовослужбовці та працівники, здобувачі вищої освіти
Відповідальні виконавці	Начальник КІ НГУ, заступники начальника КІ НГУ, начальники факультетів, начальники (завідувачі) кафедр, начальник відділу міжнародних зав'язків, керівники міжнародних наукових проєктів.
Мета стратегічного напрямку	Інтеграція КІ НГУ в міжнародний науковий та освітній простір.
Завдання стратегічного напрямку	<p>Встановлення стійких зав'язків із зарубіжними партнерами в науково-дослідній сфері.</p> <p>Досягнення міжнародного рівня конкурентоспроможності результатів науково-дослідної діяльності.</p> <p>Розширення діяльності КІ НГУ в перспективних міжнародних проєктах, програмах.</p> <p>Збільшення кількості закордонних ЗВО – партнерів.</p> <p>Розширення співпраці в межах існуючих і найбільш плідних партнерств.</p> <p>Представлення наукових здобутків КІ НГУ на національних та міжнародних наукових, науково-практичних та інноваційних конференціях і виставках шляхом розширення фінансування відповідних відряджень.</p>
Індикатори	<p>Загальносвітовий рейтинг університетів за даними міжнародної БД Webometrics.</p> <p>Ефективність договорів про співпрацю.</p> <p>ТОП 200 Україна.</p> <p>Статті, що індексуються за наукометричними показниками міжнародної БД Web of Science та Scopus.</p> <p>IP (імпакт-фактор наукового видання статті).</p> <p>h-index (індекс Хірша науковця).</p>
Очікувані результати	<p>Розширення географії міжнародного партнерства КІ НГУ через підписання договорів про міжнародне співробітництво з освітніми і науковими установами.</p> <p>Максимальне використання потенційних можливостей і ресурсів КІ НГУ для досягнення результатів за усіма напрямками міжнародної діяльності.</p> <p>Участь здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників у міжнародних програмах і проєктах.</p> <p>Збільшення кількості друкованої наукової продукції за кордоном, особливо в наукових виданнях з імпакт-фактором та науковій періодиці, що індексується в міжнародних базах даних Web of Science і Scopus.</p> <p>Підвищення рейтингу КІ НГУ за рахунок збільшення вагомості показників з міжнародної діяльності.</p>

Стратегічний напрям	Оптимізація управлінських процесів
Цільова аудиторія	Наукові, науково-педагогічні працівники, інші військовослужбовці та працівники, здобувачі вищої освіти.

Відповідальні виконавці	Начальник КІ НГУ, заступники начальника КІ НГУ, начальники факультетів, начальники (завідувачі) кафедр, керівники структурних підрозділів, голови органів управління та студентського самоврядування.
Мета стратегічного напрямку	Оптимізація управлінських процесів, необхідних виражених структурних змін, широке залучення членів академічної спільноти до прийняття управлінських рішень та їх впровадження.
Завдання стратегічного напрямку	<p>Управління КІ НГУ здійснювати за принципом поєднання колегіальних та єдиноначальних засад.</p> <p>Посилення ролі Вченої ради як колегіального органу управління КІ НГУ.</p> <p>Створення Наглядової ради КІ НГУ, яка здійснює контроль за використанням коштів, майна КІ НГУ та забезпечує моніторинг відповідності дій командування КІ НГУ та Вченої ради до місії, візії та цінностей академічної спільноти, реалізації стратегії розвитку КІ НГУ та виступає стратегічним партнером у фандрайзинговій діяльності КІ НГУ.</p> <p>Проведення аудиту усіх управлінських процесів КІ НГУ та оптимізація структури наявних підрозділів шляхом розмежування й збалансування функцій та повноважень між ними.</p> <p>Розробити план дій для реалізації стратегії розвитку КІ НГУ на принципах проектного менеджменту.</p> <p>Запровадити принцип модерації та посередництва для забезпечення ефективної колективної роботи, попередження та розв'язання конфліктів.</p> <p>Підвищення ефективності функціональної діяльності структурних підрозділів та роботи окремих військовослужбовців та працівників шляхом чіткого розмежування колегіальної та персональної відповідальності, демократизації системи управління та розвитку громадського самоврядування.</p> <p>Розширення представництва та участі здобувачів вищої освіти у загальноінститутських органах управління, покращення взаємодії між адміністративним підрозділами та органами курсантського самоврядування, посилення впливу та відповідальності здобувачів вищої освіти щодо прийняття та виконання рішень.</p> <p>Здійснення управління КІ НГУ на засадах корпоративної культури, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вираженість у прийнятті рішень; б) ефективність втілення рішень (делегування завдань, розмежування функцій, систематичний контроль); в) компетентність виконавців; г) персональну відповідальність та ініціативність; д) сервісність та підзвітність академічній спільноті. <p>Налагодження ефективної системи планування функціональної діяльності (в тому числі освітньої) окремих структурних підрозділів та КІ НГУ в цілому, шляхом регламентації процесів розподілу трудових і матеріальних ресурсів та розробки й реалізації освітніх програм.</p> <p>Створення ефективної системи управління персоналом, основними завданнями якої має бути проведення HR аудиту, підбір висококваліфікованих фахівців, їхнє навчання, розвиток, оцінювання, а також розроблення програм заохочення учасників освітнього процесу.</p> <p>Налагодження внутрішньої інститутської комунікації шляхом забезпечення доступності та своєчасності надання інформації щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) діяльності всіх підрозділів КІ НГУ; б) процедур реалізації прийнятих рішень; в) процедур, що стосуються функціонування структурних підрозділів КІ НГУ. <p>Забезпечення електронними засобами підтримки участі академічної спільноти в управлінні КІ НГУ (е-обговорення, е-петиції, е-опитування, е-вибори тощо). Запровадити електронне врядування в КІ НГУ.</p>

	<p>Формування мінімальних та раціональних вимог до внутрішніх документів.</p> <p>Започаткування автоматизації процесів управління функціональною діяльністю КІ НГУ шляхом впровадження АСУ «Управління КІ НГУ» та впровадження нових інформаційних систем з метою підвищення якості управлінських рішень.</p> <p>Забезпечення юридичного супроводу впровадження стратегії, оновивши Статут та інші внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність КІ НГУ.</p>
Індикатори	<p>Рівень управлінської діяльності керівників структурних підрозділів.</p> <p>Рівень діяльності органів управління КІ НГУ.</p> <p>Рівень організації освітньої діяльності в КІ НГУ.</p> <p>Рівень участі учасників освітнього процесу в управлінні КІ НГУ.</p> <p>Рівень юридичного супроводу Стратегії розвитку КІ НГУ</p>
Очікувані результати	Підвищення рівня управлінських процесів в КІ НГУ.

Стратегічний напрям	Сприяння становленню гармонійно розвиненої особистості, активного члена суспільства, патріота України. Розвиток курсантського самоврядування
Цільова аудиторія	Здобувачі вищої освіти.
Відповідальні виконавці	Начальник КІ НГУ, заступник начальника КІ НГУ по роботі з особовим складом, начальники факультетів та їх заступники по роботі з особовим складом, куратори, голова курсантської ради, начальник відділу по роботі з особовим складом, наукові та науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти.
Мета стратегічного напрямку	Виховання гармонійної, всебічно розвиненої особистості, високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, з високими духовними якостями та активною громадянською позицією, здатної до саморозвитку і самовдосконалення.
Завдання стратегічного напрямку	<p>Удосконалення виховної системи КІ НГУ задля самореалізації особистості здобувача вищої освіти відповідно до її інтересів та можливостей.</p> <p>Виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь Батьківщини.</p> <p>Сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу.</p> <p>Формування мовної культури, оволодіння державною й іноземними мовами та спілкування ними.</p> <p>Формування полікультурної компетентності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Залучення здобувачів вищої освіти до художніх колективів КІ НГУ, спортивних секцій тощо.</p> <p>Сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я; задоволення естетичних та культурних потреб особистості.</p> <p>Виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності.</p> <p>Створення необхідних умов для ефективного розвитку курсантського самоврядування, формування лідерів.</p> <p>Формування поваги до КІ НГУ.</p>
Індикатори	<p>Рівень курсантської самосвідомості та громадянської позиції.</p> <p>Ефективність курсантського самоврядування.</p> <p>Призові командні та індивідуальні місця здобувачів вищої освіти в інтелектуальних конкурсах, спортивних змаганнях, конкурсах художньої самодіяльності тощо на регіональному, державному та міжнародному рівнях.</p>

Очікувані результати	Освічена, свідома, культурна військова інтелігенція, патріоти української держави.
----------------------	--

Стратегічний напрям	Формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності
Цільова аудиторія	Військовослужбовці та службовці КІ НГУ, здобувачі вищої освіти.
Відповідальні виконавці	Начальник КІ НГУ, заступники начальника КІ НГУ, начальники факультетів, начальники (завідувачі) кафедр, керівники структурних підрозділів, голови органів управління та курсантського самоврядування.
Мета стратегічного напрямку	Створення в КІ НГУ атмосфери прозорості в управлінській, освітній, науковій діяльності. Формування у учасників освітнього процесу принципів академічної доброчесності. Забезпечення діяльності системи запобігання та виявлення академічного плагіату.
Завдання стратегічного напрямку	Створити доступну онлайн-платформу для відкритого конструктивного обговорення морально-психологічного клімату в колективі КІ НГУ. Запровадити систему незалежного оцінювання здобувачами вищої освіти КІ НГУ професійних компетенцій та морально-етичних якостей науково-педагогічних працівників КІ НГУ. Оперативно та вичерпно інформувати громадськість про діяльність КІ НГУ через офіційний сайт, офіційні сторінки у соціальних мережах, засоби масової інформації тощо. Оприлюднювати й обговорювати на офіційних інформаційних ресурсах КІ НГУ проекти документів, що регламентують різні аспекти життєдіяльності КІ НГУ. Вивчати думки у колективах структурних підрозділів КІ НГУ через анкетування та зустрічі з кожним з них, обговорюючи проблеми, мікроклімат в КІ НГУ, рівень відкритості та прозорості інформаційної політики. Запровадити регулярні зустрічі керівництва КІ НГУ з представниками ЗМІ, громадськими активістами, незалежними експертами, батьківським комітетом КІ НГУ тощо. Забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу КІ НГУ. Забезпечення діяльності в КІ НГУ системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах.
Індикатори	Позитивний мікроклімат серед учасників освітнього процесу КІ НГУ. Відкритість та прозорість управлінських рішень. Участь стейкхолдерів в управлінні КІ НГУ. Відсутність академічного плагіату.
Очікувані результати	Атмосфера прозорості та доброчесності серед учасників освітнього процесу КІ НГУ.

Стратегічний напрям	Модернізація та оптимізація сучасної матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури спрямованих на забезпечення ефективної діяльності КІ НГУ
Цільова аудиторія	Військовослужбовці та службовці КІ НГУ, здобувачі вищої освіти.

Відповідальні виконавці	Начальник КІ НГУ, заступник начальника КІ НГУ з тилу – начальник відділу тилового забезпечення, начальник фінансового відділу – головний бухгалтер, начальники факультетів.
Мета стратегічного напрямку	Розвиток та збереження матеріально-технічної бази КІ НГУ для забезпечення потреб її функціонування.
Завдання стратегічного напрямку	Забезпечення сприятливих і безпечних умов служби, праці і навчання. Забезпечення матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умов для організації освітнього процесу та господарської діяльності. Залучення додаткових джерел для потреб розвитку та утримання матеріально-технічної бази КІ НГУ. Забезпечення ефективного використання матеріалів, енергоресурсів, безпечної та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж шляхом своєчасної профілактики, модернізації, проведення капітальних та поточних ремонтів. Модернізація комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць наукових, науково-педагогічних та працівників КІ НГУ. Розбудова інфраструктури дозволля учасників освітнього процесу КІ НГУ. Створення дослідницьких підрозділів з матеріальною базою для проведення експериментів. Створення належних житлово-побутових умов для розміщення наукових та науково-педагогічних працівників.
Індикатори	Стан матеріально-технічної бази КІ НГУ. Показники енергоефективності (зменшення натуральних показників споживання). Оновлення парку комп'ютерної техніки. Збільшення відсотка оновленого (модернізованого) обладнання.
Очікувані результати	Відповідність матеріально-технічної бази чинним вимогам щодо організації освітнього процесу та господарської діяльності КІ НГУ.

Стратегічний напрям	Фінансово-економічна діяльність
Цільова аудиторія	Військовослужбовці та службовці КІ НГУ, здобувачі вищої освіти
Відповідальні виконавці	Начальник КІ НГУ, начальник фінансового відділу – головний бухгалтер, начальники факультетів
Мета стратегічного напрямку	Підвищення ефективності фінансово-економічної діяльності КІ НГУ.
Завдання стратегічного напрямку	Забезпечення стабільного фінансово-економічного стану КІ НГУ. Розширення переліку платних освітніх та інших послуг, збільшення надходжень за рахунок інших джерел. Раціональне та економне витрачання фінансових та інших ресурсів. Забезпечення своєчасної виплати грошового забезпечення та заробітної плати, удосконалення системи морального і матеріального заохочення військовослужбовців та працівників і здобувачів вищої освіти, підтримка осіб, які вкрай цього потребують. Залучення коштів для наукових досліджень через систему грантів, венчурних, благодійних (ендавмент) фондів, з державних і приватних джерел. Збільшення власних надходжень КІ НГУ.

Індикатори	Коефіцієнти ефективності фінансово-економічної діяльності.
Очікувані результати	Стабільний стан фінансування КІ НГУ.

Стратегічний напрям	Формування іміджу КІ НГУ як провідного освітнього та наукового центру підготовки військових фахівців для НГУ, інших складових сектору безпеки та оборони України
Цільова аудиторія	Військовослужбовці та службовці КІ НГУ, здобувачі вищої освіти, потенційні абітурієнти, громадськість
Відповідальні виконавці	Начальник КІ НГУ, заступники начальника КІ НГУ, наукові, науково-педагогічні працівники, керівники, військовослужбовці та працівники структурних підрозділів КІ НГУ, здобувачі вищої освіти, випускники.
Мета стратегічного напрямку	Популяризація КІ НГУ як освітнього, наукового і культурного центру.
Завдання стратегічного напрямку	<p>Формування і реалізація консолідованої політики інформування про діяльність КІ НГУ в різних сферах.</p> <p>Формування позитивного іміджу КІ НГУ.</p> <p>Розширення зав'язків з громадськістю.</p> <p>Популяризація на національному та міжнародному рівнях досягнень здобувачів вищої освіти та випускників КІ НГУ.</p> <p>Дотримання корпоративної етики у всіх сферах діяльності КІ НГУ.</p> <p>Запобігання розповсюдженню недостовірної інформації про КІ НГУ. Захист честі, гідності та ділової репутації КІ НГУ.</p> <p>Формування постійного інформаційного потоку про діяльність КІ НГУ.</p> <p>Участь у виставковій діяльності регіонального, національного та міжнародного рівнів.</p> <p>Організація і проведення презентацій, прес-конференцій і PR-акцій, надання інформаційної та рекламної підтримки інститутських заходів.</p> <p>Виготовлення і розповсюдження рекламної, іміджевої і сувенірної продукції.</p>
Індикатори	<p>Відвідуваність сайту КІ НГУ.</p> <p>Відгуки про КІ НГУ здобувачів вищої освіти, випускників, громадськості.</p> <p>Позитивні публікації та репортажі про КІ НГУ у ЗМІ.</p>
Очікувані результати	<p>Позитивний імідж КІ НГУ.</p> <p>Збільшення вступників до КІ НГУ.</p>

ЧАСОВІ МЕЖІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КІ НГУ

Стратегія розвитку, представлена у цьому документі, орієнтована на період до 2027.

Передбачено два етапи реалізації цієї стратегії розвитку:

Часова перспектива	Тривалість	Роки
Короткотермінова перспектива	Тривалість 1 рік	2022-2023 рр.
Середньотермінова перспектива	Тривалість 4 роки	2024-2027 рр.

Завершення кожного з етапів короткотермінової та середньотермінової перспектив передбачає проміжні аудити, що відбуватимуться як аналіз зовнішнього та внутрішнього середовища та визначатимуть стан реалізації стратегічних цілей. На основі цих аудитів можна буде корегувати тактичні завдання для ефективного досягнення операційних цілей.

Завершення етапу далекотермінової перспективи передбачає загальний аудит реалізації стратегічних цілей за всіма напрямками розвитку та підготовку фінального звіту.

ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ ТА МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ

Основними органами, що координуватимуть та контролюватимуть реалізацію стратегії розвитку КІ НГУ, є:
начальник КІ НГУ та його заступники;
вчена рада КІ НГУ;
наглядова рада КІ НГУ.

Для аналітичного та моніторингового забезпечення реалізації заходів стратегічного розвитку функціонує окремий підрозділ з внутрішнього забезпечення якості освіти. Цей підрозділ буде досліджувати основні освітні тренди й інноваційні навчальні та наукові технології, аналізувати можливості їх упровадження, збирати та систематизувати інформацію з основних напрямків роботи КІ НГУ, проводити відповідні соціологічні дослідження та статистичний моніторинг, оцінювати якість навчальних програм (спільно з навчальним відділенням та відділенням по роботі з особовим складом).

Реалізацію основних напрямків розвитку до 2026 р. координуватимуть робочі групи й експертні ради, роботою кожної з яких буде керувати заступники начальника КІ НГУ (відповідно до сфери їх відповідальності).

Реалізація основних заходів і досягнення конкретної операційної (загалом – стратегічної) мети відбуватиметься у формі окремих проєктів, до яких задіють підрозділи КІ НГУ, її військовослужбовців та працівників.

Ризики реалізації стратегії розвитку КІ НГУ:

- недостатня забезпеченість ресурсами певних напрямків розвитку;
- обмежена або часткова реалізація певних завдань, що зумовить неповне досягнення конкретної стратегічної мети;
- невдалий склад груп і неефективне керування проєктами, що репрезентують окремий напрямок розвитку;
- недостатня співпраця із зовнішніми зацікавленими особами та партнерами;

«застиглість» інституційного розвитку, зумовлена стримуванням змін усталеними актуальними рамками та практиками.

Для уникання ризиків та/або зменшення їхнього впливу будуть передбачені такі заходи:

постійний моніторинг реалізації Стратегії розвитку, що передбачає, зокрема, комплексний аудит і звіт після закінчення окремих періодів (короткотермінової, середньотермінової та довготермінової перспектив);

публічне обговорення та максимальне залучення всіх зацікавлених осіб (зокрема й молодих науковців, здобувачів вищої освіти тощо) до реалізації проєктів стратегічного розвитку;

максимальне підвищення ефективності та професійності академічного менеджменту;

заохочення креативного розв'язання конкретних адміністративних завдань і дебюрократизація ведення справ.